

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 145 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
музыки, технологии,
изобразительного искусства
МБОУ Школы №145

г. о. Самара

Глуз /Глухова О.А./

Протокол № _

от «25» 08 2021 г.

Проверено

Иванова И.И.

Зам. директора по УВР

«26» 08 2021 г.

Утверждаю

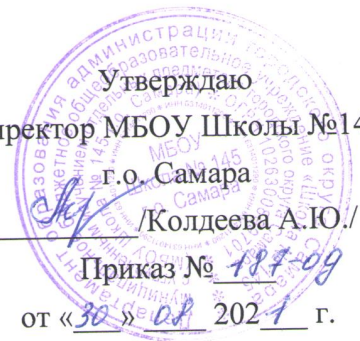
Директор МБОУ Школы №14

г.о. Самара

Колдеева А.Ю.

Приказ № 187-09

от «30» 08 2021 г.



**Рабочая программа учебного курса «Основы духовно-
нравственной культуры народов России»**

Уровень реализации рабочей программы базовый

Уровень программы: основное общее образование

Класс 5

**Ориентированная на УМК предметной линии учебников
Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова**

Составитель: учитель ОДНКНР Глухова О.А.

(Ф.И.О. учителя)

г. Самара, 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана в соответствии с:

- ФГОС ООО,

- ООП ООО МБОУ Школы № 145 г.о. Самара,

- на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013.

- положением о рабочей программе МБОУ Школы № 145 г.о. Самара. Авторская программа используется без изменений.

Актуальность: Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.)

В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов.

Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Основными задачами реализации указанной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Место предмета в базисном учебном плане: В соответствии с Базисным учебным планом предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в объеме 34 ч.

Количество часов в неделю - 1.

УМК: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России»:

Выпускник научится:

- готовности к нравственному саморазвитию; способности оценивать свои поступки, взаимоотношению со сверстниками;

- формировать основы российской гражданской идентичности, понимать особую роль многонациональной России в современном мире; воспитывать чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России

- воспитанию уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать роль человека в обществе, принятию норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Метапредметные результаты

Выпускник научится:

- владению коммуникативной деятельностью, активному и адекватному использованию речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовности слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладению навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

Выпускник получит возможность научиться:

- овладению методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умению строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

Выпускник научится:

- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей
- Работать с историческими источниками и документами.
- осознанию целостности окружающего мира, расширению знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использованию полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способности к работе с информацией, представленной разными средствами;

Выпускник получит возможность научиться:

- расширению кругозора и культурного опыта школьника, формированию умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

Содержание учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Раздел 1. В мире культуры.

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное

песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
I	В мире культуры	3
II	Нравственные ценности российского народа	14
III	Религия и культура	10
IV	Как сохранить духовные ценности	4
V	Как сохранить духовные ценности	2
	Итого	34ч

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
«В мире культуры» (3ч.)			
1	Величие многонациональной российской культуры	2	
2	Человек – творец и носитель культуры	1	
Нравственные ценности российского народа (14 часов)			
3	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2	
4	Жизнь ратными подвигами полна	2	
5	В труде – красота человека	2	
6	«Плод добрых трудов славен»	2	
7	Люди труда	2	
8	Бережное отношение к природе	2	
9	Семья – хранитель духовных ценностей	2	
«Религия и культура» (10 часов)			
10	Роль религии в развитии культуры	1	
11	Культурное наследие христианской Руси.	3	
12	Культура ислама	2	
13	Иудаизм и культура	2	

14	Культурные традиции буддизма	2		
«Как сохранить духовные ценности» (4 часа)				
15	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2		
16	Хранить память предков	2		
«Твой духовный мир» (3 часа)				
17	Что составляет твой духовный мир	1		
18	Твоя культура поведения	1		
19	Твои нравственные качества	1		
Итого	часов	В том числе		
	34	уроков повторения	контрольных работ	Практических (лабораторных работ)
		0	0	0
				Самостоятельных работ
				0

Учебно-методический комплекс

- Программа учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».
- Учебник: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019

Интернет-ресурсы:

<http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн

<http://www.megabook.ru> - мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

<http://www.museum-online.ru> – Виртуальный музей живописи. На сайте собраны картины самых известных художников, представлены данные о музеях живописи и картинных галереях всего мира. Также Вы сможете ознакомиться с биографией интересующего Вас художника, информацией об их картинах

<http://www.tretyakovgallery.ru/> - Государственная Третьяковская галерея

<http://www.cbook.ru/peoples> - народы и религии мира

<http://azbyka.ru/tserkov/> - На данном сайте представлена базисная информация о православной вере. История, развитие, правила, посты т.д.

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа». На сайте в разделе «Методическая поддержка» представлены рабочие программы, методические пособия, сценарии уроков, интернет-семинары, презентации по продуктам, мнения экспертов и участников педагогического сообщества и др.