МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ШКОЛА № 145 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО классных руководителей Протокол № 1 от 29.08 2022 г. Руководитель ШМО Балан /Балан Е.В.	Заместитель директора по ВР МБОУ Школа № 145 г.о. Самара Симонова Н.В.Симонова «29» августа 2022 г.	Директор МБОУ Школа № 145 г.о. Самара А.Ю. Колдеева Приказ № 230 од от 29.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

5- 9 классы

Программа составлена: Симонова Н.В.

2022 – 2023 учебный год

г.о. Самара

Паспорт программы внеурочной деятельности

Уровень программы	Основное общее образование
Классы	5-9 классы
Наименование курса	«Разговоры о важном»
Количество часов в неделю	5 класс-1 час 6 класс-1 час 7 класс-1 час 8 класс-1 час 9 класс-1 час
Количество часов в год	5 класс- 33 часа 6 класс- 33 часа 7 класс- 33 часа 8 класс- 33 часа 9 класс- 33 часа
Количество часов за уровень реализации	165 часов
Срок реализации программы	2022- 2027 учебный год
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	Обновлённые ФГОС ООО (5 кл.) ФГОС ООО (6-9 кл.)
Направление внеурочной деятельности	духовно-нравственное
Форма организации внеурочной деятельности	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
Рабочая программа составлена на основе	

Раздел I

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

(согласно ФГОС ООО (5 кл.) и ФГОС ООО (6-9 классы))

Цель программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Форма организации: информационно-просветительские занятия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

РАЗДЕЛ II.
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Разговоры о важном»
5-6 классы

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией

26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

РАЗДЕЛ III.
Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

№п/п	Наименование раздела	Всего	Количество часов	
			из них отведенные на	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Разговоры о важном	**33**	**80 %**	**20 %**

Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
(5 – 7 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата
Сентябрь				
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	05.09.2022
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1	12.09.2022
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…	Интерактивная звездная карта	1	19.09.2022
4	Моя музыка	Музыкальный конкурс талантов	1	26.09.2022
Октябрь				
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	03.10.2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	10.10.2022
7	Отец-родоначальник	Фотоистории	1	17.10.2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1	24.10.2022
Ноябрь				
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	08.11.2022
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1	14.11.2022
11	О, руки наших матерей	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	21.11.2022

12	Герб страны как предмет нашей гордости	Экспертное интервью	1	28.11.2022
Декабрь				
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	05.12.2022
14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	1	12.12.2022
15	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»	Эвристическая беседа	1	19.12.2022
16	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1	26.12.2022
Январь				
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…»	Музыкальная гостиная	1	16.01.2023
18	«…осталась одна Таня»	Работа с дневником героя	1	23.01.2023
19	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	Чтение по ролям	1	30.01.2023
Февраль				
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…»	Интеллектуальный марафон	1	13.02.2023
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	20.02.2023
22	На страже Родины	Литературная гостиная: рассказы о войне	1	27.02.2023
Март				

23	«Я знаю, что все женщины прекрасны…»	Конкурс стихов о женщинах	1	06.03.2023
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	13.03.2023
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	20.03.2023
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	27.03.2023
Апрель				
27	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	Работа с биографией	1	03.04.2023
28	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия	1	10.04.2023
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	17.04.2023
30	Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий	1	24.04.2023
Май				
31	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	1	15.05.2023
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	22.05.2023
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1	29.05.2023

(8 – 9классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата
Сентябрь				
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	05.09.2022
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1	12.09.2022
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…	Интерактивная звездная карта	1	19.09.2022
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1	26.09.2022
Октябрь				
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	03.10.2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	10.10.2022
7	Образ отца в отечественной литературе	Литературная гостиная	1	17.10.2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1	24.10.2022
Ноябрь				
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	08.11.2022
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1	14.11.2022

11	О, руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама)	Конкурс стихов.	1	21.11.2022
12	Двуглавый орел: история легендарного герба	Обсуждение видеоматериалов	1	28.11.2022
Декабрь				
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	05.12.2022
14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	1	12.12.2022
15	Конституция—основа правопорядка	Деловая игра	1	19.12.2022
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1	26.12.2022
Январь				
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества…»	Музыкальная гостиная	1	16.01.2023
18	«Никто не забыт и ничто не забыто»	Работа с историческими документами	1	23.01.2023
19	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается)	Анализ биографии театрального деятеля	1	30.01.2023
Февраль				
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…»	Интеллектуальный марафон	1	13.02.2023
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	20.02.2023
22	Идут российские войска (	Работа с видеоматериалами	1	27.02.2023
Март				
23	«Я знаю, что все женщины	Конкурс стихов о	1	06.03.2023

	прекрасны…»	женщинах		
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	13.03.2023
25	Крым на карте России	Работа с интерактивн ой картой	1	20.03.2023
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	27.03.2023
Апрель				
27	Он сказал: «Поехали»	Работа с видеоматериа лами	1	03.04.2023
28	Без срока давности	Работа с историческими документами	1	10.04.2023
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	17.04.2023
30	История Дня труда	Встреча с людьми разных профессий	1	24.04.2023
Май				
31	Русские писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	15.05.2023
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалам и	1	22.05.2023
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1	29.05.2023

Раздел IV.

Список ресурсов

1. Prezentatsiya-Razgovory-o-vazhnom.pdf (tomsk.ru)
2. Разговоры о важном (edsoo.ru)
3. Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей (apkpro.ru)
4. Презентация PowerPoint (adm-nao.ru)