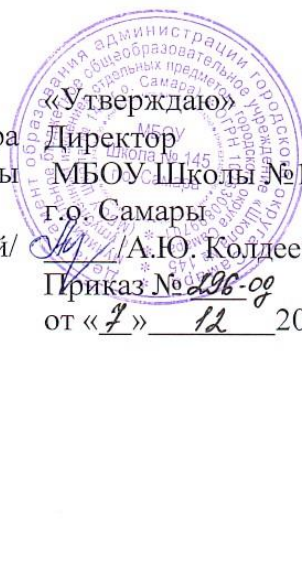


Приложение к рабочей программе по географии  
на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
И/О.И. Иванилова/  
Протокол заседания  
ШМО № 3  
от «3» 12 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ Школы  
№145 г.о. Самара  
О.В. Сафроний/  
«5» 12 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Школы №145  
г.о. Самары  
А.Ю. Колдеева/  
Приказ № 296-08  
от «7» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе  
по учебному предмету  
география 8 класс на 2020/2021  
учебный год

Разработчики программы:  
Иванилова О.И.

Самара 2020

## **Оглавление**

I. Пояснительная записка	1 стр
2. Планируемые результаты	2 стр.
3. Содержание учебного предмета	3 стр.
4. Тематическое планирование	4 стр
5. Календарно – тематическое планирование	5 стр.

1. По результатам ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 г., выявлены проблемные поля и дефициты в виде предметных несформированных результатов и УУД:

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли

Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.

Умения ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.

Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

Способность использовать знания о географических законах и закономерностях

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления;

умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.

Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

На изучение данных тем, отработку УУД добавлено 6 часов, за счет уроков повторения, уплотнения изучаемых тем, обобщения.

## 2. Планируемые результаты

### 2.1.

#### Предметные результаты

- Составлять по картам атласа характеристику рельефа одного из материков, анализировать поперечный профиль рельефа материка
- Распознавать типы климатов по климатограммам, определять показатели климата климатических поясов
- Выявлять особенности природных зон материков, определять черты сходства и различия
- Определять время в различных частях Земли
- Выявлять специфические черты стран мира

### 2.2 УУД

- - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- - осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- - строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### 3. Содержание

Основные формы рельефа суши. Описание рельефа территории по карте и поперечному профилю.

Климат и климатические пояса. Климатограммы.

Зональные природные комплексы материков.

Часовые пояса земли.

Комплексная географическая характеристика стран

#### 4. Тематическое планирование

##### 8 класс

Тема раздела	Количество часов
Введение	1
Географическое пространство России	8
Природа России	44
<b>Основные формы рельефа суши. Описание рельефа территории по карте и поперечному профилю.</b>	<b>1</b>
<b>Часовые пояса земли.</b>	<b>1</b>
<b>Комплексная географическая характеристика стран</b>	<b>1</b>
Население России	11
Повторение	1
Итого	68

5. КТП с 1.12-01.15.21

22	Атмосферные фронты.	1	
23	Циклоны и антициклоны.	1	
24	Распределение температуры воздуха по территории России.	1	
25	Распределение осадков и увлажнения по территории России.	1	
26	Климатические пояса и области. <b>Климат и климатические пояса мира.</b>	1	
27	Климат и человек. Климат Самарской области. <b>Зональные природные комплексы материков</b>	1	
28	Обобщающий урок по теме: «Климат». <b>Климатограммы</b>		
29	Повторение <b>Основные формы рельефа суши. Описание рельефа территории по карте и поперечному профилю.</b>	1	
30	Повторение <b>Часовые пояса земли.</b>	1	
31	Повторение <b>Комплексная географическая характеристика стран</b>	1	