

«Приняты»  
Решением педагогического  
совета МБОУ Школы №145  
г. о. Самара  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Школы №  
г.о. Самара  
А.И. Колдеева /Колдеева А.И.  
Приказ № 173 -од  
от «28» августа 2020 г.



**Изменения Основной общеобразовательной  
программы среднего общего образования  
МБОУ Школы № 145 г.о. Самара  
на 2020-2021 учебный год**

Самара, 2020

## Оглавление

1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО.....	3
2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности .	5
3.1. Учебный план среднего общего образования МБОУ Школы № 145 .....	8
г.о. Самара на 2020 – 2021 учебный год.....	8
3.2. План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ Школы № 145 г.о. Самара на 2020 – 2021 учебный год.....	19

### 1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО

Включить в раздел 1.2.3. «Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО» дополнения:

#### 1.2.3.20. Родной (русский) язык

**В результате изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования:**

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<b>Родной (русский) язык (базовый уровень)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;</li><li>использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;</li><li>создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);</li><li>выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;</li><li>подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;</li><li>правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;</li><li>сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;</li><li>использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);</li><li>анализировать текст с точки зрения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;</i></li><li><i>анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</i></li><li><i>комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);</i></li><li><i>отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;</i></li><li><i>использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;</i></li><li><i>иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;</i></li><li><i>выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;</i></li><li><i>дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;</i></li><li><i>проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;</i></li><li><i>сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;</i></li><li><i>создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;</i></li><li><i>соблюдать культуру чтения, говорения,</i></li></ul>

<p>наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;</li> <li>• преобразовывать текст в другие виды передачи информации;</li> <li>• выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;</li> <li>• соблюдать культуру публичной речи;</li> <li>• соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;</li> <li>• оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;</li> <li>• использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.</li> </ul>	<p><i>аудирования и письма;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</i></li> <li>• <i>соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;</i></li> <li>• <i>осуществлять речевой самоконтроль;</i></li> <li>• <i>совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;</i></li> <li>• <i>использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;</i></li> <li>• <i>оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).</i></li> </ul>
---	--

## 2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности

Включить в раздел 2.2. «Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности» дополнения:

### 2.2.2.20. Родной (русский) язык

Содержание курса «Родной (русский) язык» направлено на расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, хотя, безусловно, связано с ним, а в большей степени к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность, т.е. курс направлен на решение просветительских и развивающих задач.

На основании методических рекомендаций о разработке программ по курсу родного (русского) языка на ступени среднего общего образования при тематическом планировании учебного предмета выделены блоки: «Язык, общие сведения о языке, разделы науки о языке» и «Речь, речевое общение и культура речи».

#### Русский язык в кругу других языков

Общие сведения об истории и происхождении русского языка. Русский язык в кругу славянских языков. Русский язык в кругу других индоевропейских языков. Русский язык в современном мире.

Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

#### Структура русского национального языка

Общее представление о структуре русского языка. Литературная и нелитературные формы. Функциональные стили как разновидности литературной формы русского языка. Язык художественной литературы. Просторечие. Территориальные и социальные диалекты. Лексическое и грамматическое богатство и выразительные возможности русского языка в свете структурного разнообразия его форм.

#### Общие сведения из истории русского языка

История создания русской письменности. Кириллица и глаголица. Отражение в славянской письменности духовной и материальной культуры славян. Краткая история развития русского языка и русского литературного языка.

Роль церковнославянского языка в истории русского языка. Церковнославянизмы и их выразительные возможности. Роль заимствованных слов в истории формирования словарного богатства русского языка.

#### Разделы науки о русском языке и их взаимосвязь

Общее представление о типологических характеристиках русского языка

в сравнении с языками другого строя.

Ярусы русского языка и разделы науки о языке. Взаимосвязь фонетики, орфоэпии и графики; морфемики и словообразования; морфемики, словообразования и морфологии; морфемики, словообразования и лексики; словообразования и морфологии, морфологии и синтаксиса, синтаксиса и пунктуации.

#### Фонетика. Орфоэпия. Графика

Фонетический строй русского языка. Особенности русского ударения.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. История возникновения произносительной нормы современного русского литературного языка.

#### Морфемика и лексика

Словообразовательные возможности русского языка для формирования его лексического богатства. Морфемы-синонимы и омонимы. Лексическая сочетаемость слова и точность. Паронимы и их различение.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как прием.

Лексические и словообразовательные ошибки в детской речи как иллюстрация освоения словообразовательной системы и словаря русского языка.

Нарушение лексических и словообразовательных норм как художественный прием.

#### Морфология и словообразование

Типичные ошибки в образовании грамматических форм. Смысловые и стилистические варианты грамматических форм.

Общие сведения из истории возникновения отдельных грамматических форм, частей речи, грамматических категорий.

#### Морфология и орфография

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как основополагающий принцип русской орфографии.

Краткие сведения из истории формирования русской орфографии.

#### Морфология и синтаксис

Типичные ошибки в словосочетаниях по типу управления, нагромождение одних и тех же падежных форм. Типичные ошибки в построении простых и сложных предложений. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Стилистические варианты синтаксических конструкций. Интересные факты из истории русского синтаксиса.

#### Синтаксис и пунктуация

Принципы и функции русской пунктуации. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации.

Основные сведения из истории формирования русской пунктуации.

#### Стилистика русского языка Стилистика как раздел науки о языке.

Стилистическое богатство русского языка. Источники формирования стилистических вариантов в лексике, морфологии, синтаксисе.

Лексическая стилистика. Фоника. Стилистика словообразования.

Стилистика частей речи. Синтаксическая стилистика.

### Функциональные стили русского литературного языка

Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Научный, официально-деловой, публицистический стили и их подстили. Разговорная речь и разговорный стиль. Художественный стиль и язык художественной литературы.

Общие сведения из истории формирования функциональных стилей и их жанров.

Практикум по анализу и написанию текстов различных жанров.

### Русский речевой этикет

Правила русского речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в бытовом общении.

Функциональные стили и этикет. Особенности русских этикетных традиций в устных и письменных жанрах научного и официально-делового стилей.

Речевой этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в Интернете.

### Культура русской речи и эффективность общения

Общее представление о принципах и стратегиях эффективного общения. Культура русской речи и эффективность общения. Выбор речевых средств для достижения коммуникативных целей.

### Публичное выступление

Основы ораторского искусства. Подготовка к публичному выступлению.

Публичное выступление и речевой этикет. Публичное выступление в разных ситуациях официального общения, в разных жанрах в рамках научного, публицистического и официально-делового стилей.

История русской риторики. Мастера русского слова и знаменитые ораторы.

**3.1. Учебный план среднего общего образования МБОУ Школы № 145  
г.о. Самара на 2020 – 2021 учебный год.**

Включить в раздел 3.1. «Учебный план среднего общего образования МБОУ Школы № 145 г.о. Самара» дополнения:



**Учебный план гуманитарного профиля**

**(предметы углубления – история, право, английский язык)**

**(10А класс)**

**МБОУ Школы № 145 г.о. Самара**

**на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
		10А	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>У</b>	<b>6</b>
Естественные науки	Естествознание	Б	3
Общественные науки	<b>История</b>	<b>У</b>	<b>4</b>
	Обществознание	Б	2
	<b>Право</b>	<b>У</b>	<b>2</b>
	Экономика	Б	1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Элективные курсы	Элективный курс по литературе «Сквозные темы русской литературы XIX века»		1
	Элективный курс по русскому языку «Русский язык: теория и практика»		1

	Элективный курс по истории «История русской культуры»		1
	Элективный курс по английскому языку «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка»		1
	Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»		1
<b>Минимум</b>		<b>32 часа</b>	
<b>Максимум</b>		<b>37 часов</b>	

**Учебный план гуманитарного профиля****(предметы углубления – математика, право, английский язык)****(10А класс)****МБОУ Школы № 145 г.о. Самара****на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
		10А	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>У</b>	<b>6</b>
Естественные науки	Естествознание	Б	3
Общественные науки	Россия в мире	Б	2
	Обществознание	Б	2
	<b>Право</b>	<b>У</b>	<b>2</b>
	Экономика	Б	1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Элективные курсы	Элективный курс по литературе «Сквозные темы русской литературы XIX века»		1
	Элективный курс по русскому языку «Русский язык: теория и практика»		1
	Элективный курс по истории «История русской культуры»		1

	Элективный курс по английскому языку «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка»		1
	Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»		1
<b>Минимум</b>		<b>32 часа</b>	
<b>Максимум</b>		<b>37 часов</b>	

**Учебный план технологического профиля**  
**(предметы углубления – математика, физика, информатика)**

**(10А класс)**

**МБОУ Школы № 145 г.о. Самара**

**на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
		10А	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	Б	1
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5</b>
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	Россия в мире	Б	2
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Элективные курсы	Элективный курс по русскому языку «Русский язык: теория и практика»		1
	Элективный курс по литературе «Сквозные темы русской литературы в XIX веке»		1
	Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»		1

	Элективный курс по информатике «Основы компьютерной анимации»		1
	Элективный курс по физике «Решение задач по физике»		1
<b>Минимум</b>		<b>32 часа</b>	
<b>Максимум</b>		<b>37 часов</b>	

**Учебный план гуманитарного профиля (11А класс)**

**МБОУ Школы № 145 г.о. Самара**

**на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
		11А	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>У</b>	<b>6</b>
Естественные науки	Естествознание	Б	3
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	<b>История</b>	<b>У</b>	<b>4</b>
	Обществознание	Б	2
	<b>Право</b>	<b>У</b>	<b>2</b>
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Элективные курсы	Элективный курс по литературе «Сочинение по литературе: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинений», «Теория и практика сочинения – рассуждения по прочитанному тексту»		1
	Элективный курс по русскому языку «Русский язык: теория и практика»		1

	Элективный курс по английскому языку «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка»		1
	Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»		2
	Элективный курс по биологии «Актуальные вопросы современной биологии»		1
<b>Минимум</b>		<b>32 часа</b>	
<b>Максимум</b>		<b>37 часов</b>	



**Учебный план технологического профиля (11Б класс)**

**МБОУ Школы № 145 г.о. Самара**

**на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю
		11Б	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>6</b>
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5</b>
	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	Россия в мире	Б	2
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Элективные курсы	Элективный курс по русскому языку «Русский язык: теория и практика»		1
	Элективный курс по литературе «Сочинение по литературе: законы и секреты мастерства. Основные правила написания сочинений», «Теория и практика сочинения – рассуждения по прочитанному тексту»		1
	Элективный курс по математике		1

	«Избранные вопросы математики»		
	Элективный курс по биологии «Актуальные вопросы современной биологии»		1
	Элективный курс по физике «Решение задач по физике»		1
	Элективный курс по физике «Научные основы физики»		1
<b>Минимум</b>		<b>32 часа</b>	
<b>Максимум</b>		<b>37 часов</b>	

### **3.2. План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ Школы № 145 г.о. Самара на 2020 – 2021 учебный год.**

Включить в раздел 3.2 «План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ Школы № 145 г.о. Самара» дополнения:

**Учебный план внеурочной деятельности**

**МБОУ Школы № 145 г.о. Самара**

**на 2020-2021 учебный год (10-е классы)**

Направления	Наименование курсов	Количество часов в неделю
		10А
Жизнь ученических сообществ	Школа волонтера	1
Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни	1
Внеурочная деятельность по предметам	Здорово быть здоровым	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>

**Учебный план внеурочной деятельности**

**МБОУ Школы № 145 г.о. Самара**

**на 2020-2021 учебный год (11-е классы)**

Направления	Наименование курсов	Количество часов в неделю			
		11А	11Б		
Жизнь ученических сообществ	Школа волонтёра	1	1		
Внеурочная деятельность по предметам	Волейбол	1	1		
Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни	1	1		
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		