

Кадровое обеспечение учебного процесса 2024 -2025 учебный год

Сведения о кадрах.

Педагогический состав

№	ФИО	Занимаемая должность/преподаваемые дисциплины	Базовое образование, наименование направления подготовки (наименование вуза/ссуза, год окончания, специальность по диплому)	Стаж работы общий/педагогический	Квалификационная категория, дата присвоения	Данные о повышении квалификации	Учёная степень/учёное звание
Начальное общее образование							
1	Бобровская Светлана Васильевна	Учитель/начальные классы	Высшее, Сам ГПУ, 2001, математика, учитель математики СПУ, 1994, преподаватель в начальной школе, учитель начальных классов, воспитатель ГПД	26/25	Высшая 24.09.2020	Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. 2022 Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 2024	-

2	Середова Ирина Михайловна	Учитель/ начальные классы	Высшее, МГПУ, 2004, педагогика и психология, педагог- психолог ЧПУ, 1989г, преподаватель в начальной школе, учитель начальных классов, воспитатель ГПД	34/34	Высшая 25.03.2021	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2022 Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. 2023 Технологии наставничества 2024	-
---	---------------------------	---------------------------------	--	-------	----------------------	--	---

3	Князева Елена Николаевна	Учитель/начальные классы	Среднее специальное, СПУ, 1986, преподаватель в начальной школе, учитель начальных классов, воспитатель ГПД	37/37	Соответствие занимаемой должности, 27.03.2024	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2021 Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности мл. школьников 2021	-
4	Маньковская Марина Владимировна	Учитель/начальные классы	Среднее специальное, Национальный социально-педагогический колледж г. Пермь, 2024, преподавание в начальных классах	13/0	Без категории	Технологии наставничества 2024	-

5	Родченкова Наталья Александровна	Учитель/ начальные классы	Высшее, СамГПУ, 1997, дефектология, учитель-логопед СПУ, 1987, преподаватель в начальной школе, учитель начальных классов, воспитатель ГПД	36/36	Высшая 26.04.2021	Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 2021 Разработка дидактического сопровождения процесса обучения с целью формирования математической функциональной грамотности обучающихся в начальной школе 2022. Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно- развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 2024	-
---	--	---------------------------------	--	-------	----------------------	---	---

6	Шапилова Юлия Владимировна	Учитель/ начальные классы	Высшее, Самарский государственный социально-педагогический университет, 2020, бакалавр, педагогическое образование направления: экономика, иностранный язык(английский). Переподготовка: педагогика и методика начального образования учитель начальных классов, 2021	4/3	Соответствие занимаемой должности, 27.12.2022	Методика организации образовательного процесса в начальном общем воспитании. 2021 Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности 2024	-
7	Балан Елена Владимировна	Учитель/ начальные классы	Высшее, СамГПУ, 2003, начальные классы, учитель начальных классов и русского языка в основной школе	30/30	Высшая 27.09. 2024	Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности 2024 Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности 2024 Содержательные, организационные и методические аспекты развития одарённости детей младшего школьного возраста 2023	-

8	Буданцева Наталия Сергеевна	Учитель/ начальные классы	Высшее, СамГПУ, 2006, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	16/6	Первая, 26.01.2023 (декрет)	Психолого- педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021 Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников в урочной и внеурочной деятельности 2022	-
9	Жирнова Галина Кузьминична	Учитель / начальные классы	Высшее, Санкт-Петербургский институт спец. педагогики, 2003, психолог-логопед, олигофренопедагог ЧПУ, 1986, преподаватель в начальной школе, учитель начальных классов, воспитатель ГПД	37/37	Высшая 27.05.2021	Формирование и оценка УУД в начальной школе 2020 Педагогическое проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования с учётом ФГОС обучающихся с ОВЗ 2021 Технологии наставничества 2024	
Основное общее образование							

1	Сарскова Лариса Евгеньевна	Учитель/ русский язык, литература	Высшее, Ульяновский ГПИ,1988, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	37/37	Соответствие занимаемой должности, 03.09.2024	<p>Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии (учителя русского языка и литературы) 2022</p> <p>Технология педагогического проектирования современного урока</p> <p>Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне 2022</p> <p>Психолого-педагогические аспекты профессиональной ориентации учащихся подросткового возраста 2023</p>	-
---	----------------------------	---	--	-------	--	--	---

2	Бачурина Наталья Борисовна	Учитель/ русский язык, литература	Высшее, Сам. ГПИ, 1994, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	33/28	Высшая 18.01.2020	Развитие информационной и лексикографической грамотности обучающихся на уроках русского языка в рамках работы с новейшими лингвистическими словарями и электронными образовательными ресурсами 2024 Основы педагогического проектирования 2022 Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2022	-
---	----------------------------	---	--	-------	----------------------	--	---

3	Конева Валентина Федоровна	Учитель/ русский язык, литература	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, 2004, квалификация: учитель русского языка и литературы, специальность: филология	5/5	Соответствие занимаемой должности, 27.12.2022	Педагогическое проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования с учётом ФГОС обучающихся с ОВЗ 2022 Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты 2023 Развитие информационной и лексикографической грамотности обучающихся на уроках русского языка в рамках работы с новейшими лингвистическими словарями и электронными образовательными ресурсами 2024	-
---	----------------------------	---	---	-----	--	---	---

4	Дельнова Наталья Михайловна	Учитель/ математика	Высшее, СамГУ,1992, математика, математик. Преподаватель	29/29	Соответствие занимаемой должности, 03.09.2024	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2022 Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 2024	-
5	Григорьева Марина Ивановна	Учитель/ математика	Высшее, КГУ,1986 , математика, преподаватель, математик	34/34	Соответствие занимаемой должности, 03.09.2024	Реализация программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования. 2022 Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 2024	-

6	Иванова Марина Николаевна	Учитель/ математика	Высшее, Ташкентский ГУ, 1985, математика, математик. Преподаватель	35/35	Соответствие занимаемой должности, 03.09.2024	<p>Методы решения задач с экономическим содержанием и других нестандартных текстовых задач</p> <p>Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2022</p> <p>Эффективные практики наставничества 2022</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект 2023</p> <p>Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2023</p>	
---	---------------------------	------------------------	---	-------	--	---	--

7	Белова Татьяна Юрьевна	Учитель/ физика	Высшее, КГУ,1983, физика, преподаватель физики	35/30	Соответствие занимаемой должности, 27.03.2024	Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности 2022 Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 2024	-
8	Сёмина Ксения Сергеевна	Учитель/ технология	Высшее, Самарская академия государственного и муниципального управления, 2014, экономист-менеджер Диплом о профессиональной педагогической переподготовке, педагогическая деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, 2019.	5/5 декрет	Без категории (декрет)	«Технология мастерских» - современный методический прием формирования коммуникативных и регулятивных УУД на уроках технологии» 2020	-

9	Белоус Дарья Владимировна	Учитель/ английский язык	Высшее, МИР, 2021, лингвистика	3/2	Без категории		
10	Потапова Любовь Леонидовна	Учитель/ английский язык	Высшее, МИР, 2016, лингвистика	16/2	Соответствие занимаемой должности, 03.09.2024	Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе, 2024	-
11	Танчук Лилия Александровна	Учитель/ английский язык	Высшее, Казанский ГПУ, 1995, английский язык, учитель английского языка	27/27	Первая, 19.01.2021	Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 2024 Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2022 Формирование тестологической компетенции учителя английского языка 2024	-

12	Бондина Аурика Александровна	Учитель/ английский язык	Высшее, Куйбышевский ГПИ, 1989г, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков	35/33	Высшая 15.11.2020	Основы педагогического проектирования 2020 Психолого – педагогические условия формирования творческого потенциала обучающихся в процессе образовательной деятельности 2021 Эффективные практики наставничества 2024 Формирование тестологической компетенции учителя английского языка 2024	-
----	------------------------------	--------------------------------	--	-------	----------------------	--	---

13	Кузнецова Ксения Михайловна	Учитель/ английский язык	Высшее, Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, 2019, бакалавр, иностранный язык: два иностранных языка	21/5	Первая, 26.01.2023	<p>Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2021 Формирование функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности</p> <p>2022 Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества.</p> <p>2023 Формирование тестологической компетенции учителя английского языка</p> <p>2024</p>	-
14	Карякина Анна Сергеевна	Учитель/ английский язык	Высшее, Самарский ГПУ, 2009, квалификация: учитель английского языка специальность: иностранный язык	14/14	Соответствие занимаемой должности, 27.12.2023	<p>«Языковая компетенция учителя английского языка в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2022 Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества.</p> <p>2023 Формирование тестологической компетенции учителя английского языка</p> <p>2023</p>	-

15	Корниенко Людмила Сергеевна	Учитель/ химия, биология	Высшее, Уральский ГПИ, 1989, квалификация: учитель химии и биологии специальность: химия, биология	28/28	Первая, 27.03.2020	Формирование предметных результатов по биологии на базовом уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО. 2024 Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2023	
----	--------------------------------	-----------------------------	--	-------	-----------------------	--	--

16	Александрова Наталья Николаевна	Учитель/ биология, химия	Высшее, КГУ, 1986, химия, химик, преподаватель КПК для учителя биологии, 1990	34/31	Высшая 30.11.2019	<p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. 2020</p> <p>Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 2024</p> <p>Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий 2021</p> <p>Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. 2022</p> <p>Кафедра поликультурного образования / Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» . 2023</p> <p>Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021</p>	-
----	---------------------------------	--------------------------	--	-------	----------------------	--	---

17	Андреев Степан Анатольевич	Учитель/ история, обществознание	Высшее, ПГСГА, 2011 история, учитель истории	12/12	Соответствие занимаемой должности, 30.12.2019	<p>Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. 2020 СГСПУ. Дистанционное обучение на базе системы управления электронным обучением Moodle. 2021 Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021 Методы и приемы развития читательской грамотности школьников на уроках истории 2023 Технологии наставничества 2024</p>	-
----	-------------------------------	-------------------------------------	---	-------	--	---	---

18	Стригалёва Анна Владимировна	Учитель/ история, обществознание	Высшее, Самарский муниципальный университет Наяновой, 2008, квалификация: философ, преподаватель, специальность: философия.	12/12	Соответствие занимаемой должности, 30.12.2019	Школа современного учителя. 2021 Использование психолого-педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися класса 2023 Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 2024	Кандидат философских наук, 2013
19	Карьгина Марина Александровна	Учитель/ ИЗО	Высшее, СГАКИ, 2003, изобразительное искусство, преподаватель ИЗО	32/32	Высшая 25.09.2024	Использование психолого-педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися 2023 Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 2024	-

20	Михайлова Елена Равильевна	Учитель/ хореография	Высшее, Куйбышевский институт культуры, 1994, культ-досуговая деятельность, организатор культурно досуговой деятельности, руководитель хореографического коллектива	31/27	Высшая 16.12.2020	Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 2024 Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2022 Использование психолого-педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися 2023	-
21	Лачугин Анатолий Геннадьевич	ПДО/руководитель кружка вокала	Среднее специальное, Куйбышевское училище культуры, 1968, культ, просвет, деятельность, руководитель музыкального коллектива КПК для ПДО, 2005	39/26	Соответствие занимаемой должности, 27.03.2024	Совершенствование профессиональной культуры педагога дополнительного образования, ФГОС НОО содержание и механизмы реализации 2022	-

22	Глухова Ольга Анатольевна	Учитель/музыка, технология	Среднее специальное, Сызранское музыкальное училище, 1988, фортепиано, преподаватель по классу фортепиано КПК для учителя музыки, 2013.	32/31	Высшая, 30.11.2021	<p>Проектирование образовательной деятельности в условиях смешанного обучения 2021</p> <p>Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021</p> <p>Использование психолого-педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися 2023</p> <p>Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ 2024</p>	-
----	------------------------------	-------------------------------	---	-------	-----------------------	---	---

23	Товбина Римма Анатольевна	Учитель/ хореография	Среднее специальное, Ташкентское хореографическое училище, 1985 хореография, артист балета	30/27	Высшая, 25.03.2021	Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 2024 Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021 Использование психолого- педагогических технологий в деятельности классного руководителя по формированию конструктивного взаимодействия между учащимися 2023	-
24	Синурова Алина Станиславовна	Учитель/ хореография	Среднее специальное, Самарское областное училище культуры и искусств, 2023, руководитель творческого коллектива, преподаватель	2/2	Соответствие занимаемой должности, 03.09.2024	Технологии наставничества 2024	

25	Кашин Андрей Андреевич	Учитель/ Физическая культура	Студент 3 курс, СГСПУ, педагогическое образование, физическая культура	0/0	Без категории		
26	Цыдзик Мария Ильинична	Учитель/ хореография	Высшее, СГАКИ, 2011, хореография, художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель	11/11	Соответствие занимаемой должности, 14.08.2019 (декрет)	Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021	-
27	Гагарина Марина Александровна	Учитель/ технология	Среднее специальное, Самарский социально-педагогический колледж, 2000, учитель музыки, музыкальный руководитель	13/2	Соответствие занимаемой должности, 03.09.2024	Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии. 2022 Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 2024	-

28	Скорик Юлия Валерьевна	Учитель/информатика	Высшее, Московский ГПУ, Самарский филиал, 2017, педагогическое образование, бакалавр (информатика и информационные технологии обучения)	5/5	Без категории (декрет)	Современные онлайн - технологии в обучении 2019	
----	------------------------	---------------------	---	-----	------------------------	---	--

Административный состав

1	Колдеева Алла Юрьевна	Директор/химия	Высшее Сам ГУ, 1995, химия, химик, преподаватель	28/28	Соответствие занимаемой должности, руководитель 2023	Второе высшее образование по программе «Менеджер образования», 2016 Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления. 2021 Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект 2023	-
---	-----------------------	----------------	--	-------	--	--	---

2	Светличная Анна Александровна	Заместитель директора по УВР/ история, обществознание	Высшее, Сам ГУ, 2005, история, историк, преподаватель	18/18	Соответствие занимаемой должности, руководитель 19.03 2020	Кафедра преподавания языков и литературы / Приемы психолого- педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи. 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 2020 «Менеджер образования», 2024	-
---	-------------------------------------	--	--	-------	--	--	---

3	Симонова Наталья Владимировна	Заместитель директора по ВР/технология	Высшее, МГПУ, 2007, психология, педагог-психолог КПК для учителя технологии, 2000	29/29	Соответствие занимаемой должности, руководитель 15.11.2022	<p>Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2021</p> <p>Кинопедагогика как средство организации воспитательной работы в школе 2021</p> <p>Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект 2023</p>	-
---	-------------------------------	--	---	-------	--	---	---

4	Лебедева Инна Анатольевна	Заместитель директора по УВР / русский язык, литература	Высшее, Сам.ГПУ,2003, филолог, учитель русского языка и литературы	18/18	Соответствие занимаемой должности, руководитель 15.11.2022	<p>Психолого-педагогические технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2021</p> <p>Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект</p> <p>2023</p> <p>«Менеджер образования», 2024</p>	-
---	---------------------------------	---	---	-------	--	---	---

