

Приложение к рабочей программе по биологии
на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
И.И. Иванилова
Протокол заседания
ШМО № 3
от «3» 12 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ Школы
№145 г.о. Самара
О.В. Сафроний
«5» 12 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школы №145
г.о. Самары
А.Ю. Колдеева
Приказ № 296-ог
от «7» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету
7 класс биологии на 2020/2021
учебный год

Разработчики программы:
Александрова Н.Н.

Самара 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка	2
2. Планируемые результаты	2
3. Содержание учебного предмета	3
4. Тематическое планирование	4
5. Календарно – тематическое планирование	4

1. Пояснительная записка

1. По результатам ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 г., выявлены проблемные поля и дефициты в виде предметных несформированных результатов и УУД:

Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом.

Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Микроскопическое строение растений.

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений.

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

На изучение данных тем, отработку УУД за счет повторения, обобщения, уплотнения, отводится 12 часов.

2. Планируемые результаты

2.1. Предметные результаты

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- использовать методы биологической науки: описывать биологические объекты и процессы, объяснять их результаты;

2.2 УУД

Личностные:

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований,

Познавательные:

ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

3. Содержание

Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Клеточное строение организмов.

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии — возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями.

Грибы. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы.

Оказание приёмов первой помощи при отравлении грибами.

Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.

Вирусы — неклеточные формы. Заболевания, вызываемые вирусами. Меры профилактики заболеваний.

Растения. Клетки, ткани и органы растений. Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращение энергии, питание, фотосинтез, дыхание, удаление продуктов обмена, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движение. Рост, развитие и размножение.

Многообразие растений, принципы их классификации. Водоросли, мхи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения. Значение растений в природе и жизни человека.

Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Ядовитые растения. Охрана редких и исчезающих видов растений. Основные растительные сообщества. Усложнение растений в процессе эволюции.

Животные. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляции у животных.

Размножение, рост и развитие. Поведение. Раздражимость. Рефлексы. Инстинкты. Многообразие (типы, классы хордовых) животных, их роль в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактика заболеваний, вызываемых животными. Усложнение животных в процессе эволюции. Приспособления к различным средам обитания. Охрана редких и исчезающих видов животных.

Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии — возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями.

Грибы. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Оказание приёмов первой помощи при отравлении грибами.

Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.

Вирусы — неклеточные формы. Заболевания, вызываемые вирусами. Меры профилактики заболеваний.

Растения. Клетки, ткани и органы растений. Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращение энергии, питание, фотосинтез, дыхание, удаление продуктов обмена, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движение. Рост, развитие и размножение. Многообразие растений, принципы их классификации. Водоросли, мхи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения. Значение растений в природе и жизни человека. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Ядовитые растения. Охрана редких и исчезающих видов растений. Основные растительные сообщества. Усложнение растений в процессе эволюции.

Повторить: Свойства живых организмов. Жизнедеятельность цветковых растений. Микроскопическое строение растений. Органы цветковых растений. Классификация растений. Размножение растений. Приёмы выращивания и ухода.

Животные. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных. Размножение, рост и развитие. Поведение. Раздражимость. Рефлексы. Инстинкты. Многообразие (типы, классы хордовых) животных, их роль в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактика заболеваний, вызываемых животными. Усложнение животных в процессе эволюции. Среда обитания. Приспособление к различным средам обитания. Охрана редких и исчезающих видов животных.

4. Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов
Организация живой природы	5
Эволюция живой природы	4
Растения – производители органического вещества Повторить: Органы и системы органов живых организмов. Строение и жизнедеятельность живых организмов.	22
Животные – потребители органического вещества	27
Бактерии, грибы – разрушители органического вещества. Лишайники	4
Биоразнообразие	5
Резерв	1

5. Календарно-тематическое планирование

п/н урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
Наименование раздела, темы (количество часов на изучение)			
Организация живой природы (5 часов)			
1	Организм	1	
2	Вид	1	
3	Природное сообщество	1	
4	Разнообразие видов в сообществе.	1	Экскурсия
5	Экосистема	1	
Эволюция живой природы (4 часа)			
6	Эволюционное учение	1	
7	Доказательства эволюции	1	
8	История развития жизни на Земле	1	
9	Систематика растений и животных	1	
Растения – производители органического вещества (22 часа)			
10	Царство Растения	1	
11	Подцарство Настоящие водоросли. Подцарство Багрянки	1	
12	Одноклеточные и многоклеточные зеленые водоросли.	1	Л/р 1. «Изучение одноклеточных водорослей» Л/р 2. «Изучение многоклеточных водорослей»
13	Роль водорослей в водных Экосистемах	1	
14	Подцарство Высшие растения	1	
15	Отдел Моховидные	1	
16	Изучение строения мхов	1	Л/р 3. «Строение

			зеленого мха кукушкин лен»
17	Роль мхов в образовании болотных экосистем	1	
18	Отделы: Папоротниковидные, Хвощевидные, Плауновидные.	1	Л/р 4. «Строение папоротника»
19	Роль папоротников, хвощей, плаунов в образовании древних лесов	1	
20	Отдел Голосеменные	1	Л/р 5. «Строение побегов хвойных растений»
21	Разнообразие хвойных	1	Л/р 6. «Строение мужских, женских шишек и семян сосны обыкновенной»
22	Роль голосеменных в экосистеме тайги	1	
23	Отдел Покрывосеменные, или Цветковые Повторение: Классификация растений.	1	Л/р 7. «Признаки однодольных и двудольных растений»
24	Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные Повторение: Классификация растений	1	Л/р 8. «Признаки растений семейства Крестоцветные» П/р 1. «Определение растений семейства Крестоцветные»
25	Класс Двудольные. Семейство Бобовые. Повторение: Свойства живых организмов	1	Л/р 9. «Признаки растений семейства Бобовые» П/р 2. «Определение растений семейства Бобовые»
26	Класс Двудольные. Семейство Пасленовые Повторение: Свойства живых организмов	1	
27	Класс Однодольные. Семейство Лилейные Повторение: Жизнедеятельность цветковых растений	1	П/р 3. «Определение растений семейства Лилейные»
28	Класс Однодольные. Семейство Злаки.	1	Л/р 10. «Строение

	Повторение: Жизнедеятельность цветковых растений		пшеницы»
29	Выращивание овощных растений в теплице Повторение: Размножение растений. Приёмы выращивания и ухода за ними.	1	Экскурсия
30	Роль покрытосеменных в развитии земледелия Повторение: Размножение растений. Приёмы выращивания и ухода за ними.	1	
31	Обобщение пройденного и повторение темы: Микроскопическое строение растений	1	
Животные – потребители органического вещества (27 часов)			
32	Царство Животные Повторение: Микроскопическое строение растений	1	
33	Подцарство Одноклеточные. Роль одноклеточных в экосистемах	1	
34	Подцарство Одноклеточные. Тип Инфузории. Тип Споровики	1	
35	Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные	1	
36	Тип Кишечнополостные	1	
37	Тип Плоские черви	1	
38	Тип Круглые черви	1	
39	Тип Кольчатые черви.	1	Л/р 11. «Внешнее строение дождевого червя»
40	Тип Моллюски.	1	Л/р 12. «Строение раковины моллюска»
41	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные	1	
42	Тип Членистоногие. Класс Паукообразные.	1	
43-44	Тип Членистоногие. Класс Насекомые	2	Л/р 13. «Внешнее строение насекомого»
45	Тип Хордовые.	1	

46	Надкласс Рыбы.	1	Л/р 14. «Внешнее строение рыбы» Л/р 15. «Внутреннее строение рыбы»
47	Класс Хрящевые рыбы	1	
48	Класс Костные рыбы	1	
49	Класс Земноводные	1	
50	Класс Пресмыкающиеся	1	
51	Класс Птицы.	1	Л/р 16. «Внешнее строение птицы»
52	Птицы наземных и водных экосистем	1	
53	Класс Млекопитающие	1	
54	Особенности размножения и развития млекопитающих	1	
55	Млекопитающие различных экосистем	1	
56	Млекопитающие родного края	1	Экскурсия
57	Роль птиц и млекопитающих в жизни человека	1	
58	Обобщение пройденного	1	
Бактерии, грибы – разрушители органического вещества. Лишайники (4 часа)			
59	Царство Бактерии	1	
60	Царство Грибы.	1	Л/р 17. «Строение плодовых тел шляпочных грибов»
61	Роль грибов в природе и жизни человека.	1	П/р 4. «Определение съедобных и ядовитых грибов»
62	Лишайники	1	
Биологическое разнообразие (4 часа)			
63	Видовое разнообразие	1	
64	Экосистемное разнообразие и деятельность	1	

	человека				
65	Пути сохранения биоразнообразия			1	
66	Разнообразие птиц леса родного края.			1	Экскурсия
67	Контрольная рабта			1	тестирование
68	Повторение			2	
ИТОГО	часов	В том числе			
	68	уроков повторения (обобщения)	Контрольная работа	Практических (лабораторных работ)	Экскурсии
		13	1	4+17	4