

Приложение к рабочей программе по физике
на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

И.И. Иванилова/

Протокол заседания

ШМО № 3

от «3» 12 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ Школы

№145 г.о. Самара

О.В. Сафроний/

«5» 12 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школы №145

г.о. Самары

А.Ю. Колдеева/

Приказ № 196-ог

от «7» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету

физика 8 кл на 2020/2021

учебный год

Разработчики программы:

Берева Т.А.

Самара 2020

Оглавление

I. Пояснительная записка	стр.1
2. Планируемые результаты	стр.2
3. Содержание учебного предмета	стр.3
4. Тематическое планирование	стр.4
5.Календарно – тематическое планирование	стр.5

1. По результатам ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 г., выявлены проблемные поля и дефициты в виде предметных несформированных результатов и УУД:

Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел

Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения,

проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

На изучение данных тем, отработку УУД добавлено 4 часа, за счет повторения, обобщения, уплотнения.

2. Планируемые результаты

2.1. Предметные результаты

- понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений;
- воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- понимать и с объяснять физические явления: диффузия;
- владению экспериментальными методами исследования зависимости: силы Архимеда от объема вытесненной воды, условий плавания тела в жидкости от действия силы тяжести и силы Архимеда;
- пониманию смысла основных физических законов и умение применять их на практике: закон Паскаля, закон Архимеда;
- анализировать свойства тел, физические явления.

2.2 УУД

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы,
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

3. Содержание

- Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.
- Агрегатные состояния вещества.
- Закон Паскаля. Давление газа.
- Закон Архимеда. Плавание тел.

4. Тематическое планирование *дополнить темами в соответствии с проблемами*

Тема раздела	Всего часов
Тепловые явления (Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Агрегатные состояния вещества. Закон Паскаля. Давление газа. Закон Архимеда. Плавание тел)	24
Электрические явления	29
Электромагнитные явления	5
Световые явления	10
Итого	68

5. КТП с 1.12-15.01.21 *дополнить темами в соответствии с проблемами*

Урок	Тема	Кол-во часов	Примечание
20	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.	1	
21	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Агрегатные состояния вещества.	1	

22	Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Закон Паскаля. Давление газа.	1	
23	Тепловые явления (урок повторения и обобщения) Закон Архимеда. Плавание тел.	1	