

Приложение 2 к основной образовательной программе
основного общего образования
(«Организационный раздел»)

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школы № 145 г.о. Самара
Протокол № 1
от « 29» августа 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 145
г.о. Самара

А.Ю. Колдеева А.Ю. Колдеева

Приказ № 129 од
от « 29» августа 2022 г.

План внеурочной деятельности
уровень основного общего образования 5 классы по обновленным
ФГОС ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №145
с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год

Самара
2022г.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
по обновленным ФГОС ООО (5 класс)

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ Школой № 145 и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и являются неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ Школы № 145 г.о. Самара на уровне среднего общего образования на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с **нормативными документами**:
-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

-Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

-Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021** № 2 "Об утверждении **санитарных правил** и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

-ООП ООО МБОУ Школы № 145 г.о. Самара (обновленный ФГОС).

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

-Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

-Программа воспитания МБОУ Школы № 145

Цель внеурочной деятельности

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированием гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности, представленных в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы:</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>

		<p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к</p>

		<p>своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий</p>

		(соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	---

Каждое направление представлено одной или несколькими программами. Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями государства, области, развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня через двадцать минут после окончания уроков. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Планирование внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности в 5-х классах предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

-1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

-2 часа в неделю занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-1 час в неделю занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Журналистика для начинающих»)

-3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения): «Основы православной культуры», «Я принимаю вызов»

-2 часа на часы, отражающие специфику школы: «Композиция» (рисунка, танца), «Ритмика». Часы распределены таким образом, что просматриваются сквозные курсы со 2 класса.

-2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Звонкие голоса»,

- 1 час на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученических самоуправлений, на организацию совместно с обучающимися комплекса воспитательных мероприятий («Я волонтер»).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ Школа 145 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов), то есть допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул (профильные смены-*), в выходные и нерабочие праздничные дни.

Учебный план внеурочной деятельности

МБОУ Школы № 145 г.о. Самара

на 2022-2023 учебный год (5-е классы)

Направления	Наименование курсов	Количество часов в неделю		
		5А 6-ти дневная учебная неделя	5Б 5-ти дневная учебная неделя	Всего :
Информационно просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	Разговор о важном	1	1	2
*Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие функциональной грамотности	2	2	4
*Занятия, на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся	Журналистика для начинающих		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы православной культуры		1	1
*Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Звонкие голоса	1		1
	Здоровым быть здорово			
	Ритмика		2	2
	Композиция		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	Школа волонтеров	1	1	2
	Я принимаю вызов	1		1
ИТОГО:		6	9	15

Класс	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности
5 А Б	Информационно просветительские занятия патриотической направленности	«Разговор о важном», методические рекомендации министерства просвещения РФ 2022г.	1	информационно - просветительские занятия
	Занятия по формированию функциональной грамотности	"Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов". СИПКРО Самара, 2019год.	2	курс
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	"Журналистика для начинающих". Автор В. Ковган. Издательство "Просвещение". Москва, 2020	1 час в 5Б	кружок
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Основы православной культуры Автор: архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко) СИПКРО, 2015г.	1 час в 5Б	кружок
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Композиция, Автор - составитель: М.А.Карьгина, учитель изобразительного искусства, МБОУ Школы № 145	1 час в 5Б	кружок
		Ритмика, Авторы - составители: Е.Р.Михайлова, Р.А.Товбина, учителя хореографии МБОУ Школы № 145.	2ч в 5Б	кружок
		Звонкие голоса, Автор-составитель: Глухова О.А., учитель музыки МБОУ Школы № 145	1 час в 5А	ансамбль
	Занятия ,направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	"Я принимаю вызов". Авторы О.В.Эрлих, Н.И. Цыганкова Издательство "Русское слово". Москва, 2018	1 час в 5А	Социальные практики
		"Школа волонтеров". .Аплевич О.А., Жадько Н.В. "Школа волонтеров". Учебное пособие 10-11 классы. Серия внеурочная деятельность. Просвещение, 2019 г	1 час	сообщество

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	Виды оценивания
Информационно просветительские занятия патриотической направленности	-Педагогическое наблюдение -Психологическое исследование	-приказ по итогам уч. года (мониторинг)
Занятия по формированию функциональной грамотности	-Защита проектов, - Разработка изделия/макета, - Творческий экзамен,	- зачёт/незачёт
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	-Профориентационные мероприятия	-- зачёт/незачёт
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	- Творческий экзамен, - Отчёт и т.п. -Презентация, доклад	- зачёт/незачёт
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	-Театральные постановки -Концерты -Творческие конкурсы, фестивали - Соревнования, - Сдача нормативов	Отчётный концерт - зачёт/незачёт
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученических самоуправлений, на организацию совместно с обучающимися комплекса воспитательных мероприятий.	-Социальные проекты -Мероприятия РДШ, Юнармии, Городской Лиги волонтеров и.т.д	- зачёт/незачёт

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов участия обучающихся в деятельности ученических сообществ и образовательных событиях, направленных на решение задач воспитания, осуществляется на 32, 33 учебной неделе. Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся, осуществляется по окончании освоения курса.

График проведения промежуточной аттестации, проводимой администрацией школы, утверждается приказом директора.