

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ Школы №145 г.о.
Самара
Протокол №1
от “28.08.2023”

СОГЛАСОВАНО

Советом школы
МБОУ Школы №145 г.о.
Самара
Протокол №1
от “28.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ Школы № 145
г.о. Самара
_____ Колдеева А.Ю.
№ 240-од
от “28.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)

на 2023 – 2024 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2);
- Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжением Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжением Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара.

- Календарным учебным графиком муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара;

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Учебный план уровня начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Школы № 145 г.о. Самара составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный план разработан для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2) на основании заключения ПМПК.

Нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы в 1-4 классах:

- для ФГОС ОВЗ с ЗПР вариант 7.1 - 4 года,

- для ФГОС ОВЗ с ЗПР вариант 7.2 может быть увеличен на 1 год.

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся 2 вариантов:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 – 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность учащегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план для учащихся (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК. С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами школы - педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели:

Учебные занятия для учащихся 1аб, 2б, 3бв, 4б классов проводятся по ***5-ти дневной учебной неделе.***

Учебные занятия для учащихся 2а, 3а, 4а, 4в классов проводятся по ***6-ти дневной учебной неделе.***

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся (***по 5-ти дневной учебной неделе***) в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся (*по 6-ти дневной учебной неделе*) в неделю составляет во 2 – 4 классах – 26 часов.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Основы православной культуры).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
Вариант 7.1.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционная работа		5	5	5	5
Логопедические занятия		1	1	1	1
Психо-коррекционные занятия		1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1
Коррекционно- развивающие занятия с учителем – дефектологом		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		5	5	5	5

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР
Вариант 7.2.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия ритмика		6	6	6	6	6
направления внеурочной деятельности		1	1	1	1	1
Всего		31	31	33	33	33

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней».

МБОУ Школа 145 г.о. Самара предлагает для выбора не менее 10 часов курсов внеурочной деятельности (до 1320 часов), то есть допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Форма аттестации	Количество часов неделю									
		1 классы		2 классы		3 классы			4 классы		
		5-ти дневная учебная неделя		6-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя		6-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя
а	б	а	б	а	б	в	а	б	в		
Разговоры о важном (направление - Информационная культура)	Педагогическое наблюдение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Динамическая пауза (направление – Спортивно - оздоровительная деятельность)	Соревнования	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Калейдоскоп подвижных игр (направление - спортивно - оздоровительная деятельность)	Соревнования	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Ритмика (направление - Спортивно-оздоровительная деятельность)	Танцевальные практики	0	0	0	0	2			2		
Грамотный читатель (направление - Проектно - исследовательская деятельность)	Защита проектов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире профессий (направление - Коммуникативная деятельность)	Творческие конкурсы, фестивали	1		1	0	0	0	0	0	0	0
Кино - уроки в школах России (направление - Коммуникативная деятельность)	Педагогическое наблюдение	1				1					
Моя тропинка к своему Я (направление - Коммуникативная деятельность)	Тестирование	1		0	0	0	0	0	0	0	0
Рассказы по истории Самарского края (направление - Коммуникативная)	Защита проектов	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

деятельность)											
Основы православной культуры (направление - Коммуникативная деятельность)	Тестирование	0	0	1		1			1		
Хоровое пение (направление - Художественно-эстетическая деятельность)	Творческие отчёты	1		0	0	0	0	0	0	0	0
Музыкальный театр (направление - Художественно - эстетическая деятельность)	Постановка спектакля	0	0	0	0	2			0	0	0
Моя художественная практика (направление - художественно - эстетическая деятельность)	Творческие отчеты	0	0	2		0	2				0
Основы логики и алгоритмики (направление - Интеллектуальные марафоны)	Защита проектов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я пешеход и пассажир (направление - Учение с увлечением)	Агитбригады	1				0	0	0	1		
Орлята России (направление - учение с увлечением)	Творческие отчеты	0	0	0	1			0	1		
Итого недельная нагрузка		10	10	10	10	10	12	11	12	12	10
Количество часов в неделю, финансируемых на класс		5	5	5	8	5	8	8	5	8	5

