

Приложение к рабочей программе по Биологии
на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

И.И. Иванилова/

Протокол заседания

ШМО № 3

от «3» 12 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ Школы

№145 г.о. Самара

О.В. Сафроний/

«5» 12 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школы №145

г.о. Самары

А.Ю. Колдеева/

Приказ № 296-ф
от «7» 12 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету

8 класс Биология на 2020/2021

учебный год

Разработчики программы:

Александрова Н.Н.

Самара 2020

Оглавление

I. Пояснительная записка	2
2. Планируемые результаты	3
3. Содержание учебного предмета	4
4. Тематическое планирование	5
5. Календарно – тематическое планирование	6

Пояснительная записка

По результатам ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 г., выявлены проблемные поля и дефициты в виде предметных несформированных результатов и УУД:

Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.

Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.

На изучение данных тем, отработку УУД отводится 10 часов, за счет повторения, обобщения, уплотнения.

2. Планируемые результаты

2.1.Предметные результаты:

выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;

аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;

аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;

осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;

различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты, процессы, биологические эксперименты и объяснять их результаты;

2.2 УУД:

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

3. Содержание

Человек и окружающая среда. Природная и социальная среда обитания человека. Защита среды обитания человека.

Общие сведения об организме человека. Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различия человека и животных. Строение организма человека: клетки, ткани, органы, системы органов. Методы изучения организма человека.

Опора и движение. Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.

Транспорт веществ. Внутренняя среда организма, значение её постоянства. Кровеносная и лимфатическая системы. Кровь. Группы крови. Лимфа. Переливание крови. Иммуитет. Антитела. Аллергические реакции. Предупредительные прививки. Лечебные сыворотки. Строение и работа сердца. Кровяное давление и пульс. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях.

Дыхание. Дыхательная система. Строение органов дыхания. Регуляция дыхания. Газообмен в лёгких и тканях. Гигиена органов дыхания. Заболевания органов дыхания и их предупреждение. Приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Инфекционные заболевания и меры профилактики. Вред табакокурения.

Питание. Пищеварение. Пищеварительная система. Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика.

Обмен веществ и превращения энергии в организме. Пластический и энергетический обмен. Обмен воды, минеральных солей, белков, углеводов и жиров. Витамины. Рациональное питание. Нормы и режим питания.

Покровы тела. Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приёмы оказания первой помощи при обморожениях и их профилактика. Закаливание организма.

Выделение. Строение и функции выделительной системы. Заболевания органов мочевыделительной системы и их предупреждение.

Размножение и развитие. Половые железы и половые клетки. Половое созревание. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика. ВИЧ-инфекция и её профилактика. Наследственные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Оплодотворение, внутриутробное развитие. Беременность. Вредное влияние на развитие организма курения, употребления алкоголя, наркотиков. Роды. Развитие после рождения.

Органы чувств. Строение и функции органов зрения и слуха. Нарушения зрения и слуха, их предупреждение. Вестибулярный аппарат. Мышечное и кожное чувства. Обоняние. Вкус.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс и рефлекторная дуга. Эндокринная система. Гормоны, механизмы их действия на клетки. Нарушения деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение.

Поведение и психика человека. Безусловные рефлексы и инстинкты. Условные рефлексы. Особенности поведения человека. Речь. Мышление. Внимание. Память. Эмоции и чувства. Сон. Темперамент и характер. Способности и одарённость. Межличностные отношения. Роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека.

Здоровый образ жизни. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.

Повторить темы: Классификация организмов. Принципы классификации организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе и жизни человека. Роль грибов в природе и жизни человека. Последствия деятельности человека в природе. Сохранение биоразнообразия.

4. Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов
Введение	2
Наследственность, среда и образ жизни- факторы здоровья	7
Целостность организма человека — основа его жизнедеятельности Повторение: Организация живой природы	7
Системы жизнеобеспечения. Формирование культуры здоровья Повторение: Растения – производители органического вещества. Бактерии, грибы – разрушители органического вещества. Биоразнообразие	28
Репродуктивная система и здоровье	3
Связь организма с окружающей средой. Сенсорные системы	6
Резерв	1

5. Календарно – тематическое планирование

п/н урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
Введение (2 часа)			
1	Наука об организме человека	1	
2	Культура здоровья—основа полноценной жизни	1	
Наследственность, среда и образ жизни- факторы здоровья (7 часов)			
3	Клетка — структурная единица организма	1	
4	Соматические и половые клетки	1	
5	Наследственность и здоровье	1	
6	Наследственная и ненаследственная изменчивость	1	
7	Наследственные болезни. Медико-генетическое консультирование	1	
8	Факторы окружающей среды и здоровье	1	
9	Образ жизни и здоровье	1	
Целостность организма человека — основа его жизнедеятельности (7 часов)			
10	Компоненты организма человека	1	Л.р.№1 «Ткани организма человека»
11	Строение и принципы работы нервной системы	1	
12	Основные механизмы нервной регуляции. Гуморальная регуляция	1	
13	Внутренняя среда организма — основа его целостности. Кровь	1	
14	Форменные элементы крови. Кроветворение	1	Л.р. №2«Строение крови лягушки и человека»
15	Иммунитет	1	
16	Иммунология и здоровье	1	
17	Значение опорно-двигательной системы.	1	Л. Р. №3 «Химический состав костей»
18	Общее строение скелета. Осевой скелет	1	
19	Добавочный скелет. Соединение костей	1	Л.р№4 «Строение и функции суставов»
20	Мышечная система. Строение и функции мышц	1	Л.р. №5 «Утомление мышц»
21	Основные группы скелетных мышц	1	
22	Осанка. Первая помощь при травмах скелета Повторение: Классификация организмов. Принципы классификации	1	

23	Повторение: Классификация организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	1	
Системы жизнеобеспечения. Формирование культуры здоровья (28 часов)			
24	Строение сердечно-сосудистой системы. Повторение: Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.	1	
25	Работа сердца Повторение: Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.	1	Л.р. №6 «Саморегуляция сердечной деятельности»
26	Движение крови по сосудам Повторение: Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.	1	П.р. №1 «Приёмы остановки артериального кровотечения»
27	Регуляция кровообращения Повторение: Роль бактерий в природе и жизни человека	1	П.р. №2 «Изучение результатов анализа крови»
28	Первая помощь при обмороках и кровотечениях Повторение: Роль бактерий в природе и жизни человека	1	
29	Лимфатическая система Повторение: Роль грибов в природе и жизни человека	1	
30	Строение и функции органов дыхания Повторение: Роль грибов в природе и жизни человека	1	
31	Этапы дыхания. Лёгочные объёмы Повторение: Последствия деятельности человека в природе.	1	
32	Регуляция дыхания	1	Л.р. №7 «Функциональные возможности дыхательной системы»
33	Гигиена органов дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания Повторение: Сохранение биоразнообразия	1	
34	Обобщение пройденного	1	
35	Обмен веществ. Питание. Пищеварение	1	П.р. №3 «Составление суточного пищевого рациона»
36	Органы пищеварительной системы	1	
37	Пищеварение в полости рта	1	Л.р. №8 «Расщепление веществ в ротовой полости»
38	Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке	1	
39	Пищеварение в тонкой и толстой кишке. Барьерная роль печени	1	

40	Регуляция пищеварения	1	
41	Белковый, жировой, углеводный, солевой и водный обмен веществ	1	
42	Витамины и их значение для организма	1	
43	Культура питания. Особенности питания детей и подростков	1	
44	Пищевые отравления и их предупреждение	1	П.р.№9 «Определение качества пищевых продуктов»
45	Обобщение пройденного	1	
46	Строение и функции мочевыделительной системы	1	
47	Мочеобразование и его регуляция	1	
48	Строение и функции кож	1	
49	Культура ухода за кожей. Болезни кожи	1	
50	Роль кожи в регуляции температуры тела. Закаливание	1	
51	Обобщение пройденного	1	
Репродуктивная система и здоровье (3 часа)			
52	Строение и функции репродуктивной системы	1	
53	Внутриутробное развитие и рождение ребёнка	1	
54	Репродуктивное здоровье	1	
55	Центральная нервная система. Спинной мозг	1	
56	Головной мозг: задний и средний мозг	1	Л.р. №9 «Строение головного мозга»
57	Промежуточный мозг. Конечный мозг	1	
58	Соматический и вегетативный отделы нервной системы	1	
59	Эндокринная система. Гуморальная регуляция	1	
60	Строение и функции желёз внутренней секреции	1	
61	Обобщение пройденного	1	
Связь организма с окружающей средой. Сенсорные системы (6 часов)			
62	Органы чувств. Анализаторы	1	
63	Зрительный анализатор	1	
64	Слуховой и вестибулярный анализаторы	1	
65	Обонятельный, вкусовой, кожный и двигательный анализаторы	1	Л.р. №10 «Значение органов осязания»
66	Гигиена органов чувств	1	
67	Итоговый контроль	1	тестирование
68	Повторение	1	
ИТОГО	часов	В том числе	
	68	уроков повторения (обобщения)	контрольных работ
		Практических (лабораторных работ)	Самостоятельных работ
		10	1
		9+10	-

