

Приложение 2 к основной образовательной программе
среднего общего образования
(«Организационный раздел»)

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 145 г.о. Самара
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ Школы № 145

МБОУ, Самара

Школа № 145

г.о. Самара

А.Ю.Колдеева

Приказ № 228 - од
от «29» августа 2022 г.

План внеурочной деятельности
уровень среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №145
с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год

Самара
2022

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
(10-11 классы)**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара реализуется в соответствии с ФГОС СОО и является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с работой программой воспитания образовательной организации

План внеурочной деятельности МБОУ Школы № 145 г.о. Самара на уровне среднего общего образования на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с **нормативными документами:**

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

-Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

-Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021** № **2** "Об утверждении **санитарных правил** и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-ООП СОО МБОУ Школы № 145 г.о. Самара;

-Программа воспитания МБОУ Школы № 145;

-- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Цель внеурочной деятельности

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированием гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение

имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, классные часы, олимпиады, соревнования, конкурсы, поисковые и научные исследования.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. В 10-11 классах на внеурочную деятельность отводится 3 часа в каждом классе.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- жизнь ученических сообществ,
- внеурочная деятельность по предметам,
- воспитательные мероприятия.

Формат организации внеурочной деятельности **«Жизнь ученических сообществ»** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлен на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как социальная самоидентификация посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека, компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. В этом году это направление представлено курсом **«Разговор о важном»**

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы предусматривает интеллектуальную деятельность учащихся в выбранном профильном направлении и способствует развитию компетенций, необходимых в будущей профессии. Внеурочная деятельность в учебном предмете вместе с тем расширяет образовательный потенциал и углубляет научные знания в образовательной области.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как отношение к себе, к своему здоровью, к познанию себя, отношения с окружающими людьми; отношение к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); отношение к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и формирует образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом и должен быть направлен в первую очередь и достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Класс	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности
10А 10Б	Жизнь ученических сообществ	Школа волонтера. Автор: Борисова О.А., Издательство: "Просвещение", Москва, 2020	1	Практика
10А 10Б	Воспитательные мероприятия	«Разговор о важном», методические рекомендации министерства просвещения РФ 2022г	1	информационно - просветительские занятия
10А 10Б	Внеурочная деятельность по предметам	НОСЖ. Программа учебного курса "Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы". Авторы: Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина. Благотворительный фонд "Просветитель", 2015	1	Кружок
11А 11Б	Жизнь ученических сообществ	Школа волонтера. Автор: Борисова О.А., Издательство: "Просвещение", Москва, 2020	1	Практика
11А 11Б	Внеурочная деятельность по предметам	НОСЖ. Программа учебного курса "Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы". Авторы: Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина. Благотворительный фонд "Просветитель", 2015	1	Кружок
11А 11Б	Воспитательные мероприятия	«Разговор о важном», методические рекомендации министерства просвещения РФ 2022г	1	информационно - просветительские занятия

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности, программа курса внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Виды оценивания
<u>Жизнь ученических сообществ</u>	-театральные постановки, -творческие конкурсы, фестивали	Отчётный концерт
<u>Внеурочная деятельность по предметам</u>	- Соревнования, - Сдача нормативов	- зачёт/незачёт
<u>Воспитательные мероприятия</u>	- Защита проектов, - Разработка изделия/макета, - творческий экзамен, - Отчёт и т.п.	- Балльное, - зачёт/незачёт

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов участия обучающихся в деятельности ученических сообществ и образовательных событиях, направленных на решение задач воспитания, осуществляется на 32, 33 учебной неделе. Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся, осуществляется по окончании освоения курса.

График проведения промежуточной аттестации, проводимой администрацией школы, утверждается приказом директора.