

Кадровое обеспечение учебного процесса 2023-2024 учебный год

Сведения о кадрах.

Педагогический состав

№	ФИО	Занимаемая должность/преподаваемые дисциплины	Базовое образование, наименование направления подготовки (наименование вуза/ссуза, год окончания, специальность по диплому)	Стаж работы общий/педагогический	Квалификационная категория, дата присвоения	Данные о повышении квалификации	Учёная степень/учёное звание
Начальное общее образование							
1	Бобровская Светлана Васильевна	Учитель/начальные классы	Высшее, Сам ГПУ, 2001, математика, учитель математики СПУ, 1994, преподаватель в начальной школе, учитель начальных классов, воспитатель ГПД	25/24	Высшая 24.09.2020	Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. 2021 Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников. 2021	-

2	Середова Ирина Михайловна	Учитель/ начальные классы	Высшее, МГПУ, 2004, педагогика и психология, педагог- психолог ЧПУ, 1989г, преподаватель в начальной школе, учитель начальных классов, воспитатель ГПД	33/33	Высшая 25.03.2021	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2021 Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. 2021 Профессиональная компетентность учителя в контексте проектирования педагогических систем 2021	-
---	---------------------------	---------------------------------	--	-------	----------------------	--	---

3	Князева Елена Николаевна	Учитель/ начальные классы	Среднее специальное, СПУ, 1986, преподаватель в начальной школе, учитель начальных классов, воспитатель ГПД	36/36	Соответствие занимаемой должности, 27.03.2024	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2021 Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности мл. школьников 2021	-
4	Майорова Алина Сергеевна	Учитель/ начальные классы	Среднее специальное, ГБПОУ ПК, 2021, учитель в начальных классах	2/2	Соответствие занимаемой должности, 27.03.2024	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2022	-

5	Подмогаева Елена Владимировна	Учитель/ начальные классы	Высшее, Арзамасский ГПИ, 1988, педагогика и методика начальных классов, учитель начальных классов	36/36	Высшая 26.04.2021	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2021 Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе 2021. Содержательные, организационные и методические аспекты развития одарённости детей младшего школьного возраста 2022	-
---	-------------------------------------	---------------------------------	---	-------	----------------------	---	---

6	Родченкова Наталья Александровна	Учитель/ начальные классы	Высшее, СамГПУ, 1997, дефектология, учитель-логопед СПУ, 1987, преподаватель в начальной школе, учитель начальных классов, воспитатель ГПД	35/35	Высшая 26.04.2021	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2021 Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе 2022. Содержательные, организационные и методические аспекты развития одарённости детей младшего школьного возраста 2021	-
---	--	---------------------------------	--	-------	----------------------	---	---

7	Шапилова Юлия Владимировна	Учитель/ начальные классы	Высшее, Самарский государственный социально-педагогический университет, 2020, бакалавр, педагогическое образование направления: экономика, иностранный язык(английский). Переподготовка: педагогика и методика начального образования учитель начальных классов, 2021	3/2	Соответствие занимаемой должности, 27.12.2022	Методика организации образовательного процесса в начальном общем воспитании. 2021	-
8	Балан Елена Владимировна	Учитель/ начальные классы	Высшее, СамГПУ, 2003, начальные классы, учитель начальных классов и русского языка в основной школе	29/29	Высшая 27.06. 2019	Организация деятельности учащихся на уроках в начальной школе с использованием интерактивного и учебного лабораторного оборудования на различных предметах 2022 Актуальные аспекты реализации Концепции математического образования в начальной школе 2021 Содержательные, организационные и методические аспекты развития одарённости детей младшего школьного возраста 2023	-

9	Буданцева Наталия Сергеевна	Учитель/ начальные классы	Высшее, СамГПУ, 2006, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	15/5	Первая, 26.01.2023 (декрет)	Формирование и оценка УУД в начальной школе. 2020 Психолого- педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021 Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников в урочной и внеурочной деятельности 2021	-
10	Жирнова Галина Кузьминична	Учитель / начальные классы	Высшее, Санкт-Петербургский институт спец. педагогики, 2003, психолог-логопед, олигофренопедагог ЧПУ, 1986, преподаватель в начальной школе, учитель начальных классов, воспитатель ГПД	36/36	Высшая 27.05.2021	Формирование и оценка УУД в начальной школе 2020 Педагогическое проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования с учётом ФГОС обучающихся с ОВЗ 2021 Взаимодействие семьи и школы по достижению качества начального общего образования 2021	

Основное общее образование

1	Сарскова Лариса Евгеньевна	Учитель/ русский язык, литература	Высшее, Ульяновский ГПИ,1988, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	37/37	Высшая 18.03.2019	<p>Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (учителя русского языка и литературы) 2021</p> <p>Технология педагогического проектирования современного урока</p> <p>Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне 2021</p> <p>Психолого-педагогические аспекты профессиональной ориентации учащихся подросткового возраста 2022</p>	-
---	----------------------------	---	--	-------	----------------------	--	---

2	Бачурина Наталья Борисовна	Учитель/ русский язык, литература	Высшее, Сам. ГПИ, 1994, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	32/27	Высшая 18.01.2020	Кафедра преподавания языков и литературы / Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования. 2020 Основы педагогического проектирования 2021 Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. 2021 Психолого- педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2022	-
3	Конева Валентина Федоровна	Учитель/ русский язык, литература	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, 2004, квалификация: учитель русского языка и литературы, специальность: филология	4/4	Соответствие занимаемой должности, 27.12.2022	Педагогическое проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования с учётом ФГОС обучающихся с ОВЗ 2022 Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты 2023	-

4	Дельнова Наталья Михайловна	Учитель/ математика	Высшее, СамГУ,1992, математика, математик. Преподаватель	29/29	Первая 30.01.2019	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2021 Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021	-
5	Григорьева Марина Ивановна	Учитель/ математика	Высшее, КГУ,1986 , математика, преподаватель, математик	34/34	Первая 28.02.2019	Реализация программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования. 2021 Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021	-

6	Иванова Марина Николаевна	Учитель/ математика	Высшее, Ташкентский ГУ, 1985, математика, математик. Преподаватель	35/35	Высшая 27.06.2019	<p>Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2020</p> <p>Эффективные практики наставничества 2021</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект 2023</p> <p>Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2022</p>	
---	---------------------------	------------------------	---	-------	----------------------	---	--

7	Чернявко Юлия Игоревна	Учитель/ математика	Высшее, Саратовский государственный университет, 2018 квалификация бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль образовательной программы: математическое образование	4/4	Без категории (декрет)	Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021 Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности 2021 Психолого-педагогические аспекты проектирования урока 2021 Разработка курсов дистанционного обучения в системе Moodle 2021	-
---	------------------------	------------------------	---	-----	------------------------	--	---

8	Белова Татьяна Юрьевна	Учитель/ физика	Высшее, КГУ,1983, физика, преподаватель физики	35/30	Соответствие занимаемой должности, 27.03.2024	Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021 Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности 2022	-
9	Сёмина Ксения Сергеевна	Учитель/ технология	Высшее, Самарская академия государственного и муниципального управления, 2014, экономист-менеджер Диплом о профессиональной педагогической переподготовке, педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, 2019.	4/4 декрет	Без категории (декрет)	«Технология мастерских» - современный методический прием формирования коммуникативных и регулятивных УУД на уроках технологии» 2020	-

10	Потапова Любовь Леонидовна	Учитель/ английский язык	Высшее, МИР, 2016, лингвист	15/1	Без категории	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно- образовательной среды в школе, 2024	-
11	Танчук Лилия Александровна	Учитель/ английский язык	Высшее, Казанский ГПУ, 1995, английский язык, учитель английского языка	26/26	Первая, 19.01.2021	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (учителя английского языка) 2021 Основы педагогического проектирования 2021 Психолого- педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2022 Формирование тестологической компетенции учителя английского языка 2024	-

12	Бондина Аурика Александровна	Учитель/ английский язык	Высшее, Куйбышевский ГПИ, 1989г, иностраные языки, учитель английского и немецкого языков	34/32	Высшая 15.11.2020	Основы педагогического проектирования 2020 Психолого – педагогические условия формирования творческого потенциала обучающихся в процессе образовательной деятельности 2021 Эффективные практики наставничества 2024 Формирование тестологической компетенции учителя английского языка 2024	-
----	------------------------------	--------------------------------	---	-------	----------------------	--	---

13	Кузнецова Ксения Михайловна	Учитель/ английский язык	Высшее, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, 2019, бакалавр, иностранный язык: два иностранных языка	20/4	Первая, 26.01.2023	Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021 Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности 2022 Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества. 2023	-
----	-----------------------------	--------------------------------	---	------	-----------------------	---	---

14	Торчина Татьяна Владимировна	Учитель/ английский язык	Высшее, Самарский ГПУ, 2009, квалификация: учитель английского языка специальность: иностранный язык	14/14	Соответствие занимаемой должности, 27.12.2023	«Языковая компетенция учителя английского языка в условиях реализации ФГОС» 2020 Современный урок с применением технологии учебно- группового сотрудничества. 2023 Формирование тестологической компетенции учителя английского языка 2023	-
----	------------------------------	--------------------------------	--	-------	--	---	---

15	Александрова Наталья Николаевна	Учитель/ биология, химия	Высшее, КГУ, 1986, химия, химик, преподаватель КПК для учителя биологии, 1990	34/31	Высшая 30.11.2019	<p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2020</p> <p>Технология составления портфолио конкурсного отбора лучших учителей для денежного поощрения. 2020</p> <p>Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий 2021</p> <p>Технология обобщения и распространения педагогического опыта 2021</p> <p>Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2022</p> <p>Кафедра поликультурного образования / Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» . 2023</p> <p>Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися,</p>	-
----	---------------------------------	--------------------------	---	-------	-------------------	---	---

16	Андреев Степан Анатольевич	Учитель/ история, обществознание	Высшее, ПГСГА, 2011 история, учитель истории	11/11	Соответствие занимаемой должности, 30.12.2019	<p>Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. 2020 СГСПУ. Дистанционное обучение на базе системы управления электронным обучением Moodle. 2021 Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021 Методы и приемы развития читательской грамотности школьников на уроках истории 2023</p>	-
----	-------------------------------	-------------------------------------	---	-------	--	--	---

17	Стригалёва Анна Владимировна	Учитель/ история, обществознание	Высшее, Самарский муниципальный университет Наяновой, 2008, квалификация: философ, преподаватель, специальность: философия.	11/11	Соответствие занимаемой должности, 30.12.2019	Школа современного учителя. 2021 Использование психолого-педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися класса 2023	Кандидат философских наук, 2013
18	Ильченко Мария Александровна	Учитель/ история, обществознание	Высшее, ПГСГА, 2011, квалификация: менеджер, специальность: менеджмент организации, Самарский государственный социально – педагогический университет, 2021, педагогическое образование, квалификация: менеджер	12/2	Соответствие занимаемой должности, 27.03.2024	Использование психолого-педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися класса 2023	
19	Карьгина Марина Александровна	Учитель/ ИЗО	Высшее, СГАКИ, 2003, изобразительное искусство, преподаватель ИЗО	31/31	Высшая 27.12.2018	Современные онлайн - технологии в обучении 2020 Использование психолого-педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися 2023	-

20	Михайлова Елена Равильевна	Учитель/ хореография	Высшее, Куйбышевский институт культуры, 1994, культ-досуговая деятельность, организатор культурно досуговой деятельности, руководитель хореографического коллектива	30/26	Высшая 16.12.2020	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии. 2020 Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021 Использование психолого-педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися 2022	-
21	Лачугин Анатолий Геннадьевич	ПДО/руководитель кружка вокала	Среднее специальное, Куйбышевское училище культуры, 1968, культ, просвет, деятельность, руководитель музыкального коллектива КПК для ПДО, 2005	38/25	Соответствие занимаемой должности, 27.03.2024	Совершенствование профессиональной культуры педагога дополнительного образования, ФГОС НОО содержание и механизмы реализации 2021	-

22	Глухова Ольга Анатольевна	Учитель/музыка, технология	Среднее специальное, Сызранское музыкальное училище, 1988, фортепиано, преподаватель по классу фортепиано КПК для учителя музыки, 2013.	31/30	Высшая, 30.11.2021	<p>" Реализация модульного принципа обучения детей и юношества на музыкальных занятиях в общеобразовательной школе"</p> <p>2020</p> <p>Проектирование образовательной деятельности в условиях смешанного обучения</p> <p>2021</p> <p>Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2021</p> <p>Использование психолого-педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися</p> <p>2023</p>	-
----	---------------------------	----------------------------	--	-------	--------------------	---	---

23	Товбина Римма Анатольевна	Учитель/ хореография	Среднее специальное, Ташкентское хореографическое училище, 1985 хореография, артист балета	29/26	Высшая, 25.03.2021	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии. 2021 Психолого- педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021 Использование психолого- педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися 2023	-
24	Синурова Алина Станиславовна	Учитель/ хореография	Среднее специальное, Самарское областное училище культуры и искусств, 2023, руководитель творческого коллектива, преподаватель	0/0	Без категории		

25	Ямлиханов Марат Тагирович	Учитель/ Физическая культура	Высшее, Омский институт физической культуры, 1993, преподаватель физической культуры	28/28	Без категории		
26	Цыдзик Мария Ильинична	Учитель/ хореография	Высшее, СГАКИ, 2011, хореография, художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель	11/11	Соответствие занимаемой должности, 14.08.2019 (декрет)	Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021	-
27	Гагарина Марина Александровна	Учитель/ технология	Среднее специальное, Самарский социально-педагогический колледж, 2000, учитель музыки, музыкальный руководитель	12/1	Без категории	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии. 2022	-

28	Скорик Юлия Валерьевна	Учитель/ информатика	Высшее, Московский ГПУ, Самарский филиал, 2017, педагогическое образование, бакалавр (информатика и информационные технологии обучения)	5/5	Без категории (декрет)	Современные онлайн - технологии в обучении 2019	
29	Цыганова Наталья Андреевна	Учитель/ информатика	Высшее, СГСПУ, студент 5 курс (информатика и информационные технологии обучения)	0/0	Без категории		
Административный состав							

1	Колдеева Алла Юрьевна	Директор/химия	Высшее Сам ГУ, 1995, химия, химик, преподаватель	27/27	Соответствие занимаемой должности, руководитель 2023	Второе высшее образование по программе «Менеджер образования», 2016 Разработка проблемно- ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления. 2021 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект 2023	-
---	--------------------------	----------------	--	-------	--	--	---

2	Светличная Анна Александровна	Заместитель директора по УВР/ история, обществознание	Высшее, Сам ГУ, 2005, история, историк, преподаватель	17/17	Соответствие занимаемой должности, руководитель 19.03 2020	Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации». Управление образовательной деятельностью и развитием образовательной организации» 2018 Кафедра преподавания языков и литературы / Приемы психолого- педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи. 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 2020 «Менеджер образования», 2024	-
---	-------------------------------------	--	--	-------	--	---	---

3	Симонова Наталья Владимировна	Заместитель директора по ВР/технология	Высшее, МГПУ, 2007, психология, педагог-психолог КПК для учителя технологии, 2000	29/29	Соответствие занимаемой должности, руководитель 15.11.2022	<p>Психолого-педагогические технологии профилактики работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021</p> <p>Кинопедагогика как средство организации воспитательной работы в школе 2021</p> <p>Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект 2023</p>	-
---	-------------------------------	--	---	-------	--	---	---

4	Лебедева Инна Анатольевна	Заместитель директора по УВР / русский язык, литература	Высшее, Сам.ГПУ,2003, филолог, учитель русского языка и литературы	17/17	Соответствие занимаемой должности, руководитель 15.11.2022	<p>Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2021</p> <p>Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект</p> <p>2023</p> <p>«Менеджер образования», 2024</p>	-
---	---------------------------------	---	---	-------	--	---	---

