

## **Аналитическая справка**

### **по результатам государственной итоговой аттестации в 9,11 классах**

#### **МБОУ Школы № 145 г. о. Самара в 2022-2023 учебном году**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов ОУ руководствовалось:

1. Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году («Дорожная карта»).

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2022-2023 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта»), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования") и основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ от 7.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования").

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

**Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:**

- Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов, который

осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования, мониторинговых работ.

- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде мониторинговых работ.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов за 2022-2023 учебный год**

Информация по результатам итоговой аттестации выпускников 9 классов.

- Всего обучающихся на начало года -96
- Прибыли -1 (семейная форма обучения)
- Выбыли - 0
- Всего на конец года - 97
- Допущены к итоговой аттестации -97
- Сдавали в форме ГВЭ - 6
- Всего получили аттестатов – 91 человек
- Получили аттестат с отличием –9 человек
- Пересдача ГИА в осенний период- 6 человек (математика, информатика, обществознание, русский язык, география)
- Участники экзаменационной кампании ГИА- 9 успешно прошли итоговое устное собеседование по русскому языку и получили допуск к ГИА-2022.

. Обучающиеся сдавали 4 экзамена: 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и по 2 предмета по выбору по 9 учебным дисциплинам:

### Выбор экзаменов ОГЭ и ГВЭ 9 классы

Предмет	Информатика и ИКТ	Литература	Русский язык	Математика	Физика	История	Обществознание	Химия	Английский язык (письменно)	Биология	Английский язык (устный)	География	Учебный год
Количество учащихся	4	0	87	87	6	12	72	8	14	15	14	37	2021-2022
	17	4	97	97	4	3	81	8	13	13	13	43	2022-2023

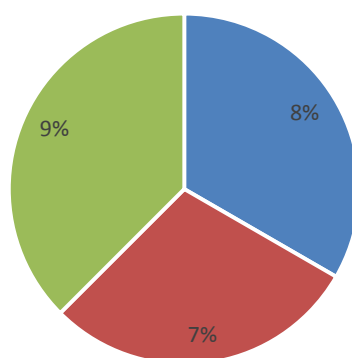
### ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ОГЭ



### Получение аттестатов об основном общем образовании с отличием

	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Численность/удельный вес численности/ выпускников 9	8 (100 уч.)	6 (87 уч.)	9 (97 чел.)
% обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	<b>8 %</b>	<b>7 %</b>	<b>9%</b>

### Аттестаты с отличием



■ 2020-2021 ■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■

### Сравнительный анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по русскому языку за 3 года

Год	Количество сдававших ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Количество не сдавших ОГЭ	Успеваемость	Качество	Соответствие годовых и экзаменационных отметок
2020-2021	98	98	0	100 %	70,4%	57%
2021-2022	84	84	0	100%	82%	42%
2022-2023	91	89	2	99%	77%	52%

№ п/п	Категория выпускников	Количество
1	Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла	0

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по математике за 3 года

Год	Количество сдававших ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Количество не сдавших ОГЭ	Успеваемость	Качество	Соответствие годовых и экзаменационных отметок
2020-2021	98	98	0	100 %	45%	76,5%
2021-2022	84	82	2	98%	66%	43%
2022-2023	91	85	6	93%	41%	73%

№ п/п	Категория выпускников	Количество
1	Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла	4 человека

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по английскому языку

Год	Количество сдававших ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Количество не сдавших ОГЭ	Успеваемость	Качество	Соответствие годовых и экзаменационных отметок
2021-2022	14	14	0	100%	93%	50%
2022-2023	13	13	0	100%	100%	54%

№ п/п	Категория выпускников	Количество
1	Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла	0

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по физике

Год	Количество сдававших ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Количество не сдавших ОГЭ	Успеваемость	Качество	Соответствие годовых и экзаменационных отметок
2021-2022	6	6	0	100%	50%	66,6%
2022-2023	4	4	0	100%	100%	50%

№ п/п	Категория выпускников	Количество
1	Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла	0 человек

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по истории

Год	Количество сдававших ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Количество не сдавших ОГЭ	Успеваемость	Качество	Соответствие годовых и экзаменационных отметок
2021-2022	11	11	0	100%	18%	45 %
2022-2023	3	3	0	100%	67%	67%

№ п/п	Категория выпускников	Количество
1	Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла	0 человек

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по обществознанию

Год	Количество сдававших ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Количество не сдавших ОГЭ	Успеваемость	Качество	Соответствие годовых и экзаменационных отметок
2021-2022	72	72	0	100%	50%	60,5 %
2022-2023	81	79	2	97%	46%	55%



№ п/п	Категория выпускников	Количество
1	Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла	0 человек

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по информатике

Год	Количество сдававших ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Количество не сдавших ОГЭ	Успеваемость	Качество	Соответствие годовых и экзаменационных отметок
2021-2022	4	4	0	100%	100%	25 %
2022-2023	17	16	2	99%	35%	24%

№ п/п	Категория выпускников	Количество
1	Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла	3 человека

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по географии

Год	Количество сдававших ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Количество не сдавших ОГЭ	Успеваемость	Качество	Соответствие годовых и экзаменационных отметок
2021-2022	37	37	0	100%	67,5%	32 %
2022-2023	43	42	1	99%	70%	46,5%

№ п/п	Категория выпускников	Количество
1	Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла	0 человек

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по биологии

Год	Количество сдававших ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Количество не сдавших ОГЭ	Успеваемость	Качество	Соответствие годовых и экзаменационных отметок
2021-2022	15	15	0	100%	40%	80%
2022-2023	13	13	0	100%	85%	46%

№ п/п	Категория выпускников	Количество
1	Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла	0

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по химии

Год	Количество сдававших ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Количество не сдавших ОГЭ	Успеваемость	Качество	Соответствие годовых и экзаменационных отметок
2021-2022	8	8	0	100%	100%	37%
2022-2023	8	8	0	100%	50%	62,5 %

№ п/п	Категория выпускников	Количество
1	Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла	2 человека

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по литературе

Год	Количество сдававших ОГЭ	Количество сдавших ОГЭ	Количество не сдавших ОГЭ	Успеваемость	Качество	Соответствие годовых и экзаменационных отметок
-----	--------------------------	------------------------	---------------------------	--------------	----------	--

2021-2022						
2022-2023	4	4	0	100%	75%	75%

№ п/п	Категория выпускников	Количество
1	Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла	0

№ п/п	Категория выпускников	Количество
2021-2022	Выпускники, получившие на ОГЭ отметку «5» по всем предметам	3
2022-2023		2

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-

2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану внутришкольного контроля в 9-х классах, с целью выявления сформированности знаний, навыков выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план внутришкольного контроля тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания географии, обществознания, математики, истории, биологии в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
- включить в план работы школьных методических объединений деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности.

## Результаты государственной итоговой аттестации

### выпускников XI класса 2022-2023 учебного года

Информация по результатам итоговой аттестации выпускников 11 класса.

- Всего уч-ся на начало года - 45
- Прибыли -1 (прикрепилась для сдачи ЕГЭ к ОУ)
- Выбыли – 1
- Всего на конец года - 45
- Допущены к итоговой аттестации -45
- Сдавали в «щадящей» форме (ГВЭ) - 0
- Заявлений на апелляцию – 2 (химия и математика, одна апелляция удовлетворена)
- Не набрали минимальный балл - 6
- Всего получили аттестатов - 45
- Получили аттестат с отличием - 9
- Награждены медалью *«За особые успехи в учении»* - 9

Участники экзаменационной кампании ГИА- 11 успешно написали итоговое сочинение (декабрь) и получили допуск к ГИА-2023.

### Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс

предмет	Информатика и ИКТ	Литература	Русский язык	Математика (профильная)	Физика	История	Обществознание	Химия	Английский язык (письменно)	Биология	Английский язык (устный)	Математика (база)	Учебный год
Количество учащихся	0	0	29	23	14	1	11	3	1	3	1	6	2021-2022
	4	1	45	29	16	6	17	3	5	5	5	16	2022-2023

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку в 2022-2023 учебном году

Год	Количество сдававших	Количество сдавших	Количество не сдавших	КО (%)	Средний балл	80 баллов и выше	100 баллов
2021-2022	29	29	0	100%	65	3	0
2022-2023	45	45	0	100%	<b>70</b>	13	0

№ п/п	Категория выпускников	Количество
<b>1</b>	<b>Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла</b>	<b>0</b>

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) в 2022-2023 учебном году

Год	Количество сдававших	Количество сдавших	Количество не сдавших	КО (%)	Средний балл	80 баллов и выше	100 баллов
2021-2022	23	23	0	100%	50	0	0
2022-2023	29	29	0	100%	<b>61</b>	1	0

№ п/п	Категория выпускников	Количество
<b>1</b>	<b>Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла</b>	<b>0</b>



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике  
(базовый уровень) в 2021-2022 учебном году

Год	Количество сдававших	Количество сдавших	Количество не сдавших	КО (%)	Средний балл
2021-2022	6	6	0	100%	4,2
2022-2023	16	16	0	100%	<b>4,5</b>

№ п/п	Категория выпускников	Количество
<b>1</b>	<b>Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла</b>	<b>0</b>

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по физике в  
2022-2023 учебном году

Год	Количество сдававших	Количество сдавших	Количество не сдавших	КО (%)	Средний балл	80 баллов и выше	100 баллов
2021-2022	14	13	1	93%	42	0	0
2022-2023	16	16	0	100%	<b>51</b>	0	0

№ п/п	Категория выпускников	Количество
<b>1</b>	<b>Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла</b>	<b>0</b>

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по химии в  
2022-2023 учебном году

Год	Количество сдававших	Количество сдавших	Количество не сдавших	КО (%)	Средний балл	80 баллов и выше	100 баллов
2021-2022	3	2	1	67%	44	0	0
2022-2023	3	2	1	67%	<b>35</b>	0	0

№ п/п	Категория выпускников	Количество
<b>1</b>	<b>Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла</b>	<b>0</b>

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по истории в  
2022-2023 учебном году

Год	Количество сдававших	Количество сдавших	Количество не сдавших	КО (%)	Средний балл	80 баллов и выше	100 баллов
2021-2022	1	1	0	100%	54	0	0
2022-2023	6	6	0	100%	<b>70</b>	2	0

№ п/п	Категория выпускников	Количество
<b>1</b>	<b>Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла</b>	<b>0</b>

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по биологии в  
2022-2023 учебном году

Год	Количество сдававших	Количество сдавших	Количество не сдавших	КО (%)	Средний балл	80 баллов и выше	100 баллов
2021-2022	3	3	0	100%	55	0	0
2022-2023	5	3	2	60%	<b>42</b>	0	0
№ п/п	Категория выпускников				Количество		
<b>1</b>	<b>Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла</b>				<b>0</b>		

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по  
обществознанию в 2022-2023 учебном году**

Год	Количество сдававших	Количество сдавших	Количество не сдавших	КО (%)	Средний балл	80 баллов и выше	100 баллов
2021-2022	11	11	0	100%	66	2	0
2022-2023	17	14	3	82%	<b>60</b>	1	0

№ п/п	Категория выпускников	Количество
<b>1</b>	<b>Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла</b>	<b>0</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по  
английскому языку в 2022-2023 учебном году**

Год	Количество сдававших	Количество сдавших	Количество не сдавших	КО (%)	Средний балл	80 баллов и выше	100 баллов
2021-2022	1	1	0	100%	68	0	0
2022-2023	5	5	0	100%	<b>65</b>	1	0

№ п/п	Категория выпускников	Количество
<b>1</b>	<b>Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла</b>	<b>0</b>

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
  - в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в тематическом планировании работу по подготовке к ЕГЭ; Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
  - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
  - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
  - Администрации школы контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников «группы риска».
  - Особый контроль осуществлять за обучающимися, которые претендуют на получение аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении».
  - проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2024».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

Заместитель директора по УВР Лебедева И.А.