

**Отчет о
самообследовании
2023 г.**

Работа в 2023 году строилась в соответствии с разработанным планом, направленном на решение поставленных задач.

Задача обеспечения стабильно высокого качества образования является одной из приоритетных.

Класс	Классный руководитель	Качество %	Кол-во об-ся	«5»	«4», «5»	Кач-во в %.	н/у	Успеваемость %
2а	Жирнова Г.К.		23	7	14	91	0	100
2б	Князева Е.Н.		31	4	13	55	0	100
2в	Шапилова Ю.В.		27	5	14	70	0	100
Итого			81	16	41	72	0	100
3а	Подмогаева Е.В.	84	28	7	15	79	0	100
3б	Балан Е.В.	71	31	7	16	74	0	100
3в	Буданцева Н.С	88	28	6	15	75	0	100
Итого		81	87	20	46	76	0	100
4а	Родченкова Н.А.	86	27	2	20	81	0	100
4б	Мухортова О.М.	63	28	2	13	54	0	100
4в	Середова И.М.	85	27	3	16	70	0	100
Итого		78	82	7	48	67	0	100
5а	Симонова Н.В.	67	29	3	14	59	0	100
5б	Таранина Ю.Н.	50	29	2	12	48	0	100
Итого		59	58	5	26	54	0	100
6а	Бондина А.А.	72	24	3	12	67	0	100
6б	Михайлова Е.Р.	45	29	1	12	45	0	100
6в	Кузнецова К.М.	64	29	0	10	38	2	97
Итого		61	82	4	34	46	2	98
7а	Александрова Н.Н.	58	18	1	11	67	0	100
7б	Цыдзик М.И.	60	22	2	8	45	0	100
7в	Товбина Р.А.	35	24	0	9	38	2	92

7г	Ломова Т.А.	13	16	0	2	13	0	100
Итого		41	80	3	30	41	2	98
8а	Танчук Л.А.	67	26	5	11	62	0	100
8б	Стригалева А.В.	50	30	0	11	37	2	93
8в	Григорьева М.И.	33	28	0	7	24	1	97
Итого		49	84	5	29	40	3	96
9а	Лебедева И.А.	75	20	3	10	65	0	100
9б	Андреев С.А.	42	28	4	7	39	2	93
9в	Бачурина Н.Б.	29	26	2	7	35	1	96
9г	Канцева ЕА	19	22	0	7	32	3	86
Итого		39	96	9	31	41	6	93

Анализ полученных результатов показывает, что индивидуальная работа с обучающимися, направленная на достижение высоких результатов обучения хорошо организована в начальной школе, что позволяет получать стабильно высокие результаты. Однако результаты обучения в 5-8 классах (основное звено) настораживают, т.к. количество обучающихся успевающих на хорошо и отлично падает (за исключением 7А, в котором наблюдается рост на 9%). Количество неуспевающих в основном звене также возросло до 7 человек. Итоги года указывают на отсутствие индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися, взаимодействия классных руководителей с родителями. В новом учебном году необходимо усилить административный контроль за результатами обучения, составить дорожную карту решения выявленной проблемы.

Класс	Классный руководитель	Качество 2021-2022	Кол-во об-ся	«5»	«4», «5»	н/у	Качество %	Успеваемость %
10а	Дельнова Н.М.		29	8	10	0	62	100
10б	Белова Т.Ю.		24	3	10	0	54	100
Итого			53	11	20	0	58	100
11а	Глухова О.А.	61	20	5	10	0	75	100
11б	Иванилова О.И.	58	24	5	10	0	62	100
Итого			44	10	20	0	68	100

В 10 -11 классах на конец года обучалось 97 человек. По итогам года успеваемость составила 100% , качество знаний 63%, по сравнению с прошлым годом повышение на 6%.

В целом, по школе успеваемость составила 98%, качество – 56%. Успеваемость по сравнению с прошлым годом немного ухудшилась, надеемся на успешную передачу выпускниками 9 классов ГИА осенью, качество в целом повысилось на 3%.

Результаты остаются высокими на 1 ступени образования (хотя немного понизились), улучшились на 7% на 3 ступени, ухудшились на второй ступени.

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4	70	74	72
5-9	46	47	44!!!
10, 11	55 !	57	63

Задача достижения 100% успеваемости на всех ступенях образования с сохранением положительной динамики изменения качества образования не достигнута

Задача 1.2. Добиться положительной динамики результатов ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация – один из главных показателей работы в школе.

В 2022-2023 учебном году к ГИА допущены все 96 учащихся 9 - х классов , все 44 учащихся - 11 – х классов.

По итогам ОГЭ 90 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, из них 9 - особого образца, 6 выпускников не получили аттестаты (передача экзаменов осенью).

Результаты ОГЭ

Предмет	2021			2022			2023		
	Средний балл	Кол-во получивших макс балл	Не преодолели мин. границу	Средний балл	Кол-во получивших макс балл	Не преодолели мин. границу	Средний балл	Кол-во получивших макс балл	Не преодолели мин. границу
Русский язык	4,0	0	1	4,0	0	1		4,14	2
Математика	3,4	0	4	3,9	0	5		3.4	6

Сравнение результатов по обязательным к сдаче экзаменам за три последних года указывает на стабильность среднего балла по русскому языку, кроме того наблюдается рост значения в этом году. По математике итоги экзаменов ухудшились по сравнению с прошлым годом, средний балл снизился до 3,4. увеличилось количество не сдавших. Подготовку обучающихся по математике в новом учебном году необходимо взять под особый контроль.

Выпускники 9 классов наряду с обязательными экзаменами в форме ОГЭ сдавали также и два экзамена по выбору. Результаты в сравнении с прошлым годом следующие.

Предмет	Средний балл	
	2022	2023
Английский язык	4,6	4,7
Обществознание	3,6	3,6
История	3,1	4,3
Биология	3,4	4
Химия	4,1	3,9
ИКТ	4,25	3,0
Физика	3,6	4,25
География	4,0	4,0

Представленные данные говорят о положительной динамике результатов ОГЭ по большинству предметов, однако средний балл значительно ухудшился по информатике.

44 обучающихся 11 – х классов были допущены к ГИА, все выпускники прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. По итогам экзаменов аттестаты получили 44 выпускника, из которых 9 награждены золотыми медалями.

Предмет	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	36	72	29	65	44	70
Математика (пр)	26	58	23	48	29	61
Физика	15	48	14	42 (1неуд)	16	51

Химия	5	49	3	44 (1 неуд)	3	35 (1 неуд)
Биология	6	55	3	55	5	42 (2 неуд)
Обществознание	15	62	11	66	17	60 (3 неуд)
История	6	50	1	54	6	70
Английский язык	6	83	1	68	5	65

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показывает появление положительной динамики по большинству предметов в этом году. Однако по химии, биологии, английскому языку второй год наблюдается падение среднего балла, а по предметам химия, биология, обществознание имеются выпускники, не преодолевшие нижний порог школы оценивания экзамена.

В новом учебном году необходимо организовать работу по недопущению неудовлетворительных результатов, по осознанному выбору обучающимися 11 классов экзаменов

Задача 1.3. Добиться соответствия 65% отметок ВПР итоговым годовым отметкам обучающихся по всем предметам.

№	Предмет	Класс	Выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	Подтвердили
1	Английский язык	7а	17	0	24%	59%	18%	15 88%
		7б	18	11%	39%	39%	11%	11 61%
		7в	19	11%	32%	58%	0	14 74%
		7г	15	14%	33%	53%	0	13 87%
2	Русский язык	5аб	55	2%	43%	33%	22%	46 84%
		6абв	74	4%	32%	45%	19%	52 70%
		7абвг	73	7%	56%	36%	1%	65 89%
		8абв	65	6%	52%	29%	13%	54 79%
3	История	5аб	53	0	28%	61%	11%	41 77%
		6ав	48	0	15%	58%	27%	46 96%
		7б	18	0	11%	67%	22%	17 95%
		8б	26	0	23%	39%	38%	24 92%
4	Обществознание	6б	26	0	8%	23%	69%	24 92%
		7вг	31	0	29%	48%	23%	22 70%
		8а	24	0	0	46%	54%	15 63%
5	География	6а	22	0	27%	55%	18%	19 86%
		7а	18	0	44%	50%	6%	15 83%
		8в	21	0	62%	33%	5%	18 86%
6	Биология	5аб	51	0	20%	59%	22%	47 92%
		6бв	53	0	43%	49%	8%	44 83%
		7ав	36	0	39%	44%	17%	29 81%
		8б	26	0	62%	38%	0	22 85%

7	Физика	7бг	35	0	31%	49%	20%	28 80%
		8а	23	0	31%	39%	30%	22 96%
9	Математика	5аб	50	0	30%	46%	24%	42 84%
		6абв	74	4%	42%	49%	5%	58 78%
		7абвг	68	2%	56%	38%	4%	56 82%
		8абв	74	0	53%	38%	9%	67 91%

Анализ полученных данных показывает, что заявленное соответствие полученных результатов ВПР итоговым отметкам обучающихся достигнуто.

Задача 1.4. Добиться соответствия 50% отметок ОГЭ итоговым годовым отметкам обучающихся по всем предметам. По итогам ОГЭ получены следующие результаты соответствия годовых и экзаменационных отметок

Предмет	% соответствия годовых и экзаменационных отметок	Количество выпускников, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла
Русский язык	52%	0
Математика	73%	4
Английский язык	54%	0
Обществознание	55%	0
История	0%	0
Биология	46%	0
Химия	62,5%	2
ИКТ	24%	3
Физика	50%	0
География	46,5%	0
Литература	75%	0

Анализ полученных данных показывает, что по большинству предметов соответствие достигнуто. Низкие результаты по ИКТ связаны с отсутствием постоянного учителя

Задача 1.5 Создать систему выявления и сопровождения одаренных детей

В школе создана база обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности, имеющих способности в искусстве и творчестве. Выявление одаренных, творческих учеников начинается с начальной школы. Классными руководителями совместно с психологом школы проводится тестирование на предмет выявления познавательных интересов детей, далее педагоги готовят учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях согласно детским предпочтениям. Ребята вносятся в базу одаренных учеников школы. Ежегодно ребятам предлагается поучаствовать в конкурсных мероприятиях

База 2022 – 2023 уч.г.

№	ФИО	Класс	Направление	Мероприятия
1	Павлов Вадим Андреевич	6а	Естественно – научное, Гуманитарное	Городской конкурс по англ. языку «Эстафета переводчиков». Олимпиада им. Курова по математике, олимпиад по английскому языку «Лингвистёнок», городской конкурс по англ. языку «Авторский взгляд»
2	Максимова Варвара Сергеевна	6в	Естественно – научное	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта к профессиональной карьере» Призёр
3	Мухортова Виктория Алексеевна	6а	Гуманитарное	Городской конкурс по англ. языку «Эстафета переводчиков». олимпиад по английскому языку «Лингвистёнок», Городской конкурс по англ.языку «Авторский взгляд»
4	Бойкова Ульяна Антоновна	6а	Естественно – научное Гуманитарное	ВЗЛЁТ Городской конкурс по англ.языку «Авторский взгляд»
5	Цыганов Михаил Алексеевич	9в	Естественно - научное	Олимпиада им. Курова по математике. Конференция в СамТУ Городские Менделеевские чтения
6	Готовяхина Анастасия Сергеевна	10а	Гуманитарное	Призёр городского этапа предметных олимпиад по русскому языку. Участник регионального этапа.
7	Саакова Арина Аратовна	10а	Гуманитарное	Городской конкурс по англ. языку «Эстафета переводчиков». Участие городской этап предметных олимпиад по русском языку,
8	Трегубов Никита Геннадьевич	10а	Естественно - научное	Участие городские Менделеевские чтения
9	Пьянков Евгений Алексеевич	10а	Естественно - научное	Участие городские Менделеевские чтения
10	Линькова Ольга Андреевна	10а	Естественно - научное	ВЗЛЁТ
11	Масляный Юрий	10а	Естественно - научное	Участие городские Менделеевские чтения

	Алексеевич			
12	Осипов Павел Иванович	10а	Естественно - научное	Участие городские Менделеевские чтения
13	Чурякова Дарья	10б	Гуманитарное	Городская научно-практическая конференция «Право, его охрана и защита» Призёр. Олимпиада «Звезда» Призёр
14	Журанова Софья	10а	Гуманитарное	Городская научно-практическая конференция «Право, его охрана и защита» Призёр.
15	Зыборев Иван Михайлович	8в	Естественно - научное	Призёр городская конференция «Я – исследователь»
16	Давыдова Светлана Денисовна	8а	Естественно - научное	ВЗЛЁТ
17	Буданцева Марина Александровна	8а	Естественно - научное	ВЗЛЁТ
18	Громько Дарья Сергеевна	7а	Изобразительно е искусство	Призёр региональных конкурсов «Правнуки Победы», «От простого к сложному»
19	Олейникова Дарья Дмитриевна	7	Изобразительно е искусство	Призёр региональных конкурсов «Правнуки Победы», «От простого к сложному»
20	Аглиууллина Лилия Булатовна	7	Изобразительно е искусство	Призёр международного конкурса «Человек от края и до края»
21	Боровикова Анна Сергеевна	10	Хореография	Лауреат 1 степени международных конкурсов «Московское время» г. Москва, «Время – лето!» Крым.
22	Кузнецова Анастасия Михайловна	10	Хореография	Лауреат 1 степени международных конкурсов «Московское время» г. Москва, «Время – лето!» Крым.
23	Базажи Карина	8а	Гуманитарное	
24	Кулакова Анастасия Романовна	9	Хореография	Лауреат 1 степени международных конкурсов «Московское время» г. Москва, «Время – лето!» Крым.
25	Базанов Максим	8а	Гуманитарное	
26	Наумкина Валерия	8а	Гуманитарное	
27	Рассказова Полина	8а	Гуманитарное	

28	Самарина Влада	7г	Изобразительно е искусство	
29	Амиров Илья	7г	Естественно - научное	

Задача 2. Совершенствовать систему воспитательной работы в школе.

2.1. Обеспечить 96% охват обучающихся дополнительным образованием.

В 2022-2023 учебном году работали следующие объединения:

- 1.Вокальная студия «Гармония»
 - 2.Кружок «Звонкие голоса»
 3. «Ансамбль ложжарей»
 - 4.Творческая мастерская «Здесь живет творчество»
 - 5.Кружок «Юный журналист» (1полугодие)
 - 6.Научное общество «Старт в науку»
 - 7.Служба примирения «Школьная медиация»
 8. «Активисты школьного музея»
 - 9.Хореографический коллектив «САМА-Расскажет»
 10. Спортивный клуб «Школьная медиация»
 - 11.Театральный кружок «Вдохновение»
 12. Отряд ЮИД «Новое поколение»
 - 13.Отряд волонтеров «Бумеранг»
- По договору с учреждениями ДО района у нас работали:
- 14.Техническая мастерская «Домашняя академия»
 - 15.Объединение «Конструкторское бюро»
 - 16.Кружок «Гитара»
 - 17.Компьютерная грамотность
 - 18.Футбол
 - 19.Легкая атлетика
 - 20.Баскетбол
- На базе школы по договору работали учреждения культуры:
- 21.Клуб любителей книги «В мире чтения»
 - 22.«Уроки нравственности» с настоятелем храма.
- С целью увеличения охвата и повышения доступности получения дополнительного образования обеспечена возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ на платной основе:
- 23.Enjoy English
 24. АБВГДейка
 - 25.Эстрадный вокал
 - 26.Живопись.

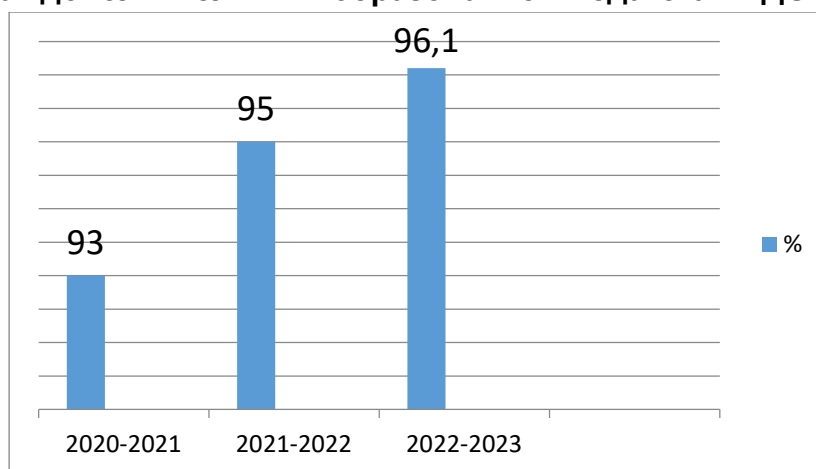
Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму

занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной и внебюджетной основе. Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися студий, кружков. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

Сведения об охвате дополнительным образованием детей в возрасте от 7 до 18 лет (за 3 года)

По данным мониторинга ДО общая численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, зарегистрированных в школьных объединениях, составляет 772 человека. Показатель охвата дополнительными общеобразовательными программами, составляет 96,1%, что выше показателя прошлого года на 1,1%.

Охват дополнительным образованием педагогами ДО



По итогам работы можно выделить положительные моменты (позитивные результаты):

- увеличение количества учебных групп;
- увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием по технической и социально-гуманитарной направленностям;
- рост числа учащихся старшего школьного возраста, охваченных дополнительным образованием;
- увеличение численности педагогов, реализующих программы дополнительного образования.

В целом работа блока ДО в 2022-2023 учебном году была удовлетворительной. Общий охват составил 772 человека, что составляет **96%**. В полной мере удовлетворены потребности детей большим разнообразием кружков по интересам. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие объединений в Дне открытых дверей, в открытых занятиях, всевозможных выставках и отчетных концертах, а также участие в различных конкурсах и фестивалях. Поставленная задача выполнена.

2.2. Обеспечить 100% внесение программ дополнительного образования в систему АСУ РСО и Навигатор дополнительного образования.

Для решения поставленной задачи в 2022-2023 учебном году педагогам необходимо было прежде качественно вести документацию в системе АСУ РСО и Навигаторе ДО и добиться соответствия количества программ в АСУ РСО и

размещенных в Навигаторе, полноты информации, размещенной в карточке программы в Навигаторе.

Однако обеспечить полное (100%) соответствие количества программ ДО в АСУ РСО и в Навигаторе в этом году нам не удалось. Лишь на 64% (результаты мониторинга по городу). Некоторые программы не соответствовали требованиям, в других малое количество списочного состава обучающихся. Возникла трудность с внесением списка ребят, которые занимаются в объединениях ДО по договору с учреждениями ДО района (дети внесены в списки этих учреждений, а их количество немалое). Задача не решена.

В новом учебном году необходимо:

-Провести дополнительный учебный семинар, где проанализировать все ошибки и изучить алгоритм внесения в Навигатор информации о программе и её полноте;
- зам.директору по ВР усилить контроль за ведением документации дополнительного образования в системе Навигатор.

-реализация новых кратковременных программ дополнительного образования «Музейная комната» (1-4 кл), «Время читать»(5-8 кл.) и «Имею право быть равнодушным» (9-11кл.).

2.3. Обеспечить реализацию проекта патриотической направленности «Победители».

В 2022-2023 учебном году начал реализацию школьный проект «Победители».

Цель проекта популяризация, сохранение и передача знаний о героических страницах истории Великой Отечественной войны; воспитание у подрастающего поколения уважительного отношения к героическому прошлому своей страны, к живым и павшим участникам войны. Работа в рамках проекта проходила поэтапно, согласно запланированным мероприятиям. На подготовительном этапе каждый класс (с 5 по 11) получил задание, на выполнение которого требовалось время на поиск информации (исследовательская деятельность), затем сбор и ранжирование (познавательная активность) и представление своей работы в других классах (творческая деятельность).

Участники проекта «Победители» выполнили своё задание на «отлично», кто-то закончит проект (реализация с октября 2022г.) в новом учебном году. Расширению знаний подрастающего поколения об истории, памятных датах, основных событиях и героях Великой Отечественной войны, способствовали мероприятия следующих классов: 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9Б, 10Б кл.

В новом учебном году реализация проекта будет продолжена.

2.4. Обеспечить снижение количества учащихся, стоящих на профилактическом учете различных уровней.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

В МБОУ Школе №145 одним из приоритетных направлений в воспитательной работе - организация профилактической работы. Данная работа ведётся планомерно и постоянно. В нее вовлечены: классный руководитель, социальный

педагог, педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе, сотрудники ОДН и КДН. С обучающимися, состоящими на учете в «группе риска», проводится постоянная индивидуальная профилактическая работа.

Ежегодно, классные руководители составляют социальные паспорта класса. Ведут сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта.

Заместитель директора по ВР формирует банк данных по школе и совместно с классными руководителями организуют работу по вовлечению учащихся «группы риска» в секции, кружки. Ведётся мониторинг посещаемости и занятости обучающихся. 1 раз в квартал заместитель директора по ВР сдаёт отчетность по детям «группы риска».

Психолог организует диагностическую и коррекционную работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.

Социальный педагог составляет индивидуальные планы работы с детьми, состоящими на всех видах учета.

Совместно с инспектором ОДН проводятся Советы профилактики (1 раз в месяц). Благодаря тесному сотрудничеству с инспектором и начальником ОДН ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки учащихся, выявление детей, склонных к правонарушениям.

Реализуются годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В течение учебного года социально-психологической службой школы проводятся консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Регулярно проводятся тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки».

Также проводятся личные беседы, консультации с учащимися и их родителями по проблемам дисциплины в школе, опозданий, слабой успеваемости, соблюдения единой формы одежды, проявления толерантности, стрессоустойчивости, табакокурению, алкоголизму, наркомании, о курительных смесях, правовая ответственность родителей за воспитание детей. В течение учебного года осуществляется усиленный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «риска», систематически посещаются социально опасные семьи.

Ребята, попавшие в «группу риска» включаются в работу профилактического отряда «Бумеранг», участвуют в акциях, мероприятиях. Другие ребята, охотно участвуют в работе активистов школьного музея, проводя экскурсии.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с Городской Лигой Волонтеров и вот уже 2 год с Центром социализации молодежи по вопросам профилактики деструктивного поведения подростков.

Несмотря на большой объем работы в МБОУ Школе №145 в этом направлении есть обучающиеся состоящие на внутришкольном учете и в ОДН. На июнь 2023 года на учете в ОДН состоит 4 подростка (с административным наказанием). По сравнению с прошлым учебным годом (в течение года стояли 7 человек) мы видим снижение. Прделанная работа принесла положительный результат - в итоге число обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН учетах за последний год сократилось с 7

до 4 человек.

Работу необходимо продолжать

2.5 Привлечь не менее 50% учащихся к работе в системе ученического самоуправления.

У Школьного Ученического самоуправления в 2022- 2023 учебном году были следующие направления деятельности:

- «Министерство образования» (создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников);
- «Дисциплина и порядок» (дежурство).
- «Забота» (оказание помощи, поздравление с праздниками, проведение субботников);
- «Пресс-центр» (организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет), подготовка поздравительных открыток, украшений для оформления зала к праздникам;
- «Досуг» (подготовка и организация спортивно-массовой работы, проведение спортивных соревнований).

В этом учебном году членами ученического самоуправления была проделана следующая работа:

- Организация традиционного Дня самоуправления;
- Организация праздничного концерта «День учителя»;
- Оказание помощи учителям, находящимся на заслуженном отдыхе;
- Проведение рейдов «Внешний вид» обучающихся;
- Содействие в проведении праздника ко Дню Матери;
- Проведение акции «Кормушка для птиц»;
- Организация конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»;
- Проведение акции «Покормите птиц зимой»;
- Помощь в проведении спортивных мероприятий, посвящённых Месячнику оборонно-массовой патриотической работы,
- «Праздник вальса»;
- Акция «Рука помощи»;
- Содействие в организации и проведении праздников: «Международный женский день», «Мы рождены не для войны, для спорта, творчества, любви»;
- Помощь в организации митинга, посвящённого открытию мемориальной доски выпускнику школы Сафронову А.Е.;
- Приняли участие в следующих акциях: «Помоги птицам зимой», «Миллион Родине», «Белый журавлик», операция «Посылка солдату», «Письмо Защитнику Отечества».

Почти каждый ученик оказался вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и мог выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Анализируя работу ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 50% учащихся в школьные мероприятия.

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Необходимо продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и районных мероприятиях. Привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей. Активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

Задача 3. Продолжить внедрение в практику работы школы проекта «Открытая школа»

3.1. Организовать проведение 1 раз в месяц занятий школы «Родительские университеты»

С 2022 года школа стала активной участницей городского проекта «Родительские университеты». В рамках этого проекта мастер – классы для родителей проводили победители и призеры Российского конкурса «Учитель года», на занятиях обсуждались наиболее острые вопросы образования и воспитания обучающихся. Занятия проходили онлайн, каждый классный руководитель отправлял в чаты классов ссылки на подключения, что позволило охватить максимально возможное количество участников. Родители на таких занятиях получили много нужной и важной информации. Надеемся на продолжение проекта.

3.2. Организовать 1 раз в четверть проведение мероприятий профориентационной направленности «Профессии, которые мы выбираем» с участием родителей.

Профориентационная работа в школе является весьма актуальной и востребованной. В течение года было проведено много различных мероприятий. В октябре 2023г. был проведен месячник, в рамках которого ряд классных руководителей пригласили родителей на классные часы, беседы получились интересными и полезными. Практику таких встреч планируем продолжить.

3.3. Организовать 1 раз в четверть проведение встреч родителей с администрацией школы.

В течение учебного года было организовано 3 заседания Совета родителей, на которых администрация присутствовала в полном составе, обсуждались актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса. В декабре, феврале для ознакомления родителей выпускных классов с процедурой проведения ГИА также были проведены встречи с родителями. Кроме того директор и заместители по учебно-воспитательной работе постоянно работают с обращениями родителей, ведут личный прием граждан. Взаимодействие с родителями позволяет минимизировать количество конфликтных ситуаций и создать комфортные условия работы школы.

3.4. Добиться участия родителей в системе АСУ РСО в количестве не менее 80%

В 2022-2023 учебном году учителя всех предметов внесли в ЭЖ АСУ РСО тематическое планирование, регулярно осуществляли внесение информации о прохождении учебных программ, видах работы на уроке, об успеваемости, посещаемости учащихся. Для обучающихся с ОВЗ второе домашнее задание.

В течение года регулярно осуществлялся мониторинг ведения ЭЖ, учителям и классным руководителям в случае необходимости по выявленным нарушениям давались рекомендации, которые большинством педагогов выполнялись.

В целом большинством учителей журналы велись в соответствии с требованиями:

- Имеется информация об успеваемости и посещаемости обучающихся, которая вносится регулярно и в полном объеме, классные руководители своевременно проводят корректировку причин пропусков уроков.
- Имеется информация о прохождении учебных программ (датах и темах проведенных уроков) и домашнем задании, пропусков дат и тем нет.

Все это позволяет **всем** родителям и учащимся своевременно в любой момент при необходимости получить информацию об успеваемости, посещаемости, изучаемом материале, домашнем задании **через АСУ РСО**, задать интересующие вопросы конкретному администратору или учителю, получить необходимый ответ, своевременно организовывать работу на повышение учебного результата.

Однако, в ходе мониторинга ведения ЭЖ АСУ РСО у некоторых учителей выявлены нарушения:

- пропуск дат, тем уроков (несвоевременное внесение информации), несвоевременное размещение планирования и как следствие невозможность закрепления его за данным классом;
- несвоевременное внесение отметок в ЭЖ;
- пропуск и отметка в одной клетке;
- домашнее задание отсутствует, внесено не в полном объеме или не соответствует;
- количество отметок недостаточное для аттестации ученика (по Положению «О промежуточной аттестации»). Рекомендации по устранению выполнялись.

3.5. Организовать на базе школы работу спортивного клуба для родителей

Идея создания спортивного клуба возникла после участия команды родителей в региональном проекте «Высший класс!». В истекшем учебном году на базе школы родители в вечернее время под руководством хореографа Е.Р. Михайловой проводили занятия по черлидингу, результатом стало успешное выступление на районном этапе проекта «Высший класс!». В новом учебном году надеемся на продолжение работы

В целом работу педагогического коллектива по решению поставленных задач можно считать удовлетворительной, нерешенные задачи необходимо включить в план работы на следующий учебный год