

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №145 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
443065, г.Самара, Долойный переулок, 4

Принята на заседании
на ШМО учителей
начальных классов
МБОУ Школы №145
Протокол №4 от «10» 04.2024г

«Утверждена»

Директор МБОУ Школы №145
городского округа Самара
А.Ю. Коздеева



**Программа воспитания
лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ Школы №145
городского округа Самара
Адресат программы: 7-12 лет
Срок реализации программы: 18 дней**

Составитель
Жирнова Г.К., начальник лагеря

Самара, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Воспитательный блок
3. Планируемые результаты освоения программы
4. Ресурсное обеспечение программы

Приложения:

1. Календарь воспитательной работы
2. План-сетка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» От 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №67Российск-р)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
10. Постановление Главного государственного врача от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП .4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017г №441)

12. Письмо министерства науки и образования Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ новая редакция»)

13. Письмо министерства просвещения ПФ от 02.05.2023 №АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной компании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учёта медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»)

Актуальность

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД: совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие по Цветочному городу». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 -12 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смена в 2024 году, станут: год добрых дел для малой Родины, трудовое воспитание, год семьи.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Отличительные особенности Программы

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Анализ реализованных ранее образовательной организацией программ показал, что проводимые воспитательные мероприятия в лагере рассчитаны в основном на младший школьный возраст и не совсем подходят для детей старшего подросткового возраста в силу их возрастных особенностей.

Новизна программы «Город мастеров» заключается в том, что в лагере формируются отряды по направлениям:

Переулок «Лингвистёнок» (5А классы)

Музейный переулок (5-6 классы)

Бульвар цветов (1-4 классы)

В городе Мастеров, организуют и проводят культурно-массовые мероприятия. Задача воспитателей - координировать их работу.

Качестве вожатых в лагере проходят педагогическую практику студенты СПК №1 г. Самара

Таким образом, программа содействует развитию детского самоуправления и воспитанию социальной активности подростков через включение в социально - значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий.

Понятийный аппарат программы.

Город Мастеров – образовательное пространство, состоящее из различных мастерских, работа которых направлена на развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников.

Переулочек «Лингвистёнок» – мастерская детей, увлекающихся английским языком (отв. уч.англ.яз.)

Цветочный городок - 3 отряда малышей (отв. учителя начальных классов)

Музейный переулочек – музейная кладовая (библиотекарь)

Мэр Цветочного города – выбирается из воспитанников на общем собрании.

Совет города– в составе дети от каждой улицы города, высший орган самоуправления, осуществляет руководство жизнедеятельностью города.

Все группы работают в едином режиме, но по своему календарному плану.

«Цветик-семицветик» - денежная единица города. На утренней линейке выдаётся группам по решению Совета города.

«Рейтинг» - экран, показывающий успехи детей в определенных мероприятиях.

Адресат программы

Основной состав участников смены – это учащиеся Школы №145 от 7 до 12 лет. Количество обучающихся в отряде – 15 человек.

Принцип формирования групп – смешанный. Положительный результат взаимодействия детей разного возраста очевиден:

- Старшие ребята могут пробовать себя в роли наставника, покровителя для младших. Это повышает самооценку, дает почувствовать себя значимым, авторитетным, более опытным и зрелым.
- Старшие ребята подают пример более глубокой и вдумчивой работы, на них можно ориентироваться.
- Присутствие старших детей в отряде дисциплинирует младших

-Помогая младшим ребятам в освоении знаний, более опытные ребята закрепляют собственные знания по программе; как известно, нет лучшего способа усвоить материал, чем научить ему другого.

- Уважение и внимание со стороны старших ребят производит благотворное воздействие на самооценку младших и позволяет им более ответственно подходить к выполнению задач.

Сроки реализации

Программа воспитания «Цветочный городок» рассчитана на 18 дней и реализуется на базе МБОУ Школы №145 городского округа Самара с 01.06.2024 до 27.06.2024 года

Цели и задачи программы

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

Воспитательные:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе

социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Образовательные:

- Создать условия для оздоровления, укрепления здоровья и полноценного отдыха детей и развития их внутреннего потенциала;
- Познакомить участников смены с основными направлениями здорового образа жизни и видами профилактики;

Развивающие:

- Организовать содержательный, развивающий и эмоционально-насыщенный досуг, способствующий максимальному раскрытию потенциала каждого ребёнка.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Пояснительная записка

Воспитательный блок направлен на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодёжи городского округа Самара. Фокусируется на развитии личностного потенциала ребёнка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственными за свою жизнь.

Воспитательный блок способствует обретению ребёнком психологического здоровья и благополучия, развитию личностной зрелости и гибкости, гармонии отношений с педагогами, родителями, друзьями в условиях быстрых изменений вокруг.

Цель:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности, формирование ценностно-нравственной ориентации.

Задачи:

- Обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении ЗОЖ.
- Содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества).
- Вовлекать детей в КТД.
- Создать условия для мотивации к социально-значимой деятельности.
- Организовать работу по профилактике негативных зависимостей.
- Организовать досуг через творческую деятельность.

Ожидаемые результаты воспитательного блока программы:

- уметь организовать коллективно-творческое дело;
- владеть навыками публичного выступления;
- уметь работать в команде;
- использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности и реальной жизни.
- уметь применять навыки организации индивидуального, коллективного отдыха, участия в спортивных мероприятиях;
- укрепить мотивацию к здоровому образу жизни.

Особенности организации воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Содержание, формы и виды воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

Инвариантные модули

Модуль «Будущее России».

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям по плану РДДМ «Движение Первых» и содружества «Орлята России»
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

«Ключевые мероприятия»

- Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия Программы «Цветочный городок», в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий смены предусматривает:
 - - торжественное открытие и закрытие смены;
 - - тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат и согласно направлений деятельности российского движения детей и молодежи «Движение Первых»,
 - - торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна,
 - - линейки начала дня и в его завершения проводится «Огонёк».

Модуль «Отрядная работа»

- Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.
- Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- - Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 18 календарных дней;
- - Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- - Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
 - - планирование и проведение отрядной деятельности;
 - - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
 - - доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
 - - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
 - - вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих и т.д.;
 - - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- - предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарногигиенических требований;
- - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- - поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- - сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда, подведения итогов дня и др.;
- - огонек (отрядная «свеча»): огонек – анализ дня, огонек прощания. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)

- КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.
- Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей

ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

- Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

КТД «Огонёк дружбы»

КТД «Алло, мы ищем таланты!»

КТД «А ну-ка, девочки!»

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является Совет лагеря, в ходе которого решаются основные

вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

Вариативные модули

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей:

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Реализуемые мероприятия:

1. Физкультурно-оздоровительное направление:

- мастер-класс «Танцуем вместе»
- 2. художественное направление:
мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству
- 3. социально-гуманитарное или туристско-краеведческое;
Курс «юного эколога».

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Реализуемые мероприятия: ежедневная зарядка; спортивные соревнования; эстафета «Веселые старты»; военно-спортивная игра «Зарница»; день спорта. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

- Конкурс рисунков ЗОЖ

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства

вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Реализуемые мероприятия:

- оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»;
- конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»;
- конкурсы рисунков «Профессии моих родителей»
- «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

Реализуемые мероприятия:

- конкурс листовок «Я не дружу с вредными привычками»;
- 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек;
- день вежливости (без употребления слов паразитов).

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля «Профилактика и безопасность»: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения»; «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются водители/воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с водителя, раскрывается через водителя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/водителя.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает совместное проведение представителями организаций мастер-классов, встреч, акций различной направленности.

Социальными партнерами выступают:

1. Городская больница №10 отделение медицинской профилактики
2. МБ учреждение культуры г.о. Самара «Самарская муниципальная информационно-библиотечная система», филиал Куйбышевского района.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются:

- тематические экскурсии: в школьный музей, в парк, сквер.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с

целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Цветочный городок»**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации
2024 год посвящен Году семьи

План воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всеросс./ регион.	Детский лагерь	Отряд
Модуль «<u>Будущее России</u>»					
1.	День защиты детей в рамках единых действий	01.06.2024	Согласно методическ им материала м «Орлята России»	Открытие смены.Про грамма «Остров сокровищ»	
2.	День русского языка в рамках единых действий	05.06.2024	Согласно методическ им материала м «Орлята России»	Литератур но- музыкальна я гостиная «Сказки Пушкина»	Конкурс рисунко в «С вашей кистью по сказкам Пушкин а»
5.	День России в рамках единых действий	10.06.2024		Интеракти вное представле ние «Здравству й, лето!»	
6.	День памяти и скорби	22.06.2024	Участие в акциях «Свеча Памяти»	Возложени е цветов у памятника в сквере	Просмот р и обсужде ние фильма
9.	День России в рамках единых действий	24.06.2024		Патриотич еская программа «Путешест вие по стране»	
10.	Программа развития социальной активности	В течение смены			

	обучающихся начальной классов «Орлята России»				
Модуль «<u>Ключевые мероприятия детского лагеря</u>»					
1.	Торжественное открытие смены. Линейка	01.06.2024		Открытие смены	
2.	Тематические дни согласно плана –сетки лагеря	01.06-27.06.2024			
4.	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	Ежедневно			
5.	Линейки открытия и закрытия дня.	Ежедневно			
6.	Торжественное закрытие смены	27.06.2024			
Модуль «<u>Отрядная работа</u>»					
1.	Выборы органов самоуправления.	01.06.2024			Оформление отрядных уголков
2.	Проведение огоньков (знакомства, огонек–анализ дня, отрядная «свеча», огонек прощания, тематический огонек)	В течение смены			
Модуль «<u>Коллективно-творческое дело (КТД)</u>»					
1.	КТД «Огонёк дружбы»	05.06.2024-09.06.2024			
2.	КТД «Алло, мы ищем таланты!»	02.06.2024-08.06.2024			Подготовка к мероприятию

3.	КТД «А ну-ка, девочки!»	10.06.2024- 25.06.2024			Подгото вка к меропри ятию
Модуль «<u>Самоуправление</u>»					
1.	Заседания Совета лагеря	05.06.2024 13.06.2024 19.06.2024			
Модуль «<u>Дополнительное образование</u>»					
1.	Работа творческой мастерской «Бумажная пластика»	01.06.2024 13.06.2024			
2.	Мастер-класс «Танцуем вместе»	18.06.2024			
3.	Мастерская декоративно-прикладная	15.06.2024			
Модуль «<u>Здоровый образ жизни</u>»					
1.	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе	Ежедневно		Утренняя зарядка	
2.	Плановое обследование состояния детей	04.06.2024, 26.06.2024			
3.	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены			
4.	Соревнования по пионерболу, мини -гольф	04.06.2024 07.06.2024		Спортивно е мероприят ие	
5.	Челенжпатти	17.06.2024			Танцева льный конкурс
Модуль «<u>Организация предметно-эстетической среды</u>»					
1.	Оформление лагеря, дизайн событий	Ежедневно			Оформл ение стендов.

2.	Оформление отрядных уголков	В течение смены			Оформление отрядных уголков
3.	Оформление информационных стендов	В течение смены			Оформление стендов.
5.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены			
6.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены			2 этаж около игровых
7.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены			
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутки безопасности	Ежедневно			Беседы
2.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			Беседы
3.	Плановая тренировочная эвакуация	07.06.2024			
Модуль «Работа с воспитателями»					
1.	Инструктивные совещания	По мере необходимости			Сбор заявлений
2.	Педагогический совет лагеря	В течение смены			
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Родительское собрание «Организация деятельности в пришкольном летнем	23.05.2024			

	лагере «Цветочный городок»				
2.	Индивидуальные консультации	В течение смены			
Модуль «Экскурсии и походы» <i>(экскурсии в музей, театр, парк, на природу и т.д. по согласованию)</i>					
Модуль «Профорентация»					
1.	Экскурсия в школьный музей				
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Посещение районной библиотеки	В теч.смены по графику			

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в

лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга. Цветик-семицветик.

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">• анкетирование;• беседы в отрядах;• планерки администрации лагеря, воспитателей;• родительское собрание.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах Цветопись

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» располагает необходимой материально-технической базой для реализации программы:

- помещение для проведения мероприятий, мастер-классов, занятий по программе смены;
- открытая площадка для проведения массовых мероприятий

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- музыкальная и звуковая аппаратура, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран, микрофоны.
- материалы и инструменты для мастер-классов и занятий по программе;
- спортивный инвентарь (стол для настольного тенниса, футбольный мяч, волейбольный мяч, скакалки, бадминтон и т. д.);
- развивающие и настольные игры;
- призы и награды для поощрения учащихся;
- канцелярские принадлежности.

Информационно-методическое обеспечение

Информационное обеспечение

Информация о деятельности смены размещается:

- на сайте МБОУ Школы №145 и других учреждений, обучающиеся которых участвуют в данной смене,
- в официальной Группе ВКонтакте МБОУ Школы №145

Информационные стенды:

- режим дня (Приложение),
- план мероприятий на текущий день,
- план-сетка смены,
- экран настроения,
- название, девиз и символика каждого отряда.

Программно-методическое обеспечение:

- использование методических рекомендаций по разработке программы организации летнего отдыха и оздоровления детей (Методические рекомендации предназначены для руководителей и методической команды организаций отдыха детей и их оздоровления. - Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. – 2024)

Организационно-методическое обеспечение

- проведение установочного семинара для организаторов смены
- совместное планирование программы смены,
- формирование плана-сетки мероприятий;
- планерки с целью координации и корректировки плана
- подбор методических разработок, игр, сценариев мероприятий в соответствии с планом работы.
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Список литературы

1. Афонькина, Е.Ю., Афонькин, С.Ю. Игрушки из бумаги - СПб: Литера, 2017
2. Бакланова Т.И. Педагогика народного художественного творчества: Учебник / Т.И. Бакланова. - СПб.: Планета Музыки, 2018. - 160 с.
3. Бардина Р.Л. Изделия художественных народных промыслов сувениров / Р.Л. Бардина. - М.: Высшая школа, 2014
4. Баренбойм, Л.А. Музыкальная педагогика и исполнительство: Учебное пособие / Л.А. Баренбойм. - СПб.: Планета Музыки, 2018. - 340 с.
5. Ветлугина Н.А., Казакова Т.Н., Пантелеев Г.Н. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка // Н.А. Ветлугина Т.Н. Казакова, Г.Н. Пантелеев - М.: Просвещение, 2016
6. Волкова В.Н. Педагогика народного художественного творчества: Учебник / В.Н. Волкова. - СПб.: Планета Музыки, 2016. - 160 с.
7. Гориц Ю.М. Развивающие игровые программы для дошкольников - СПб.: Детство-ПРЕСС, 2015. - 134 с.;
8. Сазонова, В.А. Театральная педагогика Ю.А. Завадского: Учебное пособие / В.А.

- Сазонова.-СПб.: ПланетаМузыки, 2019.-176 с.
9. СинягинаН.Ю.Каксохранитьиукрепитьздоровьедетей:Психологическиеустановкииупражнения./ М.: Владос, 2004
 10. СокольниковаН.М.Изобразительноеискусствоиметодикаегопреподавания/ Н.М.Сокольникова.– М.: АСАДЕМА,2016
 11. Филиппова Г.Г. Проблемно-ценностноеобщение. –Программа, планирование.
 12. Афонькина,Е.Ю,Афонькин,С.Ю.Игрушкииз бумаги-СПб:Литера,2017
 13. БаклановаТ.И.Педагогиканародногохудожественноготворчества:Учебник/Т.И.Бакланова.-СПб.: ПланетаМузыки, 2018.-160 с.
 14. БардинаР.Л.Изделияхудожественныхнародныхпромысловисувениров/Р.Л.Бардина.– М.: Высшаяшкола, 2014
 15. Баренбойм,Л.А.Музыкальнаяпедагогикаиисполнительство:Учебноепособие/ Л.А.Баренбойм.– СПб.: ПланетаМузыки, 2018.-340 с.
 16. ВетлугинаН.А.,КазаковаТ.Н.,ПантелеевГ.Н.Нравственно–эстетическоевоспитаниеребенка//Н.А.ВетлугинаТ.НКазакова,Г.Н. Пантелеев– М.:Просвещение, 2016
 17. ВолковаВ.Н.Педагогиканародногохудожественноготворчества:Учебник./В.Н.Волкова.-СПб.:ПланетаМузыки, 2016.-160с.
 18. ГорицЮ.М.Развивающиеигровыепрограммыдлядошкольников-СПб.:Детство-ПРЕСС,2015.-134с.;
 19. Сазонова,В.А.ТеатральнаяпедагогикаЮ.А.Завадского:Учебноепособие/В.А.Сазонова.-СПб.: ПланетаМузыки, 2019.-176 с.
 20. СинягинаН.Ю.Каксохранитьиукрепитьздоровьедетей:Психологическиеустановкииупражнения./ М.: Владос, 2004
 21. СокольниковаН.М.Изобразительноеискусствоиметодикаегопреподавания/ Н.М.Сокольникова.– М.: АСАДЕМА,2016
 22. Филиппова Г.Г. Проблемно-ценностноеобщение. –Программа, планирование.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессионализма взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели;
- Физрук
- Зам.директора по АХЧ
- Врач
- Работники столовой
- Студенты СПК

Общее руководство деятельностью всего лагеря осуществляет директор МБОУ Школы №145 г.о. Самара.

-Работу педагогов смены координирует начальник лагеря.

-Воспитатели организуют жизнедеятельность учащихся, отрядную работу, осуществляют реализацию программы смены лагеря.

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 год

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 17 июля День самарской символики;
- 28 июля: День Военно-морского флота

Август

- 10 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

Июнь

- 1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)
- 2 июня -120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)
- 6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)
- 7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

Июль

- 8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика П.Л.Капицы (1894-1984)

Август

- 5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина (1844-1930)
- 10 августа - 130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко (1894—1958)

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

МБОУ Школы №145

	01.06.2024 1 день	04.06.2024 2 день	05.06.2024 3 день	07.06.2024 4 день	08.06.2024 5 день
В О С П И Т А Т Е Л Ь Н Ы Й Б Л О К	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественное открытие смены • Поднятие флага • Беседа по ТБ • Выборы органов самоуправления • Праздничная программа «Остров сокровищ» • Мастер-класс «Бумажная пластика» 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Линейка. Поднятие флага. • Беседа по ТБ • Оформление уголков • Мини-гольф • Плановое обследование детей • Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы • Соревнования 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Линейка. Поднятие флага. • Зарядка • Линейка. Поднятие флага. • Беседа по ТБ • Литературно-музыкальная гостиная «Сказки Пушкина» • Конкурс рисунков «С вашей кистью по сказкам Пушкина» • КТД «Огонёк» 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Линейка. Поднятие флага. • Беседа по ТБ • Экологическая программа «Поход в лес» • Плановая эвакуация. • Подготовка к КТД «Алло, мы ищем таланты» • Заседание Совета 	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Линейка. Поднятие флага. • Беседа по ТБ • КТД «алло, мы ищем таланты!» • Экскурсия в школьный музей. • Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы • Игры на улице.

	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы. • Игры на свежем воздухе 	<p>ания по пионерб олу</p>	<p>дружбы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы • Весёлые старты 	<p>лагеря.</p> <p>Информация на сайт школы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по футболу. 	
В О С П И Т А Т Е Л Ь Н Ы Й Б Л О К	<p>10.06.2024</p> <p>6 день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Линейка. Подняти е флага. • Беседа по ТБ • Интерактивное представление «Здравствуй, лето!» • Подготовка к КТД «А ну-ка, девочки!» • Заседание Совета 	<p>13.06.2024</p> <p>7 день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Линейка. Поднятие флага. • Беседа по ТБ • Акция «Чистый двор» • Мастер – класс «Бумажная пластика • Заседание Совета лагеря. Информ 	<p>15.06.2024</p> <p>8 день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Линейка. Поднятие флага. • Беседа по ТБ • Квест-игра «Сладкое дерево» • Мастерская декоративной прикладной • Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы • Весёлые 	<p>17.06.2024</p> <p>9 день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Линейка. Подняти е флага. • Беседа по ТБ • Челенжпatti • Трудовой десант. • Заседание Совета лагеря. Информ • Игры на воздухе. 	<p>18.06.2024</p> <p>10 день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Линейка. Поднятие флага. • Беседа по ТБ • Экологическая программа «Лесной ревизор» • Мастер-класс «Танцуйте вместе» • Заседание Совета лагеря. Информа

	лагеря. Информация на сайт школы • Игры на улице	акция на сайт школы • Игра в пионербол.	старты		акция на сайт школы • Игры на улице
В О С П И Т А Т Е Л Ь Н Ы Й Б Л О К	19.06.2024 11 день • Зарядка • Линейка. Подняти е флага. • Беседа по ТБ • День Нептуна • • Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы •	20.06.2024 12 день • Зарядка • Линейка. Подня тие флага. • Беседа по ТБ • ПДД игровая програ ма «Зелён ый цвет» • Заседани е Совета лагеря. Информация на сайт школы	21.06.2024 13 день • Зарядка • Линейка. Поднятие флага. • Беседа по ТБ • Военно- спортивная игра «Зарница» • • Заседание Совета лагеря. Информац ия на сайт школы	22.06.2024 14 день • Зарядка • Линейка. Подняти е флага. • Беседа по ТБ • День Памяти и скорби. Участие в акции «Свеча» • Возложен ие цветов в сквере. • Заседание Совета лагеря. Информация на	24.06.2024 15 день • Зарядка • Линейка. Поднятие флага. • Беседа по ТБ • Патриотич еская програ ма «Путеше ствие по стране» • Заседание Совета лагеря. Информа ция на сайт школы •

		•		сайт школы	
В О С П И Т А Т Е Л Ь Н Ы Й Б Л О К	25.06.2024 16 день <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Линейка. Подняти е флага. • Беседа по ТБ • КТД «А ну-ка, девочки! » • Трудовой десант. • Заседание Совета лагеря. Информ ация на сайт школы 	26.06.2024 17 день <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Линейка. Поднят ие флага. • Беседа по ТБ • Конкурсн ая програм ма «Юные пожарн ые» • Заседани е Совета лагеря. Информ ация на сайт школы 	27.06.2024 18 день <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • Линейка. Поднятие флага. • Беседа по ТБ • Закрытие. Дискотека. • Игры на воздухе. • Заседание Совета лагеря. Информац ия на сайт школы 		

Режим работы лагеря дневного пребывания МБОУ Школа №145
«Цветочный городок» 2024год

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	С 8.30 до 14.30	С 8.30 до 18.00
Сбор детей, зарядка. Линейка.	8.30-9.00	8.30-9.00
Завтрак	9.00-9.15	9.00-9.15
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, мероприятия по плану.	9.15-13.00	9.15-13.00
Обед	13.00-13.30	13.00-13.30
Свободное время	13.30-14.30	
Уход домой	14.30	
Дневной сон		14.30-16.00
Полдник		16.15-16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций		16.30-18.00
Уход домой		18.00

