

Аналитическая справка

по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах

МБОУ «Школа № 145» г. о. Самара в 2024-2025 учебном году

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов ОУ руководствовалось:

1. Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году («Дорожная карта»).

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2024-2025 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2024-2025 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий («Дорожная карта»), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования") и основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ от 7.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования").

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов, который

осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования, мониторинговых работ.

- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;
- Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- Контроль ведения классных журналов. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде мониторинговых работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов за 2024-2025 учебный год

Информация по результатам итоговой аттестации выпускников 9 классов.

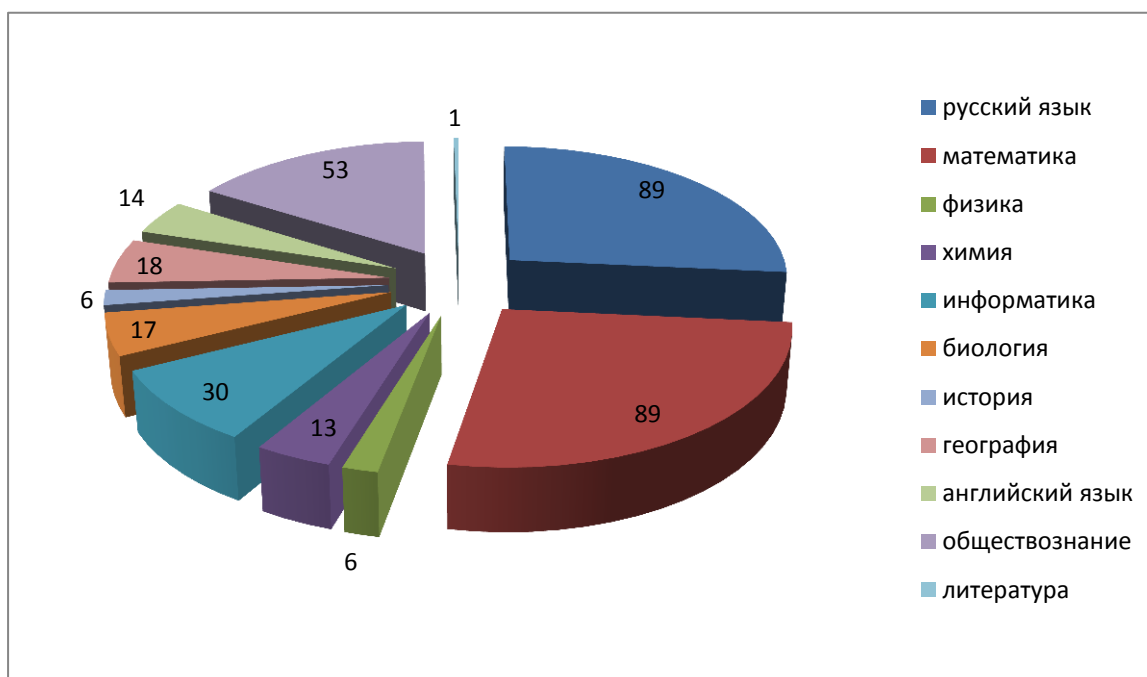
- Всего обучающихся на начало года -89
- Выбыли/прибыли - 0
- Всего на конец года - 89
- Допущены к итоговой аттестации -89
- Сдавали в форме ГВЭ - 10
- Всего получили аттестатов – 86 человек
- Получили аттестат с отличием –3 человека
- Передача ГИА в осенний период- 3 человек (информатика, история, английский язык)
- Участники экзаменационной кампании ГИА- 9 успешно прошли итоговое устное собеседование по русскому языку и получили допуск к ГИА-2025.

Обучающиеся сдавали 4 экзамена: 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и по 2 предмета по выбору по 9 учебным дисциплинам:

Выбор экзаменов ОГЭ и ГВЭ 9 классы

| Предмет | Информатика и ИКТ | Литература | Русский язык | Математика | Физика | История | Обществознание | Химия | Английский язык (письменно) | Биология | Английский язык (устный) | География | Учебный год |
|---------------------|-------------------|------------|--------------|------------|--------|---------|----------------|-------|-----------------------------|----------|--------------------------|-----------|------------------|
| Количество учащихся | 4 | 0 | 87 | 87 | 6 | 12 | 72 | 8 | 14 | 15 | 14 | 37 | 2021-2022 |
| | 17 | 4 | 97 | 97 | 4 | 3 | 81 | 8 | 13 | 13 | 13 | 43 | 2022-2023 |
| | 18 | 2 | 86 | 86 | 4 | 4 | 54 | 6 | 15 | 17 | 15 | 36 | 2023-2024 |
| | 30 | 1 | 89 | 89 | 6 | 6 | 53 | 13 | 14 | 17 | 14 | 18 | 2024-2025 |

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ОГЭ



| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| | г. | г. | г. | г. | г. |
| Численность/удельный вес численности/ выпускников 9 | 8 (100 уч.) | 6 (87 уч.) | 9 (97 чел.) | 9 (86 человек) | 3 (89 человек) |
| % обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | 8 % | 7 % | 9% | 11 % | 4% |

Аттестатов об основном общем образовании с отличием

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку
за 5 лет

| Год | Количество сдававших ОГЭ/ГВЭ | Количество сдавших ОГЭ/ГВЭ | Количество не сдавших ОГЭ/ГВЭ | Успеваемость | Качество | Соответствие годовых и экзаменационных отметок |
|-----------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------|------------|--|
| 2020-2021 | 98 | 98 | 0 | 100 % | 70,4% | 57% |
| 2021-2022 | 84 | 84 | 0 | 100% | 82% | 42% |
| 2022-2023 | 91 | 89 | 2 | 99% | 77% | 52% |
| 2023-2024 | 86 | 84 | 2 | 98% | 36% | 62% |
| 2024-2025 | 89 | 89 | 0 | 100% | 63% | 67,5 % |

| № п/п | Категория выпускников | Количество |
|----------|---|-------------------|
| 1 | Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла | 3 человека |

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ по математике за 5 лет

| Год | Количество сдававших ОГЭ/ГВЭ | Количество сдавших ОГЭ/ГВЭ | Количество не сдавших ОГЭ/ГВЭ | Успеваемость | Качество | Соответствие годовых и экзаменационных отметок |
|-----------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--------------|----------|--|
| 2020-2021 | 98 (ОГЭ) | 98 | 0 | 100 % | 45% | 76,5% |
| 2021-2022 | 84 (ОГЭ) | 82 | 2 | 98% | 66% | 43% |
| 2022-2023 | 91 (ОГЭ) | 85 | 6 | 93% | 41% | 73% |
| 2023-2024 | 86 | 76 | 10 | 88% | 27% | 57% |
| 2024-2025 | 89 | 89 | 0 | 100% | 67% | 67% |

| № п/п | Категория выпускников | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла | 0 |

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по английскому языку

| Год | Количество сдававших ОГЭ | Количество сдавших ОГЭ | Количество не сдавших ОГЭ | Успеваемость | Качество | Соответствие годовых и экзаменационных отметок |
|-----------|--------------------------|------------------------|---------------------------|--------------|----------|--|
| 2021-2022 | 14 | 14 | 0 | 100% | 93% | 50% |
| 2022-2023 | 13 | 13 | 0 | 100% | 100% | 54% |
| 2023-2024 | 15 | 15 | 0 | 100% | 99% | 66,6% |
| 2024-2025 | 14 | 13 | 1 | 99% | 93% | 72% |

| № п/п | Категория выпускников | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла | 0 |

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по физике

| Год | Количество сдававших ОГЭ | Количество сдавших ОГЭ | Количество не сдавших ОГЭ | Успеваемость | Качество | Соответствие годовых и экзаменационных отметок |
|-----------|--------------------------|------------------------|---------------------------|--------------|----------|--|
| 2021-2022 | 6 | 6 | 0 | 100% | 50% | 66,6% |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|------|-------------------|-----|
| 2022-2023 | 4 | 4 | 0 | 100% | 100% | 50% |
| 2023-2024 | 4 | 4 | 0 | 100% | 66% | 66% |
| 2024-2025 | 6 | 6 | 0 | 100% | 50% | 67% |
| № п/п | Категория выпускников | | | | Количество | |
| 1 | Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла | | | | 0 человек | |

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по истории

| Год | Количество сдававших ОГЭ | Количество сдавших ОГЭ | Количество не сдавших ОГЭ | Успеваемость | Качество | Соответствие годовых и экзаменационных отметок |
|-----------|--------------------------|------------------------|---------------------------|--------------|------------|--|
| 2021-2022 | 11 | 11 | 0 | 100% | 18% | 45 % |
| 2022-2023 | 3 | 3 | 0 | 100% | 67% | 67% |
| 2023-2024 | 4 | 4 | 0 | 100% | 50% | 33 % |
| 2024-2025 | 6 | 5 | 1 | 99% | 67% | 67% |

| № п/п | Категория выпускников | Количество |
|----------|---|------------------|
| 1 | Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла | 1 человек |

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по обществознанию

| Год | Количество сдававших ОГЭ | Количество сдавших ОГЭ | Количество не сдавших ОГЭ | Успеваемость | Качество | Соответствие годовых и экзаменационных отметок |
|-----------|--------------------------|------------------------|---------------------------|--------------|----------|--|
| 2021-2022 | 72 | 72 | 0 | 100% | 50% | 60,5 % |
| 2022-2023 | 81 | 79 | 2 | 97% | 46% | 55% |
| 2023-2024 | 54 | 52 | 2 | 96% | 57% | 47% |
| 2024-2025 | 53 | 53 | 0 | 100% | 53% | 56% |

| № п/п | Категория выпускников | Количество |
|--------------|---|-------------------|
| 1 | Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла | 2 человек |

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по информатике

| Год | Количество сдававших ОГЭ | Количество сдавших ОГЭ | Количество не сдавших ОГЭ | Успеваемость | Качество | Соответствие годовых и экзаменационных отметок |
|-----------|--------------------------|------------------------|---------------------------|--------------|----------|--|
| 2021-2022 | 4 | 4 | 0 | 100% | 100% | 25 % |
| 2022-2023 | 17 | 16 | 2 | 99% | 35% | 24% |
| 2023-2024 | 18 | 17 | 1 | 95% | 44% | 22% |
| 2024-2025 | 30 | 29 | 1 | 99% | 27% | 34% |

| № п/п | Категория выпускников | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла | 5 человек |

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по географии

| Год | Количество сдававших ОГЭ | Количество сдавших ОГЭ | Количество не сдавших ОГЭ | Успеваемость | Качество | Соответствие годовых и экзаменационных отметок |
|-----------|--------------------------|------------------------|---------------------------|--------------|----------|--|
| 2021-2022 | 37 | 37 | 0 | 100% | 67,5% | 32 % |
| 2022-2023 | 43 | 42 | 1 | 99% | 70% | 46,5% |
| 2023-2024 | 36 | 32 | 4 | 88 % | 41% | 50% |

| | | | | | | |
|-----------|----|----|---|------|-----|-----|
| 2024-2025 | 18 | 18 | 0 | 100% | 62% | 45% |
|-----------|----|----|---|------|-----|-----|

| № п/п | Категория выпускников | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла | 1 человек |

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по биологии

| Год | Количество сдававших ОГЭ | Количество сдавших ОГЭ | Количество не сдавших ОГЭ | Успеваемость | Качество | Соответствие годовых и экзаменационных отметок |
|-----------|--------------------------|------------------------|---------------------------|--------------|----------|--|
| 2021-2022 | 15 | 15 | 0 | 100% | 40% | 80% |
| 2022-2023 | 13 | 13 | 0 | 100% | 85% | 46% |
| 2023-2024 | 17 | 17 | 0 | 100% | 65% | 56% |
| 2024-2025 | 17 | 17 | 0 | 100% | 65% | 62% |

| № п/п | Категория выпускников | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла | 0 |

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по химии

| Год | Количество сдававших ОГЭ | Количество сдавших ОГЭ | Количество не сдавших ОГЭ | Успеваемость | Качество | Соответствие годовых и экзаменационных отметок |
|-----------|--------------------------|------------------------|---------------------------|--------------|----------|--|
| 2021-2022 | 8 | 8 | 0 | 100% | 100% | 37% |
| 2022-2023 | 8 | 8 | 0 | 100% | 50% | 62,5 % |
| 2023-2024 | 6 | 6 | 0 | 100% | 66,6% | 50% |
| 2024-2025 | 13 | 13 | 0 | 100% | 54% | 93% |

| № п/п | Категория выпускников | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла | 0 человек |

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ по литературе

| Год | Количество сдававших ОГЭ | Количество сдавших ОГЭ | Количество не сдавших ОГЭ | Успеваемость | Качество | Соответствие годовых и экзаменационных отметок |
|-----------|--------------------------|------------------------|---------------------------|--------------|----------|--|
| 2021-2022 | | | | | | |
| 2022-2023 | 4 | 4 | 0 | 100% | 75% | 75% |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|------|------|------|
| 2023-2024 | 2 | 2 | 0 | 100% | 100% | 100% |
| 2024-2025 | 1 | 1 | 0 | 100% | 100% | 100% |

| № п/п | Категория выпускников | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Выпускники, преодолевшие минимальную границу с запасом 1-2 балла | 0 |

| № п/п | Категория выпускников | Количество |
|-----------|---|---|
| 2021-2022 | Выпускники, получившие на ОГЭ отметку «5» по всем предметам | 3 |
| 2022-2023 | | 2 |
| 2023-2024 | | 4 Рассказова Полина, Пантелеева Юлия, Наумкина Валерия, Давыдова Светлана! |
| 2024-2025 | | 0 |

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2026 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2025-2026 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025-

2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану внутришкольного контроля в 9-х классах, с целью выявления сформированности знаний, навыков выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план внутришкольного контроля тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания географии, обществознания, математики, истории, информатики в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога по вопросам социализации личности учащегося, самоопределения в отношении будущей профессии;
- включить в план работы школьных методических объединений деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности.

Заместитель директора по УВР: Лебедева И.А.

