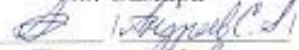


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №145 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Приложение к рабочей программе по истории на уровне основного общего  
образования

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей истории и  
обществознания  
МБОУ Школы №145

г.о. Самара

  
Протокол № 3  
От «3» дек 2020 г.

Проверено  
  
Зам. Директора по УВР  
«5» дек 2020 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Школы №145  
г.о. Самара  
  
Колесова А.Ю.  
Приказ № 296-ог  
от «12» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе

Рабочая программа по Всеобщей истории  
Уровень реализации рабочей программы основное общее  
Уровень программы: базовый  
Класс 6-9

Ориентированная на УМК

А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс, Просвещение, 2017 г.

Е.В. Агибалова, Г.В. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс, Просвещение, 2017.

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Просвещение, 2020.

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Просвещение, 2020.

А.Я.Юдовская. П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. М.: Просвещение, 2020 г.

Составитель: Андреев С.А.

(Ф.И.О. учителя)

г. Самара, 2020 год

## **Оглавление**

- I. Пояснительная записка \_\_\_\_\_
2. Планируемые результаты \_\_\_\_\_
3. Содержание учебного предмета \_\_\_\_\_
4. Тематическое планирование \_\_\_\_\_
5. Календарно – тематическое планирование \_\_\_\_\_

1. По результатам ВПР, проведенных в сентябре – октябре 2020 г., выявлены проблемные поля и дефициты в виде предметных несформированных результатов и УУД:

1. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
4. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы

6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

7. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

8. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения русского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

На изучение данных тем, отработку УУД добавлено 2 часов, за счет уроков-практикумов.

## 2. Планируемые результаты

### 2.1.

#### Предметные результаты

1. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

3. применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы
5. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
6. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
7. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

## 2.2 УУД

1. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные;
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между

людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
6. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

### 3. Содержание

Добавить в тему I «Мы живём в обществе».

Биологическое и социальное в человеке. Особенности подросткового возраста.

Понятие деятельности. Познание человеком мира и самого себя.

Групповые нормы и санкции. Межличностные конфликты.

### 4. Тематическое планирование.

### 5. КТП с 1.12-01.01.21

№ урока	Тема	Количество часов	Примечание
Тема III. Тема I. Мы живём в обществе. 23 часа.			
11-12	Домашнее хозяйство.	2	
13-14	Бедность и богатство	2	
15-16	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2	