

Департамент образования Администрации городского округа Самара
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского
округа Самара

443065, г.Самара, Долотный переулок, 4



«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы №145
городского округа Самара

 /А.Ю. Колдеева/

Программа воспитательной работы
Лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ Школы №145
городского округа Самара
Адресат программы: дети 7-14 лет
Срок реализации программы: 18 дней

Разработчики:

Жирнова Г.К., начальник лагеря

Дата протокола ОМЭС: _____

Самара, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I Введение Программы

1.1 Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

1.2 Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»

1.3 Раздел «Организационные условия реализации Программы»

1.4 Список источников и литературы

2. Приложения:

2.1 Приложение 1 «Календарь знаменательных дат»

2.2 Приложение 2 «План воспитательной работы»

2.3 Приложение 3 «План-сетка мероприятий»

2.4 Приложение 4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»

I Введение Программы

Нормативные основания для создания Программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодёжи» От 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №67Российск-р)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

10. Постановление Главного государственного врача от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства самарской области от 12.07.2017г №441)

12. Письмо министерства науки и образования Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ новая редакция»))

13. Письмо министерства просвещения ПФ от 02.05.2023 №АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной компании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учёта медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления)

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД: совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие по Цветочному городу». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 -14 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом

режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смена в 2025 году, станут: год добрых дел для малой Родины, трудовое воспитание.

При реализации программы летней смены учитываются памятливые даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Программа воспитания «Цветочный городок» рассчитана на 18 дней и реализуется на базе МБОУ Школы №145 городского округа Самара со 02.06.2025 до 28.06.2025 года

Адресат программы

Основной состав участников смены – это учащиеся Школы №145 от 7 до 14 лет. Количество обучающихся в отряде – 20 человек.

Принцип формирования групп – смешанный. Положительный результат взаимодействия детей разного возраста очевиден:

- Старшие ребята могут пробовать себя в роли наставника, покровителя для младших. Это повышает самооценку, дает почувствовать себя значимым, авторитетным, более опытным и зрелым.

- Старшие ребята подают пример более глубокой и вдумчивой работы, на них можно ориентироваться.

- Присутствие старших детей в отряде дисциплинирует младших.

- Помогая младшим ребятам в освоении знаний, более опытные ребята закрепляют собственные знания по программе; как известно, нет лучшего способа усвоить материал, чем научить ему другого.

- Уважение и внимание со стороны старших ребят производит благотворное воздействие на самооценку младших и позволяет им более ответственно подходить к выполнению задач.

1.1 Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы ЛДП МБОУ Школы №145 направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование

самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Цели и задачи программы

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

Воспитательные:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание,

здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Образовательные:

- Создать условия для оздоровления, укрепления здоровья и полноценного отдыха детей и развития их внутреннего потенциала;
- Познакомить участников смены с основными направлениями здорового образа жизни и видами профилактики.

Развивающие:

- Организовать содержательный, развивающий и эмоционально-насыщенный досуг, способствующий максимальному раскрытию потенциала каждого ребёнка.

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям	<i>Гражданское воспитание</i>
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.
	<i>Патриотическое воспитание</i>

своего народа, а также к другим культурам.	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.
<i>Эстетическое воспитание</i>	
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.
Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
<i>Трудовое воспитание</i>	
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
<i>Экологическое воспитание</i>	
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.
<i>Познавательное направление воспитания</i>	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

1.2 Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»

Анализ реализованных ранее образовательной организацией программ показал, что проводимые воспитательные мероприятия в лагере рассчитаны в основном на младший школьный возраст и подростковый возраст в силу их возрастных особенностей.

Новизна программы воспитательной работы заключается в том, что в лагере формируются отряды по направлениям:

Переулок «Лингвистёнок» (5А классы)

Музейный переулок (5-6 классы)

Бульвар цветов (1-4 классы)

В «Городе Мастеров» организуют и проводят культурно-массовые мероприятия. Задача воспитателей - координировать их работу.

В качестве вожатых в лагере проходят педагогическую практику студенты СПК №1 г.о. Самара.

Таким образом, программа содействует развитию детского самоуправления и воспитанию социальной активности подростков через включение в социально - значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий.

Инвариантные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Культура России»
2. Модуль «Детское самоуправление»
3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
5. Модуль «Инклюзивное пространство»
6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

7. Модуль «Профориентация»

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ» -

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по сборанию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».
- Реализация мероприятий данного блока возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением.

Вариативные модули

Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;

- 27 июня – День молодежи;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям по плану РДДМ «Движение Первых» и содружества «Орлята России»

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

«Ключевые мероприятия»

- Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия Программы «Цветочный городок», в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий смены предусматривает:

- - торжественное открытие и закрытие смены;
- - тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат и согласно направлений деятельности российского движения детей и молодежи «Движение Первых»,

- - торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна,

- - линейки начала дня и в его завершения проводится «Огонёк».

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным

органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является Совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность»

- КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

- Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

- Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

КТД «Огонёк дружбы»

КТД «Алло, мы ищем таланты!»

КТД «А ну-ка, девочки!»

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всеросс./ регион.	Детский лагерь	Отряд
Модуль « <u>Культура России</u> »					
1.	День защиты детей в рамках единых действий	02.06.2025	Согласно методичес ким материала м «Орлята России»	Открытие смены. Программа «Остров сокровищ»	
2.	День русского языка в рамках единых действий	05.06.2025	Согласно методичес ким материала м «Орлята России»	Литературно- музыкальная гостиная «Сказки Пушкина»	Конкур с рисунк ов «С вашей кистью по сказка м Пушки на»
5.	День России в рамках единых действий	10.06.2025		Интерактивное представление «Здравствуй, лето!»	
6.	День памяти и скорби	20.06.2025	Участие в акциях «Свеча Памяти»	Возложение цветов у памятника в сквере	Просм отр и обсужд ение фильма
9.	День России в рамках единых действий	24.06.2025		Патриотическа я программа «Путешествие по стране»	

10.	Программа развития социальной активности обучающихся начальной классов «Орлята России»	В течение смены			
Модуль «<u>Ключевые мероприятия детского лагеря</u>»					
1.	Торжественное открытие смены. Линейка	02.06.2025		Открытие смены	
2.	Тематические дни согласно плана –сетки лагеря	02.06-27.06.2025			
4.	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	Ежедневн о			
5.	Линейки открытия и закрытия дня.	Ежедневн о			
6.	Торжественное закрытие смены	27.06.2025			
Модуль «<u>Отрядная работа</u>»					
1.	Выборы органов самоуправления.	02.06.2025			Оформ ление отрядн ых уголко в
2.	Проведение огоньков (знакомства, огонек– анализ дня, отрядная «свеча», огонек прощания, тематический	В течение смены			

	огонек)				
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	КТД «Огонёк дружбы»	05.06.2024 - 09.06.2024			
2.	КТД «Алло, мы ищем таланты!»	02.06.2025 - 10.06.2025			Подготовка к мероприятию
3.	КТД «А ну-ка, девочки!»	10.06.2025 - 25.06.2025			Подготовка к мероприятию
Модуль «Самоуправление»					
1.	Заседания Совета лагеря	05.06.2025 16.06.2025 25.06.2025			
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Работа творческой мастерской «Бумажная пластика»	02.06.2025 11.06.2025			
2.	Мастер-класс «Танцуем вместе»	18.06.2025			
3.	Мастерская декоративно-прикладная	15.06.2025			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе	Ежедневно		Утренняя зарядка	
2.	Плановое обследование состояния детей	04.06.2025 , 26.06.2025			

3.	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены			
4.	Соревнования по пионерболу, мини - гольф	04.06.2025 10.06.2025		Спортивное мероприятие	
5.	Челенжпатти	17.06.2025			Танцевальный конкурс

Модуль «Спортивно-охранительная работа»

1.	Оформление лагеря, дизайн событий	Ежедневно			Оформление стендов.
2.	Оформление отрядных уголков	В течение смены			Оформление отрядных уголков
3.	Оформление информационных стендов	В течение смены			Оформление стендов.
5.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены			
6.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены			2 этаж около игровых
7.	Акция по уборке	В течение			

	территории школьного двора «Чистый двор»	смены			
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутки безопасности	Ежедневно			Беседы
2.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			Беседы
3.	Плановая тренировочная эвакуация	05.06.2025			
Модуль «Работа с воспитателями»					
1.	Инструктивные совещания	По мере необходимости			Сбор заявлений
2.	Педагогический совет лагеря	В течение смены			
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Родительское собрание «Организация деятельности в пришкольном летнем лагере «Цветочный городок»	24.05.2025			
2.	Индивидуальные консультации	В течение смены			
Модуль «Экскурсии и походы» <i>(экскурсии в музей, театр, парк, на природу и т.д. по согласованию)</i>					
Модуль «Проориентация»					

1.	Экскурсия в школьный музей				
Модуль «<u>Социальное партнерство</u>»					
1.	Посещение районной библиотеки	В теч.смены по графику			

1.3 Раздел «Организационные условия реализации Программы»

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.

ЛДП Школы №145 взаимодействует с Движением Первых. В лагере создан отряд, который проводит ежедневно мероприятия по отдельному плану. Партнёры активисты запланировали приезд в лагерь со своей тематической программой.

Социальными партнерами выступают:

1. Городская больница №10 отделение медицинской профилактики
2. МБ учреждение культуры г.о. Самара «Самарская муниципальная информационно-библиотечная система», филиал Куйбышевского района.

Взаимодействие с родительским сообществом:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы: информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт школы;

- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:

Механизм кадрового обеспечения, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности воспитательной работы:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессионализма взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели;
- Физрук
- Зам.директора по АХЧ
- Врач

- Работники столовой
- Студенты СПК

Общее руководство деятельностью всего лагеря осуществляет директор МБОУ Школы №145 г.о. Самара.

-Работу педагогов смены координирует начальник лагеря.

-Воспитатели организуют жизнедеятельность учащихся, отрядную работу, осуществляют реализацию программы смены лагеря.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Характеристика помещений для проведения мероприятий; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации Программы:

- Наличие флагштока, Государственного флага Российской Федерации, Флага Самарской области, стенда с государственным символами, оборудованных локаций для общелагерных и отрядных событий (отрядные места, отрядные уголки); наличие специального оборудования, необходимого для обеспечения инклюзивного пространства.

- помещение для проведения мероприятий, мастер-классов, занятий по программе смены;
- открытая площадка для проведения массовых мероприятий

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- музыкальная и звуковая аппаратура, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран, микрофоны.
- материалы и инструменты для мастер-классов и занятий по программе;
- спортивный инвентарь (стол для настольного тенниса, футбольный мяч, волейбольный мяч, скакалки, бадминтон и т. д.);
- развивающие и настольные игры;
- призы и награды для поощрения учащихся;
- канцелярские принадлежности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом

коллективах

- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга. Цветик-семицветик.

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: • анкетирование; • беседы в отрядах; • планерки администрации лагеря, воспитателей; • родительское собрание.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах Цветопись

1.4 Список источников и литературы

1. Афонькина, Е.Ю., Афонькин, С.Ю. Игрушки из бумаги - СПб.: Литера, 2017
2. Бакланова Т.И. Педагогика народного художественного творчества: Учебник / Т.И. Бакланова. - СПб.: Планета Музыки, 2018. - 160 с.
3. Бардина Р.Л. Изделия художественных народных промыслов сувениров / Р.Л. Бардина. – М.: Высшая школа, 2014
4. Баренбойм, Л.А. Музыкальная педагогика и исполнительство: Учебное пособие / Л.А. Баренбойм. – СПб.: Планета Музыки, 2018. - 340 с.
5. Ветлугина Н.А., Казакова Т.Н., Пантелеев Г.Н. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка // Н.А. Ветлугина Т.Н. Казакова, Г.Н. Пантелеев – М.: Просвещение, 2016
6. Волкова В.Н. Педагогика народного художественного творчества: Учебник. / В.Н. Волкова. - СПб.: Планета Музыки, 2016. - 160 с.
7. Гориц Ю.М. Развивающие игровые программы для дошкольников - СПб.: Детство-ПРЕСС, 2015. - 134 с.;
8. Сазонова, В.А. Театральная педагогика Ю.А. Завадского: Учебное пособие / В.А. Сазонова. - СПб.: Планета Музыки, 2019. - 176 с.
9. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: Психологические установки и упражнения. / М.: Владос, 2004
10. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания / Н.М. Сокольникова. – М.: АСАДЕМА, 2016
11. Филиппова Г.Г. Проблемно-ценностное общение. – Программа, планирование.
12. Афонькина, Е.Ю., Афонькин, С.Ю. Игрушки из бумаги - СПб.: Литера, 2017
13. Бакланова Т.И. Педагогика народного художественного творчества: Учебник / Т.И. Бакланова. - СПб.: Планета Музыки, 2018. - 160 с.
14. Бардина Р.Л. Изделия художественных народных промыслов сувениров / Р.Л. Бардина. – М.: Высшая школа, 2014
15. Баренбойм, Л.А. Музыкальная педагогика и исполнительство: Учебное пособие / Л.А. Баренбойм. – СПб.: Планета Музыки, 2018. - 340 с.
16. Ветлугина Н.А., Казакова Т.Н., Пантелеев Г.Н. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка // Н.А. Ветлугина Т.Н. Казакова, Г.Н. Пантелеев –

М.:Просвещение, 2016

17. Волкова В.Н. Педагогика народного художественного творчества: Учебник./ В.Н. Волкова.-СПб.: ПланетаМузыки, 2016.-160с.
18. Гориц Ю.М. Развивающие игровые программы для дошкольников-СПб.: Детство-ПРЕСС, 2015.-134с.;
19. Сазонова, В.А. Театральная педагогика Ю.А. Завадского: Учебное пособие/ В.А. Сазонова.-СПб.: ПланетаМузыки, 2019.-176 с.
20. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: Психологические установки и упражнения./ М.: Владос, 2004
21. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания/ Н.М. Сокольникова.- М.: АСАДЕМА, 2016
22. Филиппова Г.Г. Проблемно-ценностное общение. –Программа, планирование.

II Приложения:

2.1 «Календарь знаменательных дат»

Май

1 мая: Праздник весны и труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня: День партизан и подпольщиков.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля: День Победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении;

17 июля: День Самарской символики;

28 июля: День Крещения Руси;

28 июля: День военно-морского флота.

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

2 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

2.2. Приложение 2 «План воспитательной работы»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЦВЕТОЧНЫЙ ГОРОДОК».

План воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Выступление Движение Первых	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда, лагеря Выборы МЭРА города	Определение названия отряды, оформление уголков. Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни День России	Торжественная линейка. Интерактивное представление «Здравствуй, лето!» Конкурс рисунков на «Орлята России» асфальте «Мы за мир на	Общелагерный

	День Памяти и скорби Программа социальной активности обучающихся начальной школы	Земле» Торжественная линейка. Агитбригада «Памяти павших будем достойны» Акция «Свеча» Акция «Красная гвоздика» возложение цветов. Занятия по трекам.	Общелагерный Общелагерный Межотрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Презентация результатов деятельности и кружков/секций	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали и т.п.	Общелагерный
«Органы самоуправления»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

2.3. Приложение 3 «План-сетка мероприятий»

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

МБОУ Школы №145

С 02.06.2025г. по 28.06.2025г.

Организационный период смены				
Дата (1 день смены)	Дата (2 день смены)	Дата (3 день смены)	Дата (4 день смены)	Дата (5 день смены)
*Торжественное открытие смены *Поднятие флага *Беседа по ТБ *Выборы органов самоуправления *Праздничная программа «Остров сокровищ» *Мастер-класс «Бумажная пластика» *Заседание *Совета лагеря. Информация на сайт	*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ *Оформление уголков *Мини-гольф *Плановое обследование детей *Заседание *Совета лагеря. *Информация на сайт школы *Соревнования по пионерболу	*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ *Литературно-музыкальная гостиная «Сказки Пушкина» *Конкурс рисунков «С вашей кистью по сказкам Пушкина» *КТД «Огонёк дружбы» *Заседание Совета лагеря. *Информация на сайт школы *Весёлые старты	*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ *Экологическая программа «Поход в лес» *Плановая эвакуация. *Подготовка к КТД «Алло, мы ищем таланты» *Заседание Совета лагеря. *Информация на сайт школы *Соревнования по футболу.	*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ *КТД «Алло, мы ищем таланты!» *Экскурсия в школьный музей. *Заседание Совета лагеря. *Информация на сайт школы *Игры на улице.

школы. *Игры на свежем воздухе				
Основной период смены				
Дата (6 день смены)	Дата (7 день смены)	Дата (8 день смены)	Дата (9 день смены)	Дата (10 ден ь смены)
*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ *Интерактивн ое представление «Здравствуй, лето!» *Подготовка к КТД «А ну-ка, девочки!» *Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы *Игры на улице	*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ *Акция «Чистый двор» *Мастер – класс «Бумажная пластика *Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы *Игра в пионербол.	*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ (Квест-игра «Сладкое дерево» *Мастерская декоративно- прикладная *Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы *Весёлые старты	*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ *Челленж- патти *Трудовой десант. *Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы *Игры на воздухе.	*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ *Экологическа я программа «Лесной ревизор» *Мастер-класс «Танцуем вместе» *Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы *Игры на улице
Дата (11 день	Дата (12 день	Дата (13 день смены)	Дата (14 день	Дата (15 ден

смены)	смены)		смены)	ь смены)
*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ *День Нептуна *Заседание Совета лагеря. *Информация на сайт школы	*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ *ПДД игровая программа «Зелёный цвет» *Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы	*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ *Военно- спортивная игра «Зарница» *Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы	*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ *День Памяти и скорби. Участие в акции «Свеча» *Возложение цветов в сквере. *Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы	*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ *Патриотическ ая программа «Путешествие по стране» *Заседание Совета лагеря. Информация на сайт
Итоговый период смены				
Дата (16 день смены)	Дата (17 день смены)	Дата (18 день смены)		
*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ	*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по	*Зарядка *Линейка. Поднятие флага. *Беседа по ТБ *Заккрытие.		

*КТД «А ну- ка, девочки!» *Трудовой десант. *Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы	ТБ *Конкурсная программа «Юные пожарные» *Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы	Дискотека. *Игры на воздухе. *Заседание Совета лагеря. Информация на сайт школы		
---	---	---	--	--

2.4. Приложение 4 «Уклад организации отдыха детей и оздоровления: особенности и уникальные элементы»

Понятийный аппарат программы.

Город Мастеров – образовательное пространство, состоящее из различных мастерских, работа которых направлена на развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников.

Переулок «Лингвистёнок» – мастерская детей, увлекающихся английским языком (отв. учителя англ.яз.)

Цветочный городок - 3 отряда малышей (отв. учителя начальных классов)

Музейный переулок – музейная кладовая (библиотекарь)

Мэр Цветочного города – выбирается из воспитанников на общем собрании.

Совет города - в составе дети от каждой улицы города, высший орган самоуправления, осуществляет руководство жизнедеятельностью города.

Все группы работают в едином режиме, но по своему календарному плану.

«Цветик-семицветик» - денежная единица города. На утренней линейке выдаётся группам по решению Совета города.

«Рейтинг» - экран, показывающий успехи детей в определенных мероприятиях.

Адресат программы – *УКАЗЫВАЕТСЯ ВО ВВЕДЕНИИ*

Основной состав участников смены – это учащиеся Школы №145 от 7 до 14 лет. Количество обучающихся в отряде – 20 человек.

Принцип формирования групп – смешанный. Положительный результат взаимодействия детей разного возраста очевиден:

- Старшие ребята могут пробовать себя в роли наставника, покровителя для младших. Это повышает самооценку, дает почувствовать себя значимым, авторитетным, более опытным и зрелым.

- Старшие ребята подают пример более глубокой и вдумчивой работы, на них можно ориентироваться.

- Присутствие старших детей в отряде дисциплинирует младших.

- Помогая младшим ребятам в освоении знаний, более опытные ребята закрепляют собственные знания по программе; как известно, нет лучшего способа усвоить материал, чем научить ему другого.

- Уважение и внимание со стороны старших ребят производит благотворное воздействие на самооценку младших и позволяет им более ответственно подходить к выполнению задач.

Программа воспитания «Цветочный городок» рассчитана на 18 дней и реализуется на базе МБОУ Школы №145 городского округа Самара со 02.06.2025 до 28.06.2025 года

Режим работы лагеря дневного пребывания МБОУ Школа №145
«Цветочный городок» 2025год

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	С 8.30 до 14.30	С 8.30 до 18.00
Сбор детей, зарядка. Линейка.	8.30-9.00	8.30-9.00
Завтрак	9.00-9.15	9.00-9.15
Работа по плану отрядов, общественно- полезный труд, мероприятия по плану.	9.15-13.00	9.15-13.00
Обед	13.00-13.30	13.00-13.30
Свободное время	13.30-14.30	
Уход домой	14.30	
Дневной сон		14.30-16.00
Полдник		16.15-16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций		16.30-18.00
Уход домой		18.00