

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на
уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Иванова /М.Н. Иванова/

Протокол заседания

ШМО № 3

от «23» 11 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ Школы

№145 г.о. Самара

Сафроний /О.В.Сафроний/

«23» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школы №145

г.о. Самары

Колдеева /А.Ю. Колдеева/

Приказ № 196-09
от «27» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету
«Математика» на 2020/2021
7 кл.
учебный год

Разработчики программы:
Чернявко Ю.И.
учитель математики

Город 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
2. Планируемые результаты	2
2.1. Предметные результаты.....	2
2.2 УУД	3
3. Содержание	3
4. Тематическое планирование.....	3
5. КТП с 1.12-01.15.21.....	4

1. Пояснительная записка

1. По результатам ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 г., выявлены проблемные поля и дефициты в виде предметных несформированных результатов и УУД:

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части

Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

На изучение данных тем, отработку УУД добавлено 9 часов, за счет повторения тем в конце года.

2. Планируемые результаты

2.1. Предметные результаты

- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;

- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;

- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса.

2.2 УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

3. Содержание

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Модуль числа.

Арифметические действия с рациональными числами.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник.

Решение комбинаторных задач.

4. Тематическое планирование

Тема раздела	Кол – во часов
Системы двух линейных уравнений с двумя переменными	17
Решение текстовых задач арифметическими способами.	1

Треугольник	19
Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник	1
Степень с натуральным показателем и её свойства	13
Модуль числа.	2
Одночлены. Операции над одночленами	16
Арифметические действия с рациональными числами.	3
Решение комбинаторных задач	2
Повторение алгебра	5
Повторение геометрия	5

5. КТП с 1.12-01.15.21

63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных событий	1	
64	Решение текстовых задач арифметическими способами.	1	
65	Решение задач по теме: «Второй и третий признаки равенства треугольников»	1	
66	Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник	1	
67	Подготовка к контрольной работе по алгебре	1	
68	Решение задач по теме: «Второй и третий признаки равенства треугольников»	1	
69	Контрольная работа № 3 по теме: «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	1	
Степень с натуральным показателем и её свойства 11 часов			
70	Что такое степень с натуральным показателем	1	
71	Что такое степень с натуральным показателем	1	
72	Модуль числа.	1	
73	Модуль числа.	1	
74	Решение задач по теме: «Второй и третий признаки равенства треугольников»	1	
75	Таблица основных степеней	1	
76	Решение задач по теме: «Второй и третий признаки равенства треугольников»	1	

77	Таблица основных степеней	1	
78	Свойства степени с натуральным показателем	1	
79	Свойства степени с натуральным показателем	1	
80	Окружность	1	
81	Свойства степени с натуральным показателем	1	
82	Задачи на построение	1	
83	Свойства степени с натуральным показателем	1	
84	Степень с нулевым показателем.	1	
Одночлены. Операции над одночленами 11 часов			
81	Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена	1	
82	Арифметические действия с рациональными числами.	1	
83	Решение задач. Подготовка к контрольной работе по теме: «Треугольники»	1	
84	Арифметические действия с рациональными числами.	1	
85	Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена	1	
86	Арифметические действия с рациональными числами.	1	
84	Решение задач. Подготовка к контрольной работе по теме: «Треугольники»	1	
85	Сложение и вычитание одночленов	1	
86	Решение комбинаторных задач	1	
87	Решение комбинаторных задач	1	