

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 145 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей

*иностранного языка*

МБОУ Школы №145

г. о. Самара

Протокол № 1

от «22» 08 2016 г.

Проверено

*[Подпись]*

Зам. директора по УВР

«23» 08 2016 г.



от «23» августа 2016 г.

Рабочая программа по курсу «Говорим по-английски»

Всего часов на изучение программы 1

Количество часов в неделю 4

Составлена: О.И. Журавлева

2016 – 2017 учебный год  
Самара

## Пояснительная записка

### *Актуальность*

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

### **Содержание обучения и общая характеристика программы**

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы О. А. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы.

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое

высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

## **Цель и задачи**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

## **Задачи:**

*Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

### *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

### *Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### **Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

### **Возраст учащихся**

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-15 лет в группе из 10-15 человек.

### **Сроки реализации**

Данная образовательная программа рассчитана на 5 лет и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

### **Формы и режим занятий**

#### **Формы занятий:**

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;

- итоговое занятие;
- самопрезентации.

### **Режим занятий:**

Обучение будет происходить в течение 5 лет – 36 часов в год по 1 часу в неделю, основываясь на приказе Минобрнауки России «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312. Программа соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089) и носит коммуникативный характер.

### **Ожидаемые результаты**

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

#### **1. Личностные**

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «иностранному языку».
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

#### **2. Метапредметные:**

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий, самонаблюдение, самоконтроль, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **3. Предметные.**

**Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

##### **1. Говорение.**

- принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций);
- беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в

связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение;
- делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

## **2. Аудирование.**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную /необходимую информацию.

## **3. Чтение.**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации.

## **4. Письменная речь.**

- составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения

### ***Формы подведения итогов***

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

***В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:***

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

**Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

**Дидактический материал:**

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

**Техническое оснащение занятий:**

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

**Формы подведения итогов:**

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004г.
- Л.А. Зиновьева, Н.В. Кравченко « Говорите по-английски!» Развитие навыков устной речи. Ростов-на Дону, 2013г.
- Голицинский Ю.Б. Пособие по разговорной речи. Санкт- Петербург КАРО, 2010г.

- Учебно-тематический план:

- 5 класс «Говорите по-английски!»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Социальный этикет	<b>10 часов</b>
2.	Приветствие. прощание	<b>9 часов</b>
3.	Личные данные	<b>8 часов</b>
4.	Семейные отношения	<b>9 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36 часа</b>

- 6 класс «Говорите по-английски!»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Внешность	<b>7 часов</b>
2.	Характер	<b>7 часов</b>
3.	Ежедневные дела	<b>8 часов</b>
4.	Работа	<b>10 часов</b>
5.	Отдых	<b>4 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36 часа</b>

- 7 класс «Говорите по-английски!»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Дом	<b>7 часов</b>
2.	Погода	<b>7 часов</b>
3.	Звонки по телефону	<b>6 часов</b>
4.	Образование	<b>7 часов</b>
5.	Здоровье	<b>7 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36 часа</b>



• *8 класс «Говорите по-английски!»*

<b>№ п\п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Дом. Семья	<b>6 часов</b>
2.	Еда	<b>6 часов</b>
3.	Путешествие по городу	<b>7 часов</b>
4.	Времена года. Погода	<b>7 часов</b>
5.	Книги. Библиотека	<b>3 часа</b>
6.	Школа. Образование	<b>7 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36 часа</b>

• *9 класс «Говорите по-английски!»*

<b>№ п\п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Путешествие	<b>7 часов</b>
2.	Здоровье	<b>7 часов</b>
3.	Покупки	<b>8 часов</b>
4.	Театр	<b>6 часов</b>
5.	Искусство	<b>6 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36 часа</b>

**Календарно-тематическое планирование**  
**для 5 класса по программе «Говорим по-английски!»**

№ пп	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика Основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты УУД
<b>I</b>	<b>Социальный этикет</b>	<b>10</b>		
1	Благодарность Извинение	1	Разыгрывание диалогов по теме (1-10), составление своих по аналогии	Учащиеся научатся использовать в речи слова благодарности, извинения
2	Просьба	1	Диалоги 1-10,18,19	Учащиеся научатся использовать в речи выражения для обозначения просьбы
3	Приглашение	1	Д №22,23	приглашения
4	Поздравления, пожелания	1	Диалоги №№14,15,16,17	Учащиеся научатся общаться по теме
5	Согласие, Подтверждение	1	№23	
6	Отказ, возражение	1	№11	
7	Неуверенность, сомнение	1	Диалог №14	
8	Фразы для официального общения	1	Упр.№3(1,3,5,7)	
9	Фразы для неофициального общения	1	Упр.№3(2,4,6)	
10	Проверь свои знания	1	Упр.4 с.21 тест	Контроль сформированности коммуникативных навыков
<b>II</b>	<b>Приветствие. Прощание</b>	<b>9</b>		
11	Приветствие. Знакомство. Обращение	1	Диалог 1-7 с.29-31	Учащиеся научатся использовать в речи фразы приветствия, обращения, прощания
12	Прощание	1	Диалог 8-11	
13	Официальные и неофициальные приветствия	1	Диалог 14-16	
14	Упражнения на закрепление диалог. единств	1	Упр.1,2,3с.34	Учащиеся научатся задавать специальные вопросы
15	Упражнения на закрепление изучаемых материалов	1	Упр.5.6.7.8. с.36-37	Учащиеся научатся правильно реагировать на устойчивые фразы ком. Начинает разговор
16	Закрепление изученного по	1	с. 27-28	Учащиеся научатся

	текстам для чтения			находить в тексте и правильно использовать официальные и неофициальные фразы приветствия
17	Контроль комм. УДД	1	Упр.9 с.37	
18	Составление диалогов по изученным темам	1		Учащиеся демонстрируют умения составлять диалоги по заданным темам
19	Составление диалогов по изученным темам	1		
<b>III</b>	<b>Личные данные:</b>	<b>8</b>		
20	Имя, возраст	1	Д. №1 с.41 Диал. №2 с.42	Учащиеся научатся рассказывать о себе в монологической речи
21	Личные данные: происхождение, национальность, язык	1	Диалог №3,4 с.43	Учащиеся научатся выяснять информацию о собеседнике в диалоге
22	Текст для чтения	1	с.40-41	Учащиеся научатся давать неофициальную информацию о своей семье и себе
23	Интервью	1	с.45-46	Учащиеся научатся брать и давать интервью
24	Интервью	1		
25	Заполнение личной информации	1	№3 с.47	Учащиеся научатся заполнять идентификационную карту: о себе и партнере
26	Заполнение информации собеседника в информационной карте	1		
27	Страны и национальные столицы	1	№4 с.48	
<b>IV</b>	<b>Семейные отношения</b>	<b>9</b>		
28	Члены семьи	1	с.50, Д.№1 с.54	Учащиеся вспомнят и выучат слова, относящиеся к теме
29	Родство в браке	1	с.50-51 Д №2 с.54	Учащиеся вспомнят и выучат слова, относящиеся к теме
30	Общие фразы	1	с.51-52 Д. №3 с.55	Учащиеся вспомнят и выучат слова, относящиеся к теме
31	Текст для чтения	1	Текст №1 с.52	Учащиеся научатся отыскивать нужные сведения в текстах по вопросам
32	Текст для чтения	1	Текст №2 с.53	
33	Закрепление изученного материала	1	Упр.1 с.55 Упр.2 с.56	
34	Закрепление изученного	1	Упр.3-7 с.56-58	

	материала			
35	Шутки	1	с.59	Учащиеся научатся ценить английский юмор
36	Составление своих диалогов по данным фразам и словам	1	№6,7 с.58	Учащиеся научатся выяснять нужную информацию у собеседника

## Календарно-тематическое планирование

### для 6 класса по программе «Говорим по-английски!»

№ пп	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика Основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты УУД
<b>I</b>	<b>Внешность</b>	<b>7</b>		
1	Внешность. Красота	1	Введение лексики по теме. Чтение текста стр. 60-61 Упражнения по тексту	Учащиеся научатся использовать в речи слова и выражения для описания внешности.
2	Какую роль играет внешность в жизни человека	1	Закрепление лексики по теме. Чтение текста стр. 61-62. Упражнения по тексту.	Учащиеся научатся использовать в речи выражения для описания внешности и уметь доказать свое мнение по теме.
3	Что означает слово «красивый»?	1	Диалог № 1 стр. 63	Учащиеся научатся общаться по теме
4	Что означает «находиться в хорошей форме»?	1	Диалоги № 2,3 стр. 64	Учащиеся научатся общаться по теме
5	Закрепление лексики на основе упражнений.	1	Упр. № 1, 2 стр. 66	Учащиеся научатся выяснять информацию о собеседнике в диалоге
6	Пословицы и поговорки о внешности	1	Упр. № 3,4 стр. 66	Учащиеся вспомнят и выучат слова, относящиеся к теме
7	Составление диалогов по изученным темам	1	Диалоги № 1,2,3 Стр. 67-68	Контроль сформированности коммуникативных навыков
<b>II</b>	<b>Характер</b>	<b>6</b>		
8	Черты характера	1	Введение лексики по теме. Чтение текста стр. 70-71 Упражнения по	Учащиеся научатся использовать в речи слова и выражения для описания характера.

			тексту	
9	Самые важные черты человеческого характера	1	Диалоги № 1,2,3 стр. 71-72	
10	Отрицательные черты характера	1	Диалоги № 4,5,6,7 Стр. 73-74	Учащиеся научатся использовать в речи выражения для описания характера и уметь доказать свое мнение по теме
11	Закрепление изученного материала	1	Упр.1,2,3 стр. 74-76	Учащиеся вспомнят и выучат слова, относящиеся к теме
12	Закрепление изученного материала	1	Упр.4,5,6,7. с.77-79	Учащиеся вспомнят и выучат слова, относящиеся к теме, а также общаться по теме
13	Шутки	1	с. 79-80	Учащиеся научатся ценить английский юмор
<b>III</b>	<b>Ежедневные дела</b>	<b>7</b>		
14	Рутинa	1	Введение лексики по теме. Чтение текста стр. 83-84 Упражнения по тексту	Учащиеся научатся рассказывать о себе в монологической речи
15	Выходные дни	1	Чтение текста стр. 84-85 Упражнения по тексту	Учащиеся научатся рассказывать о себе в монологической речи
16	Во сколько ты обычно.....?	1	Диалоги № 1-3 стр. 85-86	Учащиеся научатся давать и получать информацию о своем распорядке дня
17	Закрепление изученного материала	1	Упр. № 1,2,3 стр. 87	Учащиеся вспомнят и выучат слова, относящиеся к теме
18	Закрепление изученного материала	1	Упр. 4,5,6 стр. 88-89	
19	Составление своих диалогов по данным фразам и словам	1	Упр. 7 стр. 89	Учащиеся научатся использовать в речи выражения для описания своего рабочего и выходного дня и уметь доказать свое мнение по теме
20	Шутки	1	Упр. стр. 90	Учащиеся научатся ценить английский юмор
<b>IV</b>	<b>Работа</b>	<b>10</b>		
21-22	Поиски работы	2	Введение лексики по теме. Чтение текста стр. 93-94 Упражнения по тексту Диалоги № 1- 13	Учащиеся научатся использовать в речи выражения по теме «Работа»
23-24	Основное занятие,	2	Введение лексики по теме.	Учащиеся вспомнят и выучат слова, относящиеся к теме

	ожидание повышения		Чтение текста стр. 95-96 Упражнения по тексту Диалоги № 14-24	
25	Быть трудоголиком и ощущать усталость	1	Введение лексики по теме. Чтение текста стр. 97-99 Упражнения по тексту Диалог № 25 стр. 122	Учащиеся вспомнят и выучат слова, относящиеся к теме
26	Потеря работы	1	Введение лексики по теме. Чтение текста стр. 100-102 Упражнения по тексту Диалоги № 26-27 стр. 122-123	Учащиеся научатся отыскивать нужные сведения в текстах по вопросам, научатся давать и получать информацию о работе
27	Тексты по теме	1	Введение лексики по теме. Чтение текста стр. 103-104 Упражнения по тексту, стр. 123-124 № 1,2,3,4	
28	Тексты по теме	1	Введение лексики по теме. Чтение текста стр. 105-108 Упражнения по тексту, стр. 124-125 № 5,6,7,8,9	
29	Упражнения для закрепления темы	1	Введение лексики по теме. Чтение текста стр. 108-111 Упражнения по тексту	
30	Составление своих диалогов по данным фразам и словам	1	Стр 126- 129	Учащиеся научатся выяснять нужную информацию у собеседника
	<b>Отдых</b>	4		
31	Отдых	1	Введение лексики по теме. Чтение текста стр. 133-135 Упражнения по тексту	Учащиеся научатся отыскивать нужные сведения в текстах по вопросам, научатся давать и получать информацию об отдыхе
32	Хобби	1	Введение лексики по теме.	Учащиеся выучат новую лексику и научатся выяснять нужную

			Чтение текста стр. 135-136 Диалоги № 1-4 стр. 137-138	информацию у собеседника
33	Отдых на море	1	Введение лексики по теме. Чтение текста стр. 136 Диалоги № 5-6 стр. 138-139	Учащиеся научатся отыскивать нужные сведения в текстах по вопросам, научатся давать и получать информацию об отдыхе
34	Закрепление изученного материала	1	Упражнения по теме № 1-4 стр. 140-141	Учащиеся вспомнят и выучат слова, относящиеся к теме

## Календарно-тематическое планирование для 7 класса по программе

### « Говорим по- английски»

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты
------	----------------------------	------------------	---	------------------------

#### Housing (7 часов)

1	Введение новой лексики	1	Изучение нового материала (143-144)	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах.
2	Ознакомительное чтение «Main kinds of Houses».	1	Закрепление лексики у.4-5	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в тексте, задавать вопросы, отвечать на вопросы, рассказать о своей квартире, комнате.
3	Диалоги	1	Диалогическая речь у. 6-8	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
4	Диалоги	1	Диалогическая речь у. 9-11	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
5	Диалоги	1	Диалогическая речь у. 12-13	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
6	Диалоги	1	Диалогическая речь у.14	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
7	Упражнения на закрепление изученного материала	1	Устная речь, письменная речь.	Учащиеся смогут построить монолог по теме, заполнить различные бланки по теме.

#### Weather ( 7 часов)

1.8	Введение новой лексики	1	Изучение нового материала (163-164)	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах
9	Ознакомительное чтение « Today's weather...»	1	Закрепление лексики	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в тексте и смогут задать и ответить на вопросы о погоде.
10	Ознакомительное чтение «Weather idioms»	1	Закрепление лексики	Учащиеся научатся употреблять идиомы в устной речи.
11	Диалоги	1	Диалогическая речь у.1-6	Учащиеся смогут вести диалоги по теме

12	Диалоги	1	Диалогическая речь у.7-12	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
13	Диалоги	1	Диалогическая речь у. 13-16	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
14	Упражнения на закрепление изученного материала	1	Устная речь. у.2-5(180-184)	Учащиеся смогут построить монолог по теме

### Telephoning ( 6 часов)

15	Введение новой лексики	1	Изучение нового материала (185-186)	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах
16	Ознакомительное чтение «Telephone Etiquette»	1	Закрепление лексики (190-192)	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в тексте, смогут ответить и задать вопросы и «позвонить».
17	Диалоги	1	Диалогическая речь у.1-4	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
18	Диалоги	1	Диалогическая речь у. 5-8	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
19	Диалоги	1	Диалогическая речь у.9-14	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
20	Упражнения на закрепление изученного материала	1	Устная речь (201-202)	Учащиеся смогут вести монолог по теме.

### Education ( 7 часов)

21	Введение новой лексики	1	Изучение нового материала (204-205)	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах
22	Выполнение тренировочных упражнений	1	Устная речь (211-215)	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в устной речи
23	Ознакомительное чтение «My school»	1	Закрепление лексики (216-217)	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в тексте, смогут задать и ответить на вопросы, рассказать о своей школе.
24	Диалоги	1	Диалогическая речь у.1-5	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
25	Диалоги	1	Диалогическая речь у. 6-10	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
26	Диалоги	1	Диалогическая речь у.11-17	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
27	Смысловое чтение	1	Закрепление лексики (229-230)	Учащиеся смогут вести монолог по теме

### Health ( 7 часов)

28	Введение новой лексики	1	Изучение нового материала у.(231-233)	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах.
29	Смысловое чтение «Visiting Doctor's office»	1	Закрепление лексики (235)	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в тексте и смогут задать и ответить на вопросы.



30	Упражнения на закрепление ЛЕ	на	1	Устная речь (232-235)	Учащиеся научатся употреблять ЛЕ в устной речи
31	Диалоги		1	Диалогическая речь у.1-2	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
32	Диалоги		1	Диалогическая речь у. 3-4	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
33	Диалоги		1	Диалогическая речь (238-239)	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
34	Упражнения на закрепление изученного материала	на	1	Монологическая, диалогическая речь.	Учащиеся смогут свободно беседовать по пройденным темам.

35	Упражнения на закрепление изученного материала		1	Монологическая, диалогическая речь.	Учащиеся смогут свободно беседовать по пройденным темам.
36	Упражнения на закрепление изученного материала		1	Ролевые игры по пройденным темам	Учащиеся смогут свободно вести монолог и диалог по пройденным темам.

### Календарно- тематическое планирование «Говорим по- английски» 8 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты (УУД)/ЗУН
<b>1</b>	<b>HOME.FAMILY</b>	<b>6</b>		
1	Введение новой лексики	1	Изучение нового материала, у.1-8	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах.
2	Ознакомительное чтение «Tom Brown Speaks About His flat»	1	Закрепление лексики у.9-13	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в тексте и смогут задать и ответить на вопросы, рассказать о своей квартире.
3	Диалоги	1	Диалогическая речь У.14-27	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
4	Диалоги	1	Диалогическая речь У.30-36	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
5	Наша Семья	1	Устная речь У. 38-40	Учащиеся смогут построить монолог по теме
6	Пословицы и поговорки	1	Закрепление новых знаний У.41-42	Учащиеся смогут построить монологи и диалоги по теме
<b>2</b>	<b>MEALS</b>	<b>6</b>		
7	Введение новой лексики, изучающее чтение	1	Изучение нового материала, у.1-6 Закрепление лексики у.7-10	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах и в тексте
8	Диалоги	1	Диалогическая речь У.11-17	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
9	Ознакомительное чтение	1	Закрепление лексики	Учащиеся научатся

			у.18-21	употреблять новую лексику в тексте и смогут задать и ответить на вопросы.
10	Диалоги	1	Диалогическая речь У.22-34	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
11	Просмотровое чтение «A Sad story»	1	Повторение пройденного материала у.35-39	Учащиеся смогут извлечь информацию из текста для употребления в монологах.
12	Беседы во время еды	1	Закрепление новых знаний у.40-43	Учащиеся смогут построить диалоги и монологи по теме
<b>3</b>	<b>GETTING ABOUT TOWN</b>	<b>7</b>		
13	Введение новой лексики, изучающее чтение «St Petersburg»	1	Изучение нового материала, у.1-8 Закрепление лексики у.9-11	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах и в тексте
14	Введение новой лексики, изучающее чтение «Moscow»	1	Изучение нового материала, у.12-16 Закрепление лексики у.17-18	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах и в тексте
15	Введение новой лексики, изучающее чтение «London»	1	Изучение нового материала, у.19-24 Закрепление лексики у.25-28	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах и в тексте
16	Диалоги	1	Диалогическая речь У.29-38	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
17	Диалоги	1	Диалогическая речь У.40-50	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
18	Просмотровое чтение «He Enjoy Sightseeing in Paris»	1	Повторение пройденного материала у.52-55	Учащиеся смогут извлечь информацию из текста для употребления в монологах.
19	Путешествие по городу	1	Закрепление новых знаний у.56	Учащиеся смогут построить диалоги и монологи по теме
<b>4</b>	<b>SEASONS.WEATHER</b>	<b>7</b>		
20	Введение новой лексики, изучающее чтение	1	Изучение нового материала, у.1-8 Закрепление лексики у.9-18	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах
21	Диалоги	1	Диалогическая речь У.22-28	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
22	Диалоги	1	Диалогическая речь У.29-35	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
23	Просмотровое чтение	1	Повторение пройденного материала у.38-48	Учащиеся смогут извлечь информацию из текста для употребления в монологах.
24	Ознакомительное чтение	1	Закрепление лексики у.49-55	Учащиеся научатся употреблять новую

				лексику в тексте и смогут задать и ответить на вопросы.
25	Устная речь	1	Повторение пройденного материала у.56	Учащиеся смогут построить монолог по теме
26	Пословицы и поговорки	1	Закрепление новых знаний У.58	Учащиеся смогут построить монологи и диалоги по теме
<b>5</b>	<b>BOOKS.LIBRARY</b>	<b>3</b>		
27	Введение новой лексики. Диалоги	1	Диалогическая речь У.1-8	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
28	Введение новой лексики. Диалоги	1	Диалогическая речь У.9-18	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
29	Введение новой лексики. Диалоги	1	Диалогическая речь У.20-30	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
<b>6</b>	<b>SCHOOL.EDUCATION</b>	<b>7</b>		
30	Введение новой лексики, изучающее чтение	1	Изучение нового материала, у.1-6 Закрепление лексики у.7-8	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах и в тексте
31	Введение новой лексики. изучающее чтение	1	Изучение нового материала, у.10-612 Закрепление лексики у.14-16	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах и в тексте
32	Введение новой лексики. Диалоги	1	Диалогическая речь У.19-30	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
33	Просмотровое чтение	1	Повторение пройденного материала у.37-43	Учащиеся смогут извлечь информацию из текста для употребления в монологах.
34	Ознакомительное чтение	1	Закрепление лексики у.45-51	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в тексте и смогут задать и ответить на вопросы.
35	Введение новой лексики. Диалоги	1	Закрепление новых знаний у.54-60	Учащиеся смогут построить диалоги и монологи по теме
36	Пословицы и поговорки	1	Закрепление новых знаний у.63	Учащиеся смогут построить диалоги и монологи по теме

**Календарно- тематическое планирование «Говорим по- английски» 9 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые результаты (УУД)/ЗУН
<b>1</b>	<b>Travelling</b>	<b>7</b>		
1	Введение новой лексики	1	Изучение нового материала, с.175-180	Учащиеся научатся употреблять новую

				лексику в диалогах.
2	Ознакомительное чтение «Trains»	1	Закрепление лексики с.181-1184	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в тексте и смогут задать и ответить на вопросы, рассказать о своей квартире.
3	Диалоги	1	Диалогическая речь с.185-188	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
4	Изучающее чтение «Nick's Trip...»	1	Изучение нового материала, с.190-196	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в тексте и смогут задать и ответить на вопросы.
5-6	Диалоги	2	Устная речь с. 197-203	Учащиеся смогут построить диалог по теме
7	Пословицы и поговорки	1	Закрепление новых знаний с. 204	Учащиеся смогут построить монологи и диалоги по теме
<b>2</b>	<b>Health Care</b>	<b>7</b>		
8	Введение новой лексики	1	Изучение нового материала, с.205-210	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах и в тексте
9	Диалоги	1	Диалогическая речь с.211-215	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
10	Ознакомительное чтение «Pete is ill»	1	Закрепление лексики с.215-217	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в тексте и смогут задать и ответить на вопросы.
11	Диалоги	1	Диалогическая речь с.218-222	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
12	Просмотровое чтение «He recovered»	1	Повторение пройденного материала с.222-224	Учащиеся смогут извлечь информацию из текста для употребления в монологах.
13-14	Диалоги	2	Закрепление новых знаний с. 225-232	Учащиеся смогут построить диалоги и монологи по теме
<b>3</b>	<b>Shopping</b>	<b>8</b>		
15-16	Введение новой лексики	2	Изучение нового материала, Закрепление лексики с.226-240	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах и в тексте
17	Изучающее чтение «Mrs. Richards' Shopping»	1	Изучение нового материала с.244-246	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в тексте
18-19	Диалоги	2	Диалогическая речь С.246-265	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
20	Просмотровое чтение	1	Повторение	Учащиеся смогут

			пройденного материала с.266-268	извлечь информацию из текста для употребления в монологах по теме
21-22	Диалоги	2	Диалогическая речь с.268-278	Учащиеся смогут вести диалоги
<b>4</b>	<b>Theatre</b>	<b>6</b>		
23	Введение новой лексики	1	Изучение нового материала, с.279-286	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах
24	Просмотровое чтение	1	Повторение пройденного материала с.287-290	Учащиеся смогут извлечь информацию из текста для употребления в монологах.
25	Диалоги	1	Диалогическая речь С.291-297	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
26-27	Просмотровое чтение	2	Повторение пройденного материала с.298-304	Учащиеся смогут извлечь информацию из текста для употребления в монологах.
28	Пословицы и поговорки	1	Закрепление новых знаний с .304	Учащиеся смогут построить монологи и диалоги по теме
<b>5</b>	<b>Painting</b>	<b>6</b>		
29	Введение новой лексики, изучающее чтение	1	Изучение нового материала, Закрепление лексики с.305-309	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах и в тексте
30	Введение новой лексики. изучающее чтение	1	Изучение нового материала Закрепление лексики с.310-314	Учащиеся научатся употреблять новую лексику в диалогах и в тексте
31	Введение новой лексики. Диалоги	1	Диалогическая речь с.315-322	Учащиеся смогут вести диалоги по теме
32-33	Просмотровое чтение	2	Повторение пройденного материала с.323-337	Учащиеся смогут извлечь информацию из текста для употребления в монологах.
34-36	Введение новой лексики. Диалоги	3	Закрепление новых знаний с.340-344	Учащиеся смогут построить диалоги и монологи по теме