

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

А /А.А. Бондина/

Протокол заседания

ШМО № 3

от «3» 11 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ Школы

№145 г.о. Самара

СВ /О.В.Сафроний/

«3» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Школы №145

г.о. Самары

А.Ю. Колдеева/

Приказ № 296

от «4» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Английский
язык» на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Ведрашко О.П.

Самара 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка _____
2. Планируемые результаты _____
3. Содержание учебного предмета _____
4. Тематическое планирование _____
5. Календарно – тематическое планирование _____

1. По результатам ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 г., выявлены проблемные поля и дефициты в виде предметных несформированных результатов и УУД:

Говорение, а именно рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее.

Умение делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем). Грамматика, а именно умение распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени.

Проблемы вызвали задания: аудирование (умение понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; использовать языковую догадку), а также задания, направленные на тренировку словообразования.

На изучение данных тем, отработку УУД добавлено **8** часов, за счет повторения, обобщения, уплотнения.

2. Планируемые результаты

2.1. Предметные результаты

Говорение

- *описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);*
- *описывать картинку/фото с опорой и без опоры на ключевые слова/план/вопросы.*

Аудирование

- *воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;*
- *воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Лексическая сторона речи

- *распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;*

Грамматика

- *распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect.*

2.2 УУД

Личностные УУД:

- *освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;*
- *развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, трудолюбие.*

Метапредметные УУД:

- *умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;*
- *умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;*
- *умение строить логическое умозаключение, рассуждение.*

3. Содержание

В Модулях 3 «Величайшие умы» и 4 «Будь собой» были добавлены отработки тем, вызвавших затруднения.

Модуль 3 «Величайшие умы»

Учебная ситуация:

Великие умы человечества. Изобретения, научные открытия. Великие русские исследователи космоса. Мир профессии. Проблемы выбора профессии Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография».

Грамматика: *Словообразование глаголов от существительных при помощи суффиксов -ise/-ze. Фразовый глагол to bring. Прилагательные и наречия в описаниях. Временные формы действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect.*

Модуль 4 «Будь собой»

Учебная ситуация:

Будь самым собой! Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело». Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России.

Грамматика: *Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Страдательный залог. Фразовый глагол to put. Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени. Множественное число существительных.*

Говорение: *Рассказ о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее. Краткие сообщения, описание событий/явлений (в рамках изученных тем).*

Аудирование: *умение понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; использовать языковую догадку.*

4. Тематическое планирование дополнить темами в соответствии с проблемами

35. Дружба времен. Отработка временных форм действительного залога.

37. Одежда и мода. Устный проект.

38. Мюзикл, как самовыражение. Отработка навыков аудирования.

39. Изменение имиджа. Степени сравнения прилагательных.

41. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Отработка употребления временных форм действительного залога.

42. Традиционные костюмы жителей Британских островов. Множественное число существительных.

45. Контрольный урок навыков говорения по теме «Быть собой» в формате ВПР.

46. Мир науки для нас открыт. Отработка упражнений, направленных на словообразование.

47. Проверочная работа по темам № 3, № 4 в формате ВПР.

5. КТП с 1.12-01.15.21 дополнить темами в соответствии с проблемами

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
Модуль 3. GREAT MINDS (Величайшие умы)(11ч)			
33.	Обобщающий урок по теме «Величайшие умы».	1	
34.	Контрольный урок по теме «Величайшие умы».	1	
35.	Дружба времен. Отработка временных форм действительного залога.	1	
Модуль 4. BE YOURSELF (Будь собой) (13ч)			
36.	Ты чувствуешь себя как дома?	1	
37.	Одежда и мода. Устный проект.	1	
38.	Мюзикл, как самовыражение. Отработка навыков аудирования.	1	
39.	Изменение имиджа. Степени сравнения прилагательных.	1	
40.	Письма с советом.	1	
41.	Совершенствование лексико- грамматических навыков. Отработка употребления временных форм действительного залога.	1	
42.	Традиционные костюмы жителей Британских островов. Множественное число существительных.	1	

43.	Одежда из экологически чистых продуктов.	1	
44.	Обобщающий урок по теме «Быть собой».	1	
45.	Контрольный урок навыков говорения по теме «Быть собой» в формате ВПР.	1	
46.	Мир науки для нас открыт. Отработка упражнений, направленных на словообразование.	1	
47.	Проверочная работа по темам № 3, № 4 в формате ВПР.	1	
48.	Наш друг Пассивный залог.	1	