

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель руководителя  
Департамента образования  
Администрации  
городского округа Самара -  
\_\_\_\_\_ В.И. Бочков  
« » \_\_\_\_\_ 2016г.



«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД Управления МВД  
России по городу Самаре  
\_\_\_\_\_ п/п-к полиции А.С. Карпачев  
«13» \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ 2016г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 145с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
городского округа Самара

2016

## Общие сведения

---

Тип ОУ общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 443065, г.Самара, пер.Долотный, д.4

Фактический адрес ОУ: 443065, г.Самара, пер.Долотный, д.4

Руководитель ОУ:

Директор **Колдеева Алла Юрьевна**, тел.: 8 (846) 330-39-06

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по учебной работе

**Сафроний Ольга Владимировна**, тел.: 8 (846) 330-16-49

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по воспитательной работе

**Симонова Наталья Владимировна**, тел.: 8 (846) 330-33-91

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования **главный специалист Департамента образования Дубровина Татьяна Владимировна - 332-20-53**

(телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции **нач. отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Самаре майор полиции Блохина Ольга Анатольевна - 373-78-53**

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма **Симонова Наталья Владимировна, зам.директора по ВР**

(должность) (фамилия, имя, отчество) **тел.: 8 (846) 330-33-91** (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно - эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС \*

**Муниципальное предприятие городского округа Самара  
«Благоустройство» Ивахин Олег Владимирович, 260-06-50**

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно - эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД\*

**ООО УП «Самарадортрансигнал» Ревин Владимир Васильевич, 337-23-97**

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся (воспитанников) 940 **чел**

Наличие класса по БДД \_ нет \_

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автобуса в ОУ **не имеется**

#### **Время занятий:**

**1-ая смена: с 8.00 до 13.00ч.**

**2-ая смена: 14.00 до 19.0ч.**

**Внеклассные занятия: с 14.00 до 20.00ч.**

#### **Телефоны оперативных служб:**

Управление ГИБДД УМВД России по Самарской области

тел.278-17-10 (846) 333-58-01;

УМВД России по г.Самаре: 8 (846) 334-62-03, 978-13-54; 02;

Оперативная служба города 332-29-95;

Оперативный дежурный Куйбышевского района г.о.Самара 330-05-54;

Станция СМП: 8 (846) 263-32-43; 03;

ЕДДС 930-81-12

## **Содержание.**

### **I. План – схемы ОУ**

1. Район расположения МБОУ Школы № 145 г.о. Самара, пути движения транспортных средств и учеников.
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ Школы № 145 г.о. Самара с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей к стадиону, парку.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБОУ Школы №145 г.о. Самара.

Здание МБОУ Школы № 145 расположено внутри квартала в районе многоэтажной городской застройки (5-9 этажные дома).

Фасад здания выходит непосредственно во двор школы, перед которым двор ул. Придорожная с 2 девятиэтажными домами, расстояние – 25 метров. Здание школы ограничено металлическим ограждением. Имеется тротуар по обеим сторонам Долотного переулка. Движение автотранспорта осуществляется со стороны Долотного переулка (нечетная сторона), на пересечении с ул. Бакинской имеется знак, ограничивающий скорость автотранспорта 40 км/ч. По обеим сторонам Долотного переулка установлены знаки «Осторожно, дети!». Подход к школе возможен со стороны ул. Бакинской (с односторонним движением) и Пугачевского тракта (с интенсивным двусторонним движением). На улице Бакинской имеются 2 наземных нерегулируемых пешеходных перехода, на Пугачевском тракте подземный пешеходный переход и наземный пешеходный переход, регулируемый светофором.

Здание МБОУ Школы № 145 расположено внутри квартала в районе многоэтажной городской застройки (5-9 этажные дома).

Со стороны Долотного переуллка (нечетная сторона) организовано двустороннее движение автотранспорта, на пересечении с ул. Бакинской и Пугачевском тракте имеются знаки, ограничивающие скорость автотранспорта 40 км/ч. По обеим сторонам Долотного переуллка установлены знаки «Осторожно, дети!». Остановки общественного транспорта установлены на пересечении ул. Зеленой и ул. Бакинской и ул. Бакинской и Пугачевского тракта, где имеются 2 наземных нерегулируемых пешеходных перехода, на Пугачевском тракте – подземный пешеходный переход и наземный пешеходный переход, регулируемый светофором. Движение детей от остановок транспортных средств происходит по внутриквартальным дорогам, оснащенным тротуаром.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №145 с углубленным изучением отдельных предметов  
городского округа Самара

## ПРИКАЗ

от 25. 07. 2016г. №167-од

### **«Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»**

В целях предупреждения дорожно- транспортного травматизма среди учащихся приказываю:

1. Назначить ответственными по обеспечению безопасности дорожного движения заместителя директора по ВР Симонову Н.В.
2. Симоновой Н.В. организовать обучение отряда ЮИД Правилам дорожного движения.
3. Классным руководителям включить в план работы раздел «Профилактика ДДТТ»
4. Классным руководителям 1-9 классов оформить страницу в классном журнале «ПДД»- выполнение Программы.
5. Классным руководителям ежемесячно проводить занятия с учащимися по Программе «ПДД»; Правилам поведения в общественных местах и поведении в городском транспорте.
6. Преподавателю ОБЖ Кадыкову Ю.И. совместно с инспектором ГИБДД Тарпановой И.А, провести занятия с учащимися имеющими веломототехнику.
7. Классным руководителям 1-9 классов оформить в закрепленных кабинетах уголки «Безопасность жизни».
8. Классным руководителям использовать новые формы внеклассной работы с детьми по изучению ПДД.
9. Заместителю директора по ВР Симоновой Н.В.. осуществлять контроль за прохождением Программы «ПДД» классными руководителями 1-9 классов
10. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Симонову Н.В.

Директор МБОУ Школы № 145

А.Ю. Колдеева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №145 с углубленным изучением отдельных предметов  
городского округа Самара

**ПРИКАЗ**

от 25. 07. 2016г. №168-од

**«О создании отряда ЮИД»**

В целях обучения и пропаганды основ Правил дорожного движения среди учащихся школы приказываю:

1. Утвердить следующий состав отряда ЮИД:

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1.Килин Егор         | 8а                 |
| 2.Тинина Елизавета   | 8а                 |
| 3.Кузнецова Дарья    | 8а                 |
| 4.Николаев Владислав | 8а                 |
| 5. Сысоев Никита     | 8а                 |
| 6.Жиленко Екатерина  | 8а                 |
| 7.Ложененко Евгения  | 8а                 |
| 8.Соляников Максим   | 8а                 |
| 9.Воробьева Юлия     | 11а - председатель |
| 10.Рындина Мария     | 11а                |
| 11.Костышева Дарья   | 11а                |

2. Ответственным лицом по организации работы отряда Юных Инспекторов Движения утвердить Симонову Н.В.- заместителя директора по воспитательной работе.
3. Преподавателю ОБЖ Кадыкову Ю.И. организовать ежемесячные занятия по обучению представителей отряда (4-я среда).
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Симонову Н.В. - заместителя директора школы по ВР

Директор МБОУ Школы №145

А.Ю.Колдеева.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школы № 145  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Колдеева  
« » \_\_\_\_\_ 2016г.

«Согласовано»  
Начальник ОГИБДД УВД  
по городу Самара  
подполковник полиции  
\_\_\_\_\_ А.С. Карпочев  
« » \_\_\_\_\_ 2016г.

## ПЛАН

совместных мероприятий МБОУ Школы №145 и ОГИБДД УВД по г. Самаре  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2016-2017 учебный год.

| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственные |
|---|-------------------|-----------------|---------------|
|---|-------------------|-----------------|---------------|

### Работа по обеспечению деятельности по профилактике ДДТТ

|                            |  |                  |                                     |
|----------------------------|--|------------------|-------------------------------------|
| 1                          | Обследование и оценка степени безопасности условий дорожного движения на ближайшей территории школы. | август           | Зам по безопасности инспектор ГИБДД |
| 2.                         | Утверждение плана работы по профилактике ДДТТ  | август           | Колдеева А.Ю.<br>Симонова Н.В.      |
| 3.                         | Оформление «Уголка безопасности», составление схемы безопасного пути.                                | сентябрь-декабрь | Симонова Н.В.                       |
| 4.                         | Оформление стендов по ПДД, профилактике ДТП в кабинетах  | сентябрь         | Классные руководители               |
| <b>Методическая работа</b> |  |                  |                                     |
| 5.                         | Включение вопроса «Профилактика ДДТТ» в программу педсовета,   | август, январь   | Администрация                       |

|                                       |   |                              |  |
|---------------------------------------|---|------------------------------|--|
|                                       | ознакомление с информацией ГИБДД  |                              |  |
| 6.                                    | Метод. объединение учителей начальных классов «Пути реализации Программы по ПДД в начальных классах»  | ноябрь                       | Жирнова Г.К.   |
| 7                                     | Участие кл. руководителей на районных и городских семинарах «Профилактика ДДТТ»   | в течение года               | Симонова Н.В.  |
| 8.                                    | Проведение мониторинга по выполнению программы ПДД кл. руководителями 5-6кл.  | 2 раза в год-декабрь, апрель | Симонова Н.В.<br>кл.руководители   |
| <b>Организационно-массовая работа</b> |   |                              |  |
| 9.                                    | Участие в месячнике безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции «Внимание-дети!»                                    | сентябрь, май                | Симонова Н.В.<br>Кадыков Ю.И.<br>Тарпанова И.А.<br>классные руководители |
| 10.                                   | Проведение классных часов по программе «ПДД»  | в течение учебного года      | Классные руководители  |
| 11.                                   | Проведение уроков ОБЖ (тема «ПДД»)  | в течение учебного года      | Кадыков Ю.И.   |
| 12.                                   | Проведение профилактических бесед с представителями узкой специальности   | в течение уч. года           | Классные руководители,<br>Симонова Н.В.                                  |
| 13.                                   | Проведение школьного конкурса агитбригад «ЮИД» среди уч-ся 5-х кл.  | октябрь                      | Симонова Н.В.,<br>кл. руководители<br>Шк.самоуправление                  |
| 14.                                   | Участие в районном конкурсе театрализованных представлений (конкурс агитбригад ЮИД)   | ноябрь                       | Лебедева И.А.<br>Журавлёва О.И.<br>отряд ЮИД                             |
| 15.                                   | Участие в конкурсе - акции «Учись быть пешеходом»:<br>-конкурс детских газет и плакатов «Улицы, транспорт и мы»;<br>конкурс рисунков и комиксов | январь, 1-9                  | Атоян Т.О.,<br>Карьгина М.А.<br>департамент СМИ<br>Отряд ЮИД             |

|                            |   |  |                                    |
|----------------------------|---|--|------------------------------------|
|                            | «Безопасная дорога глазами ребенка»   |  |                                    |
| 16.                        | Просмотр спектаклей « Незнайкина авария», «Волшебные знаки» и др. («Сказка», «Кукольный театр», сам.Филармония)                           | октябрь, ноябрь,<br>февраль –<br>нач. классы | Жирнова Г.К.<br>Кл. руководители   |
| 17.                        | Просмотр видеофильмов, организация игр, викторин, бесед гр. волонтеров  | в течение года<br>1-9 кл.                    | председатель<br>отряда ЮИД         |
| 18.                        | Проведение занятий с представителями отряда ЮИД   | в течение года                               | инспектор ГИБДД,<br>Тарпанова И.А. |
| 19.                        | Проведение школьного тура игры «Безопасное колесо» и участие в районной игре-конкурсе   | апрель                                       | Садовская А.Д.<br>Лебедева И.А.    |
| 20.                        | Отработка карточек учета нарушений ПДД детьми, поступивших из ГИБДД на учащихся, предоставление отчетов в ОГИБДД                          | ежемесячно                                   | Симонова Н.В.                      |
| <b>Работа с родителями</b> |   |  |                                    |
| 21.                        | Проведение родительских собраний, обсуждение вопросов профилактики ДДТТ, доведение информации до родителей о фактах нарушений ПДД детьми. | в течение года                               | Симонова Н.В.<br>Кл.руководители.  |
| 22.                        | Изучение документов, информационных листков ДДТТ  | в течение года                               | Симонова Н.В.                      |
| 23.                        | Проведение совместных мероприятий по профилактике ДТТ   | в течение года                               | Кл. руководители                   |

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №145

\_\_\_\_\_ Колдеева А.Ю.

« » \_\_\_\_\_ 2016г.

**План работы отряда ЮИД  
МБОУ Школы № 145 г.о. Самара  
на 2016 -2017 уч. год**

| Наименование мероприятия  | Сроки             | Класс   | Ответственный  |
|---|-------------------|---------|--|
| Организационное собрание – планирование работы.                                       | сентябрь<br>-     |         | Зам. директора<br>по ВР<br><br>Симонова Н.В.<br><br>инспектор<br>ГИБДД<br>Тарпанова И.А. |
| Единый Урок безопасности  | 1.09              | 1- 11   | Кл. руководители   |
| Мероприятия с учащимися в рамках акции «Внимание – дети!»<br><br>(см. отдельный план) | с 20.08.          | 1-11    | Симонова Н.В.<br><br>Кл.руководители   |
| Беседа «Предупреждение ДТП»   | 5.09              | 1-ые    | Тарпанова И.А.   |
| Реализация Программы по ПДД   | в течение<br>года | 1-9     | Администрация<br><br>Кл.руководители   |
| Оформление уголков в кабинетах  | сентябрь          | 1-4     | Кл.руководители  |
| Выступление агитбригады ЮИД   | в течение<br>года | 5,9 кл. | Лебедева И.А.<br><br>Журавлёва О.И.  |

|  |                  |                  |   |
|--|------------------|------------------|---|
| Проведение игр, викторин волонтерами согласно плану  | в течение года   | Актив отряда ЮИД | Лебедева И.А.<br>Журавлёва О.И.                 |
| Просмотр спектаклей артистов Филармонии, театра кукол и др.- «Незнайкина авария», «Дорожные знаки» и др.     | 1 раз в четверть | 1-5              | Жирнова Г.К.                                    |
| Реализация в программах курсов ОБЖ, «Окружающий мир» темы «ПДД»  | в течение года   | 5-9              | Кадыков Ю.И.<br>Кл.руководители                 |
| Участие в районном и городском конкурсах рисунков и плакатов «Дорога глазами детей», «Добрая дорога детства» | сентябрь, апрель | 1-7              | Атоян Т.О.<br>Карьгина М.А.<br>Кл. руководители |
| Участие в районном конкурсе агитбригад ЮИД   | ноябрь           | 5,9              | Лебедева И.А.<br>Журавлёва О.И.                 |
| Игра «Безопасное колесо»   | апрель           | 5                | Лебедева И.А.                                   |
| Показ и обсуждение видеофильма «Правила дорожного движения», проведение проф. работы                         | в течение года   | 1-6              | Тарпанова И.А<br>Кл. руководители               |
| Итоговый контроль знаний учащихся (тестирование)   | апрель           | 3,4,6            | Симонова Н.В.                                   |

**Список литературы, используемый в работе учителя,  
по профилактике детского травматизма на дорогах.**

- 1. Дети и дорога. Младший школьник на улице.** Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). М.: Информатик, 1994.
- 2. Правила дорожного движения Российской Федерации.** М.: Мир Автокинг, 2006.
- 3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:** Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
- 4. Безопасность детей на дорогах города.** Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. Москва 2007.
- 5. Безопасность детей на дорогах города.** Методические рекомендации для классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по Правилам дорожного движения с использованием специального школьного автобуса. Москва 2006.
- 6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника:** Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
- 7. Изучаем правила дорожного движения:** разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.

- 8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе.**  
Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
- 9. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.**
10. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- 11. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.:**  
Издательский Дом «Литера», 2009.
- 12. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода.** М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008
- 13. Дорожная мозаика //** *Добрая дорога детства.*- 2010.- №21.-С.6
- 14. Камакин, О. Н. Очень важный уголок /** О.Н. Камакин // *Добрая дорога детства.*- 2010.- №21.- С.4
- 15. Карпова, И. Ты меня уважаешь?: Проблемы транспортной культуры /** И. Карпова // *Классное руководство и воспитание школьников.* Газета Изд. дома "Первое сентября"- 2011.- №16.- С.54 – 55
- 16. Конспект занятия "Правила дорожного движения"; "Основные понятия и термины ПДД".** Режим доступа: <http://www.menobr.ru/materials/727/43152/>
- 17. Львова, Д. какая жуть! /** Д.Львова // *Классное руководство и воспитание школьников.* Газета Изд. дома "Первое сентября".- 2011.- №12.- С.25-29
- 18. Осипова, М .П. Улица полна неожиданностей /** М.П. Осипова // *Начальная школа.*- 2011.- №6.-С.35-38
- 19. "Профилактика травматизма в школе".** Режим доступа: <http://www.mcfr.ru/journals/>

**20.Школы за безопасность /** Центр пропаганды.Режим доступа: <http://centr-bdd.ru/>

**21.Смирнова, В. А. Правила безопасного поведения на дорогах /** В. А. Смирнова // Начальная школа.- 2011.- №4.- С.64-67

**22.Фархутдинова, Р. И. Дорога не тропинка /** Р.И. Фархутдинова // Добрая дорога детства.- 2010.- №13.- С.7-8



**Примерный перечень  
оборудования и учебных пособий кабинета по безопасности дорожного  
движения**

1. Классная доска
2. Комплект диа- и видеофильмов
3. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Виды ДТП», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Причины ДТП» («Ловушки»), «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
4. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов
5. Методический уголок (материалы для классных руководителей, учителей и преподавателя - организатора ОБЖ по проведению уроков и внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ)
6. Набор дорожных знаков (на картоне)
7. Накопительные папки: «Использование местного материала на уроках ОБЖ и во внеурочное время по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (подборка материалов из местных газет), «Виды автомобилей» и др.
8. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы- пассажиры», мозаика «Виды автомобилей», электронная игра «Дорожная ситуация» и др.
9. Подшивка газеты «Добрая дорога детства»
10. Стенд «Дорожная разметка»
11. Стенд «Дорожные знаки»
12. Стенды со сменным материалом: «Для вас, родители», «Для вас, учащиеся», «Отряд ЮИД действует», «Этого могло не случиться» и др.
13. Стол – макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков

- 14.Схема микрорайона школы с указанием основными маршрутами движения школьников и опасные места на них.
- 15.Схемы, таблицы, диаграммы по анализу состояния детского дорожно-транспортного травматизма
- 16.Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД
17. Технические средства обучения (диапроектор, видеоманитофон, компьютеры и другое оборудование необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.)
18. Учебная литература по ПДД (для учащихся)
- 19.Учебные программы.

### **Примерный перечень материалов в уголке по безопасности дорожного движения**

1.Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: игр, конкурсов, соревнований и т.д. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним

2.Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП

3.Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД и о мерах, принятых к нарушителям

4.Информация для родителей.

5.Наглядная агитация по безопасности дорожного движения (что обозначают дорожные знаки и разметки, как безопасно перейти дорогу и т.д.)

## **ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)**

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирущика.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

## **Направления работы МБОУ Школы № 145 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

### **1. Учебный процесс:**

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

### **2. Внеурочная деятельность**

- проведение тематических классных часов;
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися (воспитанниками);
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и областном уровне;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города/района или области;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;
- создание и работа отряда юных инспекторов движения.

### **3. Информационное и материально-техническое обеспечение**

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;
- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;
- инструктаж воспитателей, педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей (воспитателей), педагогических советах;
- создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

#### **4. Работа с родителями**

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

#### **5. Контроль со стороны администрации**

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

#### **Документация:**

1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приказы вышестоящих органов, приказы по образовательному учреждению о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, другие приказы и положения, отражающие соответствующую деятельность).
2. Утвержденный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
3. Документы, отражающие деятельность отряда юных инспекторов движения (приказ о назначении руководителя отряда ЮИД, список членов отряда, утвержденный план работы отряда на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, паспорт отряда и другие дополнительные материалы).
4. Учебно-материальная база для обучения детей и подростков Правилам дорожного движения:
  - 4.1. Плакаты по безопасности дорожного движения, расположенные в вестибюле образовательного учреждения.
  - 4.2. Стенд образовательного учреждения по безопасности дорожного движения.
  - 4.3. Стенд (уголок), отражающий деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД).
  - 4.4. План-схема микрорайона образовательного учреждения с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов.
  - 4.5. Автоплощадка - модель перекрестка с нанесенной разметкой, имитирующий участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов).

4.6. Оборудованный и обеспеченный наглядными пособиями кабинет по безопасности дорожного движения.

4.7. Уголки безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете начальной школы и в каждой группе дошкольных образовательных учреждений.

4.8. Информация для родителей по безопасности дорожного движения в каждой группе дошкольных образовательных учреждений.

4.9. Наличие в библиотеке образовательного учреждения методической, дидактической и художественной литературы для педагогов и обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения, учебных пособий по Правилам дорожного движения, а также наличие самих Правил дорожного движения.

4.10. Наличие методических рекомендаций и разработок, направленных на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения для педагогических работников (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки).

5. Постоянно обновляемые списки обучающихся, имеющих вело- и мототехнику. Проведение с ними дополнительных занятий по Правилам дорожного движения.

6. Журнал учета состояния детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении и принимаемых мер по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся  
МБОУ Школы № 145**

**по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.  
1—4 классы:**

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе, организованной колонне.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т. п.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места безопасного перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги.

4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

### **5—9 классы:**

#### Учащиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).
2. Виды ДТП.
3. Причины и последствия ДТП.
4. Современные транспортные средства (т. с.) – источник повышенной опасности.
5. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.
6. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к т. с.
7. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна.
8. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника к маршрутному транспорту.
9. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС) на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
10. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Милиция. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Скорая медицинская помощь. Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС).
11. Закон Российской Федерации “О безопасности дорожного движения”.
12. Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
13. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы свето-



форов и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика.

14. Значения дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы дорожных знаков и их значение.

15. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма.

16. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.

17. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.

18. Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортными средствами. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.

19. Где можно кататься на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т. п. Требования безопасности при катании на всех видах самокатных средств. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств для катания.

20. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.

21. Велосипед – транспортное средство.

22. Теория управления велосипедом.

23. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов.

24. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.

25. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда (скутера и др.) Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла.

26. Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.

27. Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения.

28. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

29. Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание.

30. Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

31. Сложные ситуации на дороге и перекрестке: Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

32. Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при дорожно-транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях.

33. Правила поведения участников очевидцев ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.

34. Решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них.

Учащиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут “дом – школа – дом”.

2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.

3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

5. Соблюдать требования Правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

7. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

## **Тематика бесед на родительских собраниях на 2016/17 учебный год.**

1. «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»- сентябрь
2. «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверятся самостоятельное движение в школу» - декабрь
3. «Использование движения родителей с детьми для обучения детей навыкам правильного поведения на дорогах»- май

**План совместной работы**  
**отряда ЮИД МБОУ Школы № 145 с ГИБДД**  
**на 2016-17 учебный год**

|  | Мероприятия   | Сроки                              |
|--|---|------------------------------------|
|  | Организационные мероприятия по созданию условий работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:<br>- составление плана работы по профилактике ДДТТ | Сентябрь                           |
|  | Создание отряда юных инспекторов движения и организация его работы  | Сентябрь                           |
|  | Деятельность отряда ЮИД   | В течение года по отдельному плану |
|  | Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.                                       | Сентябрь                           |
|  | Обновление материалов уголка безопасности дорожного движения, организация работы уголка ПДД в рекреации начальной школы   | Сентябрь                           |
|  | Операция «Внимание, дети!»  | Сентябрь,<br>март, май             |
|  | Линейки по параллелям «Внимание, дорога!»   | сентябрь, май                      |
|  | Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения  | По мере                            |

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | на проезжей части при организации выездных мероприятий.   | необходимости                        |
|  | Участие в игре-конкурсе «Добрая дорога детства»<br><br>Конкурс агитбригад ЮИД   | Октябрь<br><br>Февраль<br><br>ноябрь |
|  | Изучение ПДД в рамках учебных курсов ОБЖ и «Окружающий мир»   | По плану                             |
|  | Проведение тематических конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.   | В течение учебного года              |
|  | Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД  | В течение учебного года              |
|  | Информирование родителей о всех случаях ДТП, произошедших с учащимися школы   | По мере необходимости                |
|  | Проведение «Минутки безопасности» о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.   | Постоянно                            |
|  | Беседы на родительских собраниях:<br><br>- Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге;<br>- Что должны знать школьники о правилах дорожного движения;<br>- Школьнику купили велосипед (мопед) | По планам работы в классах           |
|  | Беседы на классных часах:<br>- Знай и соблюдай Правила дорожного движения<br>- Правила для велосипедистов<br>- О безопасности на дорогах  | По планам работы в классах           |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
|  | -Здравствуй, лето!   |              |
|  | Отчеты классных руководителей на совещаниях при зам. директора по ВР о проведенных профилактических мероприятиях<br><br>«Открытые» классные часы | Декабрь, май |
|  | Организация конкурса на лучший рисунок, плакат по безопасности дорожного движения  | Январь       |
|  | Участие в районном смотре-конкурсе по профилактике ДТП   | Март         |
|  | Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»  | Апрель       |
|  | Консультация для классных руководителей: «Воспитательные технологии во внеклассной работе с детьми по профилактике ДТТ»                          | Октябрь      |

## Календарно-тематическое планирование занятий по ПДД

(в рамках профилактики правонарушений учащихся)

МБОУ Школы №145 на 2016/17 год.

| <b>1 класс</b> |          |  |
|----------------|----------|--|
| № занятия      | Месяц    | Тема занятия                             |
| 1              | Сентябрь | Улица полна неожиданностей               |
| 2              | Октябрь  | Пешеходные переходы                      |
| 3              | Ноябрь   | Инструктаж по ПДД перед каникулами       |
| 4              | Декабрь  | Нерегулируемые перекрестки               |
| 5              | Январь   | Регулируемые перекрестки. Светофор       |
| 6              | Февраль  | Остановочный путь и скорость движения    |
| 7              | Март     | Дорожные знаки и дорожная разметка       |
| 8              | Апрель   | Перевозка детей в транспортных средствах |
| 9              | Май      | Практическое занятие на улице            |
| <b>2 класс</b> |          |  |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| 1 | Сентябрь | Где можно и где нельзя играть                                       |
| 2 | Октябрь  | Городской транспорт   |
| 3 | Ноябрь   | Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта |
| 4 | Декабрь  | Поездка на трамвае и других видах транспорта                        |
| 5 | Январь   | Игра «Транспорт»  |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| 6 | Февраль | Посадка и высадка из различных видов городского транспорта |
| 7 | Март    | Поездка за город   |
| 8 | Апрель  | Дорога глазами водителей                                   |
| 9 | Май     | Практическое занятие на улице                              |

|                |          |  |
|----------------|----------|--|
| <b>3 класс</b> |          |  |
| 1              | Сентябрь | Дорога в школу                           |
| 2              | Октябрь  | Дорога в темное время суток              |
| 3              | Ноябрь   | Остановка и стоянка транспортных средств |
| 4              | Декабрь  | Сигналы регулировщика                    |
| 5              | Январь   | Агитбригада «Красный, желтый, зеленый»   |
| 6              | Февраль  | Ты – пешеход                             |
| 7              | Март     | Ты – велосипедист                        |
| 8              | Апрель   | Ты – водитель                            |
| 9              | Май      | Практическое занятие на улице            |

|                |          |   |
|----------------|----------|---|
| <b>4 класс</b> |          |   |
| 1              | Сентябрь | Основные правила дорожного движения                   |
| 2              | Октябрь  | Метро – особый вид транспорта                         |
| 3              | Ноябрь   | Поведение учащихся на остановках транспортных средств |
| 4              | Декабрь  | Подземные и наземные переходы проезжей части          |



|   |         |                                 |
|---|---------|---------------------------------|
| 5 | Январь  | Викторина «Полосатая зебра»     |
| 6 | Февраль | ДТП и его причины               |
| 7 | Март    | Дорожно-транспортный травматизм |
| 8 | Апрель  | Решение задач по ПДД            |
| 9 | Май     | Практическое занятие на улице   |

### 5 класс

|   |          |  |
|---|----------|--|
| 1 | Сентябрь | Наш путь в школу и новые маршруты              |
| 2 | Октябрь  | Переход всех видов перекрестков                |
| 3 | Ноябрь   | Городской транспорт                            |
| 4 | Декабрь  | Автомобиль – источник повышенной опасности     |
| 5 | Январь   | Ролевая игра «опасность на дорогах»            |
| 6 | Февраль  | Сотрудник ГИБДД                                |
| 7 | Март     | Использование транспортных средств школьниками |
| 8 | Апрель   | Музей ГИБДД                                    |
| 9 | Май      | Практическое занятие на улице                  |

### 6 класс

|   |          |  |
|---|----------|--|
| 1 | Сентябрь | Наш город, район, улица                      |
| 2 | Октябрь  | Сигналы светофора с дополнительными секциями |
| 3 | Ноябрь   | Сигналы регулировщика                        |
| 4 | Декабрь  | Дорожные знаки                               |
| 5 | Январь   | Езда на велосипеде                           |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         |  |
| 6 | Февраль | Дополнительные требования к движению велосипедистов    |
| 7 | Март    | Технические требования, предъявляемые к велосипедистам |
| 8 | Апрель  | Движение групп велосипедистов                          |
| 9 | Май     | Практическое занятие на улице                          |

### 7 класс

|   |          |  |
|---|----------|--|
|   |          |  |
| 1 | Сентябрь | Правила безопасного движения                                 |
| 2 | Октябрь  | Движение транспортных средств                                |
| 3 | Ноябрь   | Труд водителя  |
| 4 | Декабрь  | Перевозка учащихся группами                                  |
| 5 | Январь   | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях                   |
| 6 | Февраль  | Предупредительные сигналы водителей                          |
| 7 | Март     | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами |
| 8 | Апрель   | Правила пользования транспортными средствами                 |
| 9 | Май      | Практическое занятие на улице                                |

### 8 класс

|   |          |  |
|---|----------|--|
|   |          |  |
| 1 | Сентябрь | Правила движения – закон улиц и дорог          |
| 2 | Октябрь  | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды   |
| 3 | Ноябрь   | Назначение дорожной разметки                   |
| 4 | Декабрь  | Движение пешеходов индивидуально, группами и в |

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   |         | колоннах  |
| 5 | Январь  | Формы регулирования движения                              |
| 6 | Февраль | Движение на скутере                                       |
| 7 | Март    | Велосипед с подвесным двигателем и мопед                  |
| 8 | Апрель  | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах |
| 9 | Май     | Практическое занятие на улице                             |

|                |          |  |
|----------------|----------|--|
| <b>9 класс</b> |          |  |
| 1              | Сентябрь | Роль автомобильного транспорта в экономике страны  |
| 2              | Октябрь  | Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах |
| 3              | Ноябрь   | Остановочный путь транспортных средств   |
| 4              | Декабрь  | На сельских дорогах  |
| 5              | Январь   | На железной дороге. Проезд железнодорожных переездов.  |
| 6              | Февраль  | Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях  |
| 7              | Март     | Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях               |
| 8              | Апрель   | Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи                              |
| 9              | Май      | Практическое занятие на улице.   |