

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной  
деятельности**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

*Иванова* /М.Н. Иванова/

Протокол заседания

ШМО № 3

от «03» 11 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР Наименование

МБОУ Школа №145

г.о. Самара

*Сафроний* /О.В. Сафроний/

«13» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

Наименование МБОУ

Школа №145 г.о. Самара

*Колдеева* /А.Ю. Колдеева/

Приказ № 296-09

от «07» 12 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному курсу внеурочной деятельности

«Развитие функциональной грамотности»

на 2020/2021 учебный год *вкл.*

Разработчики программы:

*Иванова М.Н.*  
*учитель математики*

Город 2020

## **Оглавление**

- I. Пояснительная записка 2 стр.
2. Планируемые результаты 2 стр.
3. Содержание учебного предмета 1 стр.
4. Тематическое планирование 1 стр.
5. Календарно – тематическое планирование 2 стр.

**1. 1. Пояснительная записка.**

2. По результатам ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 г., выявлены проблемные поля и дефициты в виде предметных несформированных результатов и УУД:

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

На изучение данных тем, отработку УУД добавлено 7 часов, за счет повторения, обобщения.

## **2.1. Планируемые результаты.**

Практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами,
- использовать прикидку и оценку;
- выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

## **2.2 УУД:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

### **3. Содержание учебного предмета.**

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби.

Процентное отношение двух чисел, Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр.

#### 4. Тематическое планирование.

Тема раздела	Количество часов
Умножение и деление обыкновенных дробей	27
<b>Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения</b>	2
<b>Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби.</b>	1
Отношения и пропорции	19
<b>Процентное отношение двух чисел, Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.</b>	1
<b>Решение текстовых задач арифметическими способами.</b>	1
<b>Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.</b>	1
<b>Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед.</b>	1



**5. Календарно-тематическое планирование. 17.11.2020-15.01.2021.**

<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел</b>	<b>1</b>	
<b>Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения</b>	<b>1</b>	
<b>Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби.</b>	<b>1</b>	
<b>Контрольная работа № 4 "Деление дробей"</b>	<b>1</b>	
<b>Процентное отношение двух чисел, Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.</b>	<b>1</b>	
<b>Пропорции</b>	<b>5</b>	
<b>Решение текстовых задач арифметическими способами.</b>	<b>1</b>	
<b>Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения</b>	<b>1</b>	

рациональных чисел.		
<b>Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед.</b>	<b>1</b>	
Процентное отношение двух чисел	3	
Контрольная работа №5" отношения и пропорции"	1	