

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом
МБОУ Школы №145
г.о.Самара
Протокол № 1
от «20» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДЁН»

Директор МБОУ Школа № 145
г.о. Самара



А.Ю.Колдеева

Приказ № 198-ОД
от 20.08.2018 г.

Выписка из ООП НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №145
с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

(в ред. Приказ № 182-од от 28.08.2013,
в ред. Приказ № 174-од от 08.09.2014,
в ред. Приказ № 2-од от 13.01.2016,
в ред. Приказ № 171-од от 22.08.2016 г.
в ред. Приказ № 229- од от 13.09.2017г.
в ред.Приказ № 198 от 20.08.2018г.)

Самара,2018

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа №145 с углубленным
изучением отдельных предметов» городского округа Самара
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план является элементом содержательной части образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы 145 г.о. Самара.

Учебный план гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность начального общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии со статусом школа обеспечивает повышенный уровень образования по английскому языку.

Учебный план начального общего образования отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы №145 и направлен на решение следующих задач:

- освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- создание условий для сохранения лингвистической направленности образования в школе.

Ожидаемые результаты при реализации учебного плана при получении начального общего образования:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными действиями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа реализует углубленное изучение английского языка во 2-4 классах.

Нормативная база учебного плана

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

4.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).

5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

6.Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

7.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10.2015).

8.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015).

9.Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».

10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

11.Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарокой области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса в 1-4 классах школы регламентируется годовым календарным учебным графиком.

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №145 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2018г.;
- окончание учебного года – 31.08.2019г.

2. Продолжительность учебного года, четвертей (полугодий):

- 2.1. продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-5 общеобразовательных классах;
- 6-ти дневная учебная неделя в 2А,3А,4А,5А классах с углубленным изучением английского языка;
- 6-ти дневная учебная неделя в 6-11 классах.

- 2.2. продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 5-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

- 2.3. Учебный год делится на четверти (полугодия):

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2018	28.10.2018	5-ти дн. уч. нед. = 41 6-ти дн. уч. нед. = 49
2 четверть	06.11.2018	28.12.2018	5-ти дн. уч. нед. = 39 6-ти дн. уч. нед. = 46
3 четверть	09.01.2019	24.03.2019	5-ти дн. уч. нед. = 52 6-ти дн. уч. нед. = 61
4 четверть	01.04.2019	30.05.2019	5-ти дн. уч. нед. = 37 6-ти дн. уч. нед. = 45
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 169 6-ти дн. уч. нед. = 202

- 2.4. Окончание образовательного процесса:

- в классах, работающих по 5-дневной учебной неделе – 28 мая 2019г.;
- в классах, работающих по 6-дневной учебной неделе – 30 мая 2019г.;
- в 9, 11 классах – 24 мая 2019г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2018	05.11.2018	8 дней
зимние	29.12.2018	08.01.2019	11 дней

весенние	25.03.2019	31.03.2019	7 дней
		Итого	30 дней
летние	31.05.2019	31.08.2019	

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 04.02.2019г по 10.02.2019г.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям (полугодиям) в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации и Уставом ОО;

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 – 8.35	15 минут
2 урок	8.50 – 9.25	25 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	10.50 – 11.25	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 – 8.40	10 минут
2 урок	8.50 – 9.30	20 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	10.50 – 11.30	10 минут
5 урок	11.40 – 12.20	

- для обучающихся 2 - 11 классов – 40минут:

–	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 - 8.40	10 минут
2 урок	8.50 – 9.30	20 минут
3 урок	9.50 – 10.30	20 минут
4 урок	10.50 – 11.30	10 минут
5 урок	11.40 - 12.20	10 минут
6 урок	12.30 - 13.10	

6. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. В связи с нехваткой учебных кабинетов начальной школы обучение двух классов 4В, Г организовано с 11.40 (с 5 урока).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	Максимально-допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	23

Особенность режима занятий в первых классах

В 1-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь- 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.

В середине учебного дня, когда нет уроков физкультуры, введена динамическая пауза. Продолжительность её 40 минут с обязательным выходом на улицу, учитывая метеорологические условия. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах – 21 час. При проведении трёх уроков в день в течение двух месяцев четвёртые учебные часы планируются иначе, чем традиционные уроки. Последними уроками в течение сентября-октября 4-5 экскурсий по окружающему миру. 3-4 по изобразительному искусству. 4-6 по технологии. 4-5 уроков театрализаций, ритмики по музыке, 6-7 уроков-игр по математике.

Согласно СанПиН 2.4.3.2821-10 (п.10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- В 1-х классах обучение ведётся без домашних заданий;
- Во 2-3 – до 1,5 часов;
- В 4- до 2-х часов

Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБОУ Школы №145 составлен на основе Базисного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных общеобразовательных стандартом, определяющим объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на

полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана определены следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1А,1Б,1В классы-1 час русский язык;

2А,3А классы -2 часа на углубленное изучение английского языка,
1 час на литературное чтение;

4А- 3 часа на углубленное изучение английского языка;

2Б,2В 3Б,3В,3Г,4Б,4В,4Г – 1 час русский язык

**УМК, используемое для реализации учебного плана в 1-4 классах
МБОУ Школы №145 г. о. Самара**

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Учебники и учебные пособия по программе «Школа России»

1-4 классы		
1 класс		
	Реквизиты реализуемой программы	Реквизиты учебника
Русский язык	Обучение грамоте 1 класс В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина, Моск В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин и др.»Просвещение», 2019г. Русский язык 1-4 классы В.П.Канакина, В.Г. Горецкий и др.«Просвещение», 2019г.	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин и др. «Русская азбука» Учебник для 1 класс М.Просвещение, 2015г. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник для 1 класса «Русский язык», М.Просвещение, 2015г.
Литературное чтение	Литературное чтение 1-4 классы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. М., «Просвещение» 2019г.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. « Литературное чтение» Учебник для 1 класса (1,2 часть), М.Просвещение, 2015
Математика	Математика 1-4 классы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова,	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика». Учебник

	С.В.Степанова, М.Просвещение, 2019г.	для 1 класса (1, 2 часть) М. Просвещение, 2015г.
Окружающий мир	Окружающий мир 1-4 классы А.А.Плецаков, М.Просвещение, 2019г.	А.А.Плецаков «Окружающий мир». Учебник для 1 класса (1,2 часть) М.Просвещение, 2015г.
Музыка	Музыка 1-4 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Просвещение, 2019г.	Е.Д. Критская Т.С.Шмагина Г.П.Сергеева «Музыка» Учебник для 1 класса М. Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1-4 классы под Б.М.Неменский М. Просвещение, 2019г.	Б.М.Неменский «Изобразительное искусство» Учебник для 1 класса М. Просвещение, 2013
Технология	Технология 1-4 классы Н.И. Роговцева М.Просвещение, 2019г.	Н.И.Роговцева «Технология» Учебник для 1 класса М.Просвещение, 2011г.
Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы. В.И.Лях М. просвещение, 2012г.	В.И.Лях «Мой друг- физкультура» Учебник для учащихся 1-4 классов М. Просвещение, 2011г.

2 класс		
Русский язык	Русский язык 1-4 классы В.П.Канакина, В.Г. Горецкий и др.«Просвещение», 2019г.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник для 2 класса «Русский язык», М.Просвещение, 2015г.
Литератур	Литературное чтение 1-4 классы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,

	2019г.	(1, 2 часть) М. Просвещение, 2014г.
Окружающий мир	Окружающий мир 1-4 классы А.А.Плещаков, М.Просвещение, 2019г.	А.А.Плещаков «Окружающий мир». Учебник для 2 класса (1,2 часть) М.Просвещение, 2014г.
Музыка	Музыка 1-4 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Просвещение, 2019г.	Е.Д. Критская Т.С.Шмагина Г.П.Сергеева «Музыка» Учебник для 2 класса М. Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1-4 классы под Б.М.Неменский М. Просвещение, 2019г.	Б.М.Неменский «Изобразительное искусство» Учебник для 2 класса М. Просвещение, 2013
Технология	Технология 1-4 классы Н.И. Роговцева М.Просвещение, 2019г.	Н.И.Роговцева « Технология» Учебник для 2 класса М.Просвещение, 2011г.
Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы. В.И.Лях М. просвещение, 2012г.	В.И.Лях «Мой друг- физкультура» Учебник для учащихся 1-4 классов М. Просвещение, 2011г.

3 класс		
Русский язык	Русский язык 1-4 классы В.П.Канакина, В.Г. Горецкий и др.«Просвещение», 2019г.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник для 3 класса «Русский язык», М.Просвещение, 2013г.
Литератур	Литературное чтение 1-4 классы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,

ное чтение	др. М., «Просвещение» 2019г.	М.В.Голованова и др. «Литературное чтение» Учебник для 3 класса (1,2 часть), М.Просвещение, 2013
Иностран ный язык (английский базовый)	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Рабочая программа. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2013.	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е. «Английский в фокусе» 3 класс М.: Просвещение, 2016.
Иностран ный язык (английский углубленный)	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский» 2-4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. М.: «Просвещение», 2016	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. «Звездный английский» 3 класс Учебник Издательство «Просвещение» 2016 Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. «Звездный английский» 3 класс Рабочая тетрадь Издательство «Просвещение» 2016
Математика	Математика 1-4 классы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.Просвещение, 2019г.	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика». Учебник для 3 класса (1, 2 часть) М. Просвещение, 2012г.
Окружаю щий мир	Окружающий мир 1-4 классы А.А.Плещаков, М.Просвещение, 2019г.	А.А.Плещаков «Окружающий мир». Учебник для 3 класса (1,2

		часть) М.Просвещение, 2012г.
Музыка	Музыка 1-4 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Просвещение, 2019г.	Е.Д. Критская Т.С.Шмагина Г.П.Сергеева «Музыка» Учебник для 3 класса М. Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1-4 классы под Б.М.Неменский М. Просвещение, 2019г.	Б.М.Неменский «Изобразительное искусство» Учебник для 3 класса М. Просвещение, 2013
Технология	Технология 1-4 классы Н.И. Роговцева М.Просвещение, 2019г.	Н.И.Роговцева «Технология» Учебник для 3 класса М.Просвещение, 2011г.
Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы. В.И.Лях М. просвещение, 2012г.	В.И.Лях «Мой друг- физкультура» Учебник для учащихся 1-4 классов М. Просвещение, 2011г.
4 класс		
Русский язык	Русский язык 1-4 классы В.П.Канакина, В.Г. Горецкий и др.«Просвещение», 2019г.	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Учебник для 4 класса «Русский язык», М.Просвещение, 2016г.
Литературное чтение	Литературное чтение 1-4 классы Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др. М., «Просвещение» 2019г.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. « Литературное чтение» Учебник для 4 класса (1,2 часть), М.Просвещение, 2016

<p>Иностран ный язык (английский)</p> <p>Иностран ный язык (английский углубленный)</p>	<p>Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Рабочая программа. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.</p> <p>М.: «Просвещение», 2013.</p> <p>Английский язык 2-4 классы Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Максименко Н.И., Москва «Просвещение» 2013</p>	<p>Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О.Е. «Английский в фокусе» 4 класс М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Верещагина И.Н. Учебник для 4 класса «English» Москва Издательство «Просвещение» 2010</p> <p>Барашкова Е.А. Грамматика английского языка к учебнику «English» в 2-х частях (для школ с углубленным изучением английского языка) Москва. Издательство «Просвещение» 2015</p>
<p>Математика</p>	<p>Математика 1-4 классы М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.Просвещение, 2019г.</p>	<p>М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова «Математика». Учебник для 4 класса (1, 2 часть) М. Просвещение, 2016г.</p>
<p>Окружаю щий мир</p>	<p>Окружающий мир 1-4 классы А.А.Плещаков, М.Просвещение, 2019г.</p>	<p>А.А.Плещаков «Окружающий мир». Учебник для 4 класса (1,2 часть) М.Просвещение, 2016г.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка 1-4 классы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева.</p>	<p>Е.Д. Критская Т.С.Шмагина Г.П.Сергеева «Музыка»</p>

	Просвещение, 2019г.	Учебник для 4 класса М. Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1-4 классы под Б.М.Неменский М. Просвещение, 2019г.	Б.М.Неменский «Изобразительное искусство» Учебник для 4 класса М. Просвещение, 2013
Технология	Технология 1-4 классы Н.И. Роговцева М.Просвещение, 2019г.	Н.И.Роговцева «Технология» Учебник для 4 класса М.Просвещение, 2011г.
Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы. В.И.Лях М. просвещение, 2012г.	В.И.Лях «Мой друг- физкультура» Учебник для учащихся 1-4 классов М. Просвещение, 2011г.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православных культур 4 класс А.Я. Данилюк М. Просвещение, 2013г.	А.В.Кураев «Основы православной культуры» Учебник для 4 класса М.Просвещение, 2015г.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- ◆ объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- ◆ соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- ◆ оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- ◆ оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- ◆ письменная проверка - письменный ответ обучающегося па один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях: письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- ♦ устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
- ♦ комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться конкретной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ Школы №145 г.о.Самара. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также по итогам учебного года. Четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету, полугодовая - не менее пяти оценок. Оценка за последнюю четверть, является средним арифметическим среднего балла текущих оценок и результата итогового административного контроля по предмету (если таковой предусмотрен графиком административного контроля. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертых промежуточных аттестаций при получении начального общего образования и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результата промежуточной аттестации за последнюю четверть.

Согласно утвержденному графику административного контроля при получении начального общего образования предусмотрены годовые административные работы.

Сроки промежуточной аттестации:

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
2-4	Последняя неделя октября	Третья неделя декабря	Третья неделя марта	Последняя неделя апреля

Класс	Предметы	Вид проверочной работы
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Диагностика читательской грамотности
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык (угл.)	Беседа по заданной теме
	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Литературное	Тест

3 класс	чтение	
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык (угл.)	Беседа по заданной теме
4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
	Литературное чтение	Диагностика читательской грамотности
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык (угл.)	Беседа по заданной теме

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4- балльной системе (допускаются отметки «2», «3», «4», «5») в соответствии с образовательной программой по изучаемому предмету.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или недостаточное количество отметок для промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 4 месяцев с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего образования, ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Уровень начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план

МБОУ Школы № 145 г.о. Самара

на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование (1-е классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		1А	1Б	1В
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в
	Литературное чтение	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21

Учебный план

МБОУ Школы № 145 г.о. Самара

на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование (2-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2А	2Б	2В
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4+1В	4+1В
	Литературное чтение	4+1В	4	4
	Иностранный язык	2+2В	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура		3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-ти дневной неделе		3	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26		
Итого Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе			23	23

Учебный план

МБОУ Школы № 145 г.о. Самара

на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование (3 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		3А	3Б	3В	3Г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4+1в	4+1в	4+1в
	Литературное чтение	4+1	4	4	4
	Иностранный язык	2+2в	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1	1	1
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе		26			
Итого максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе			23	23	23

Учебный план

МБОУ Школы № 145 г.о. Самара

на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование (4-е классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		4А	4Б	4В	4Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4+1	4+1	4+1
	Литературное чтение	3	3	3	3
	Иностранный язык	2+3	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура		3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе			23	23	23
Итого Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе		26			

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в ОО осуществляется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
4. с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. информационным письмом МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. письмом МОиН РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
7. письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, соревнований, исследований, проектов и др.

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- ◆ формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - ◆ использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
 - ◆ развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.
- Данное направление реализуется следующими программами: «Динамическая пауза», «Уроки здоровья».

Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:

- ◆ укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- ◆ формировать основы морали - осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление -позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

-развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
-формировать основы российской гражданской идентичности;
-формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
-развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем

Данное направление реализуется следующими программами:

«Праздники, ремёсла и традиции России», «Земля- наш общий дом», «Моя Самара», «Основы православной культуры»

Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:

-формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме:

-вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

-формировать основы культуры межэтнического общения;

- формировать отношение к семье как основе российского общества:

-воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Программы «Я-пешеход и пассажир», «Весёлые нотки», «Психологическая азбука»

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

-формировать навыки научно-интеллектуального труда:

-развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;

-формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;

-формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся. Данное направление реализуется следующими программами: «Умники и умницы» (развитие логического мышления).

Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:

-формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;

-способствовать становлению активной жизненной позиции;

-воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами:

«Рисунок», «Журналистика», «Композиция»

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

-приобретение учащимися социального опыта;

-формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-приобретение школьникам и опыта самостоятельного общественного действия.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, не ранее чем через сорок минут после окончания уроков. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ Школы № 145 г.о. Самара

на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование(1-е классы)

Направления	Наименование курсов	Количество часов в неделю			
		1А	1Б	1В	итого
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	2	6
Духовно-нравственное	Словесные забавы	1	1	1	3
	Логика	1	1	1	3
Общекультурное	Рисунок		1		1
	Риторика			1	1
Социальное	Я – пешеход и пассажир	1			1
ИТОГО:		5	5	5	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ Школы № 145 г.о. Самара

на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование(2-е классы)

Направления	Наименование курсов	Количество часов в неделю			
		2А	2Б	2В	итого
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	2	1	4
	Игры народов России		1		1
Духовно-нравственное	Моя Самара	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Словесные забавы	1	1	1	3
	Логика	1	1	1	3
Общекультурное	Композиция		1	2	3
	Рисунок			1	1
Социальное	Весёлые нотки	1	1	1	3
ИТОГО:		5	8	8	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ Школы № 145 г.о. Самара

на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование (3 классы)

Направления	Наименование курсов	Количество часов в неделю			
		3А	3Б	3В	3Г
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	2		1
	Основы ГТО			1	1
	Композиция		1		
Духовно-нравственное	Праздники, ремёсла и традиции России		1		
	Земля - наш общий дом		1		
	Моя Самара	1		1	
	История для малышей			1	
	Основы православной культуры				1
Общеинтеллектуальное	Словесные забавы	1	1		1
	Логика	1	1		1
	Умники и умницы			1	
Общекультурное	Изонить	1			1
	Народный танец				
	Рисунок			1	
	Композиция			2	
	Журналистика				1
Социальное	Весёлые нотки				
	Я - пешеход и пассажир		1	1	
	Психологическая азбука				1
ИТОГО:		5	8	8	8

Учебный план ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ Школы № 145 г.о. Самара

на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование (4-е классы)

Направления	Наименование курсов	Количество часов в неделю			
		4А	4Б	4В	4Г
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1		1	1
	Композиция		2		
	Народный танец		1		
Духовно-нравственное	Лучики в историю	1		1	1
	Праздники, ремёсла и традиции России		1		
	Земля - наш общий дом		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Словесные забавы	1	1		1
	Логика	1	1	1	
Общекультурное	Рисунок			1	
	Композиция			2	
	Журналистика				1
	Сказки Британии				1
Социальное	Я - пешеход и пассажир		1	1	1
	Уроки здоровья	1			1
Итого:		5	8	8	8